

Зимняя сессия - 2025 муниципальных методических ассоциаций дошкольных образовательных организаций муниципального округа Ревда состоялась в рамках методической недели январь-февраль в соответствии с распоряжением управления образования муниципального округа Ревда от 26.08.2024 г № 695 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год» и приказом МКУ «ЦРО» от 27.12.24 г. № 165-Д «Об утверждении программы проведения зимней сессии муниципальных методических ассоциаций муниципального округа Ревда».

Традиционно заседания ассоциаций и методических объединений прошли на площадках дошкольных образовательных учреждений города: МАДОУ детский сад №50 ОСП 3 ул. Чехова, 26; МБДОУ детский сад №2 ул. Мира, 1А;МАДОУ детский сад №46 ул. Чехова, 49А; МАДОУ детский сад №34 ул. Российская,5; МБДОУ детский сад №17 ул. Цветников, 49; «Центр детской одаренности» ул. Цветников, 46.

В заседаниях ассоциаций педагогов, работающих с детьми раннего возраста, младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, учителей –дефектологов, педагогов-психологов приняли участие **134** человека и выступили **44** педагогических работника.

Вот краткий репортаж:

Заседание ***ассоциации педагогов, работающих с детьми раннего возраста*** проходило в формате дискуссионного клуба и было посвящено проблемам развития детей раннего возраста и своевременное выявление нарушений в развитии (физическом, интеллектуальном, речевом). Воспитатели детского сада №50 *Евгения Васильевна Пастухова и Екатерина Васильевна Лыкова* рассказали о использовании методики Н.Марютиной в развитии речи детей от 0 до 3 лет. Воспитатель и учитель-логопед, дефектолог ГКУ СО «Дом ребенка» *Наталья Александровна Сычева и Анфиса Ратмировна Данильченко* показали как организовать индивидуальную и групповую работу в группах раннего возраста и как провести раннюю диагностику и раннюю помощь при выявлении признаков, которые ведут к нарушению в развитии детей.

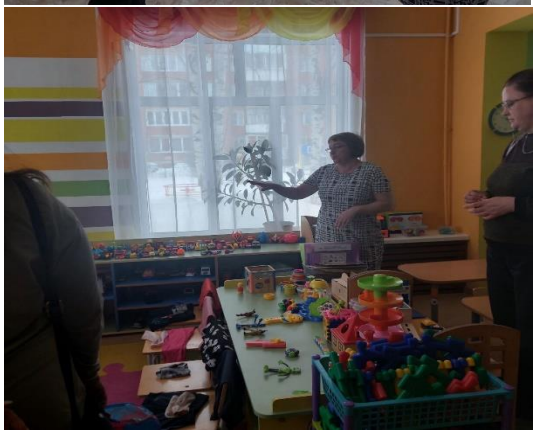


Ассоциация педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста прошла в формате деловой игры «От функциональной грамотности педагога к формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольника». Спикерами были: *Морозова Оксана Леонидовна, Пирогова Наталия Николаевна, Тепикина Оксана Сергеевна, Челядникова Оксана Владимировна, Шадрина Надежда Халимовна.*









В ***ассоциации педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста*** заседание проходило в двух частях: первая часть была посвящена организации и проведению конкурсов методических разработок с региональном компонентом «Загадки Урала» и «Урал Акцент». *Богомолова Татьяна Геннадьевна*, руководитель ассоциации и старший воспитатель детского сада №46 презентовала сборник «Загадки Урала» как результат проведения конкурса методических разработок в формате «Загадки дня», и рассказала о специфике проведения конкурса методических разработок: проектов, занятий, комплектов игр по реализации регионального компонента. Данный конкурс стал для воспитателей старших и подготовительных групп уже традиционным.

