

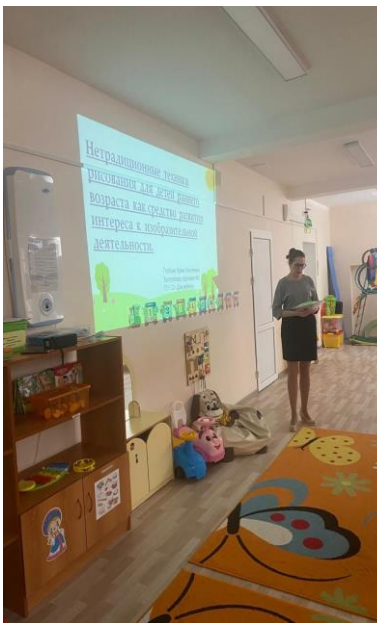
Весенняя сессия - 2025 муниципальных методических ассоциаций дошкольных образовательных организаций муниципального округа Ревда состоялась в рамках методической недели март-апрель в соответствии с распоряжением управления образования муниципального округа Ревда от 26.08.2024 г № 695 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год» и приказом МКУ «ЦРО» от 14.03.25 г. № 37 - Д «Об утверждении программы проведения весенней сессии муниципальных методических ассоциаций муниципального округа Ревда».

Заседания ассоциаций и методических объединений проходили в разных форматах интересно и продуктивно.

В заседаниях ассоциаций педагогов, работающих с детьми раннего возраста, младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, учителей –дефектологов, педагогов-психологов приняли участие **134** человека и выступили **44** педагогических работника.

Вот краткий репортаж:

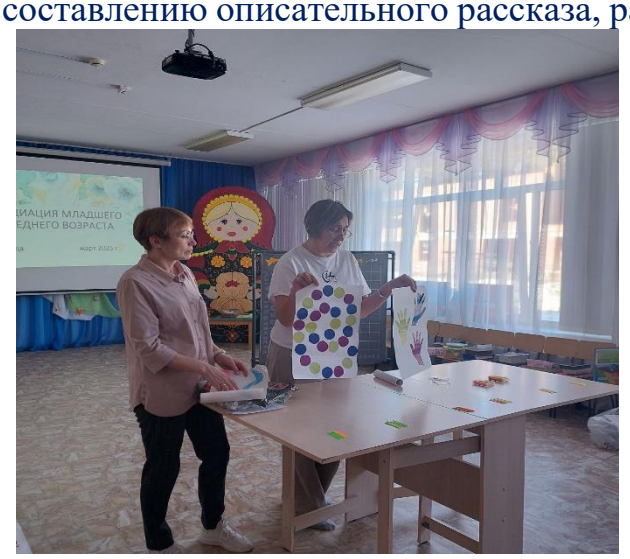
Ассоциация педагогов, работающих с детьми раннего возраста в формате панорамы педагогических идей продемонстрировала как достичь планируемых результатов ФОП к трем годам. *Тушнолобова Ольга Сергеевна*, руководитель ОСП 3 детского сада №50, представила опыт в рамках реализации сетевого проекта издательства «М-Парк» «Ребенок раннего возраста в детском саду». *Марталок Елена Владимировна*, воспитатель детского сад №46 представила картотеку игр на развитие коммуникативных навыков детей раннего возраста. *Морозова Юлия Николаевна*, воспитатель ГКУ СО «Дом ребенка» презентовала дидактическое панно «Дом» как средство знакомства ребенка с окружающей средой, предметами обихода, развития тактильного, цветового и звукового восприятия; *Карачева Ольга Владимировна и Глубоких Ирина Николаевна*, воспитатели ГКУ СО «Дом ребенка» показали как развивать интерес ребенка к изобразительной деятельности через хэппенинг, а *Фоменко Марина Николаевна* представила театрализованные игры для прогулки на свежем воздухе как способ расширения контактов со взрослыми. *Тюрина Оксана Михайловна*, воспитатель детского сад №46 рассматривала малые формы фольклора как средство развития активной речи детей 2-3 лет.






Выставка-ярмарка методических разработок и пособий по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО прошла в ***ассоциации педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста.***

16 воспитателей представили разные дидактические пособия, лэпбуки, игровые пособия по развитию речи дошкольников, элементарных математических представлений, естественно-научных представлений, развитие представлений о профессиях, развитию финансовой грамотности, составлению описательного рассказа, развитию ориентировки в пространстве.










<u>Ассоциация педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.</u> Заседание ассоциации прошло в формате круглого стола по реализации приоритетных направлений дошкольного образования во взаимодействии с семьями воспитанников. *Богомолова Татьяна Геннадьевна*, раскрыла основные направления и приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования. Одним из таких направлений является просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Воспитатели рассказали о своих находках по данной тематике.

✓ *Целищева Ульяна Алексеевна*, старший воспитатель детского сада №46 ОСП1 использует такую форму работы с родителями как «творческие мастерские».

✓ *Втюрина Елизавета Николаевна*, воспитатель детского сада №46 рассказала как использовать такую форму работы с родителями по профориентации как «виртуальное гостевание».

✓ *Брякунова Ольга Михайловна*, воспитатель детского сад №50 как средство взаимодействия с родителями использует «говорящую раздевалку».