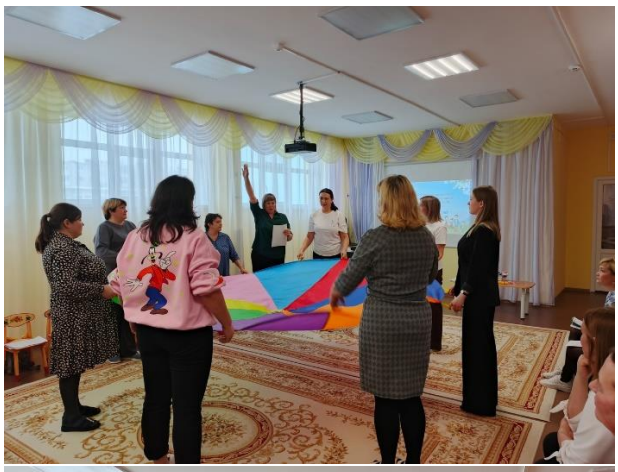




Вторая часть заседания была посвящена представлению педагогического опыта воспитателей по организации образовательной деятельности по физическому развитию старших дошкольников.

Тематика выступлений:

- ✓ «Использование нестандартного оборудования в физическом развитии детей 5-7 лет в условиях ДОУ»;
- ✓ «Воспитание правильной осанки у ребенка-дошкольника»;
- ✓ «Походы как оздоровительные мероприятия для дошкольников»;
- ✓ Игровое оборудование «Волшебный парашют»;
- ✓ «Особенности проведения бодрящей гимнастики»;
- ✓ «Использование упражнения «Пальминг» для физического и психического расслабления дошкольников»;
- ✓ «Обучение детей старшего дошкольного возраста приемам оказания первой помощи».






информация размещена в вк по ссылке:
https://vk.com/public216924418?w=wall-216924418_1211

Как интегрировать усилия учителей-логопедов, учителей-дефектологов и музыкальных руководителей по коррекции речевых нарушений у дошкольников обсуждали на зимней сессии ***ассоциация учителей-логопедов, учителей-дефектологов и методическое объединение «Музыкальный руководитель в детском саду»*** в совместном мероприятии были освящены проблемы интеграции и взаимодействия в формировании творческого подхода а работе с детьми в условиях инклюзии, как использовать музыкальные нейроигры в формировании речевой активности дошкольника, системное использование средств музыкального воспитания в развитии речевой активности у дошкольников, использование игрового пособия «грамматические кубики в коррекционной работе с детьми ОВЗ.

Мероприятие было организовано в форме междисциплинарного методического семинара на тему: «Музыка. Речь. Ритм. Развитие».

Более сорока педагогов стали участниками мероприятия. Коллеги представили эффективные практики, методические разработки, применяемые в работе с детьми дошкольного возраста. Динамичное, яркое и плодотворное взаимодействие смежных дисциплин было направлено на взаимное приобретение ценного опыта.

Спикерами семинара выступили педагоги - *Петрова Евгения Вячеславовна*, музыкальный руководитель и *Решетова Ирина Владимировна*,

учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад №17», которые провели мастер-класс «Использование музыкальных нейроигр как средство формирования речевой активности в работе с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные музыкально-ритмические упражнения с нейропсихологической направленностью были интересными, полезными. Многие коллеги взяли на вооружение методические находки в свои «технологические кейсы».

Учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 *Данилова Елена Владимировна* своим мастер-классом «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста» продолжила важную и актуальную тему развития межполушарного взаимодействия в работе над речью.

Тема учителя-логопеда МБДОУ детский сад № 17 *Якимовской Анны Сергеевны* - «Логоритмика с элементами нейрогимнастики как эффективный метод в коррекционно–развивающей работе с дошкольниками» вызвала высокий интерес и отклик у коллег, ведь воспитание темпо-ритмической стороны речи с дошкольниками с ОВЗ имеет большое значение. В ходе мастер-класса коллеги смогли сами выполнить ряд упражнений на развитие ритма, речи и кинезиодвижений. Музыка, ритм и движение – главный лейтмотив семинара прослеживался у каждого спикера.

Музыкальные руководители МАДОУ детский сад № 46 - *Волкова Татьяна Васильевна* и *Собянина Юлия Владиславовна*, поделились интересным практическим опытом на тему «Системного использования средств музыкального воспитания в развитии речевой активности детей дошкольного возраста».

Педагоги представили авторские дидактические пособия для музыкально-ритмических игр с детьми-дошкольниками. Яркое и запоминающееся выступление никого не оставило равнодушным.

Козырина Любовь Юрьевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 50 представила уникальный практический опыт вовлечения родителей в творческий процесс по созданию мюзиклов. В своём докладе на тему «Театрализованная деятельность как эффективный инструмент речевого развития детей дошкольного возраста» педагог раскрыла систему работы по организации работы в данном направлении.

Так же, учитель-логопед МАДОУ детский сад №39, *Мызина Татьяна Борисовна* представила виртуальную выставку дидактических пособий на тему: «Игры для развития пальцевого праксиса у детей дошкольного возраста» было представлено более пятидесяти интересных игр, которые были изготовлены руками педагогов и родителей с детьми.

Таким образом, совместное мероприятие оказалось ярким и запоминающимся событием. Важно, что музыкальный руководитель сочетает музыку, речь и движения, учитель-логопед, учитель–дефектолог или воспитатель продолжают эту работу при разучивании стихов, выполнении зданий на развитие двигательной сферы в учебной и игровой деятельности

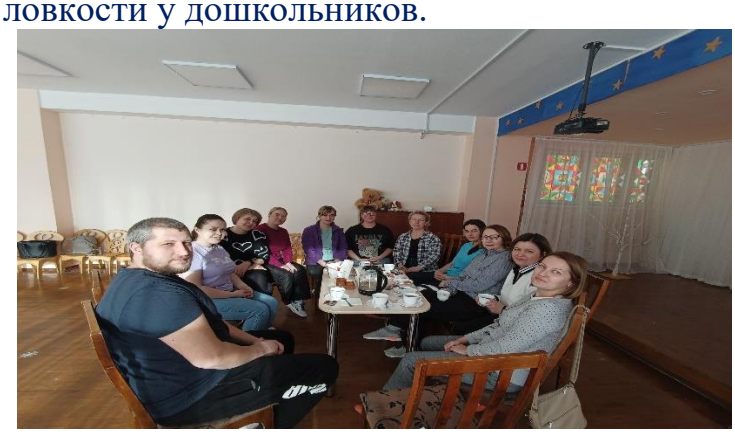
детей. Такая комплексная форма взаимодействия и способствует гармоничному развитию воспитанников.







На ***<u>методическом объединении инструкторов по физической культуре</u>*** обсуждали возможность формирования креативного мышления и математической грамотности на занятиях физической культуры в условиях детского сада. *Кокорин Владимир Юрьевич* показал, как с помощью пособия «УМКА» (универсальный мобильный квадрат активности) формировать предпосылки функциональной грамотности. *Шаптякова Ольга Александровна*, руководитель методического объединения представила методические рекомендации Минпросвещения РФ и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАН» о применении игровых технологий в развитии ловкости у дошкольников.




<u>Ассоциация педагогов-психологов и социальных педагогов</u> провели заседание зимней сессии. На встрече обсудили вопросы, связанные со следующими направлениями:

- Профилактика профессионального выгорания специалистов образовательного процесса в школе и детских садах;
- Новые методы и направления в работе с детьми ДОО и ОО, разных нозологий.
- Подготовка пакета документов для предъявления на ПМПК.

Педагоги-психологи образовательных организаций провели мастер-классы и познакомили с методами по профилактики профессионального выгорания специалистов образовательного процесса. *Фефилова Елена Анатольевна*, педагог-психолог МАОУ «СОШ№28» – рассказала о применении метафорических карт. *Русакова Наталья Валентиновна* педагог-психолог МАДОУ детский сад № 34 ОСП 4 – поделилась своим опытом использования метода нейрографики.

В рамках семинара-практикума, педагоги-психологи и социальные педагоги рассказали о методах и направлениях в работе с детьми разных нозологий. *Охулкова Елена Витальевна*, педагог-психолог МАДОУ детский сад № 46 рассказала о нетрадиционном методе - литотерапии. Педагог-психолог МАОУ «СОШ№28» *Андреева Людмила Сергеевна*, рассказала об использовании игротерапии в работе с детьми с ОВЗ. *Арапова Дарья Владимировна*, социальный педагог «Еврогимназии», поделилась своим опытом работы с детьми девиантного поведения.

Настина Лариса Владимировна, педагог-психолог МБДОУ детский сад 17, провела мастер-класс по подготовке пакета документов для предъявления на ПМПК.

По завершению встречи, руководитель Ассоциации *Денисова Линара Салиховна* подвела итоги. Обсудили участие педагогов-психологов и социальных педагогов в предстоящих конкурсах, мероприятиях.

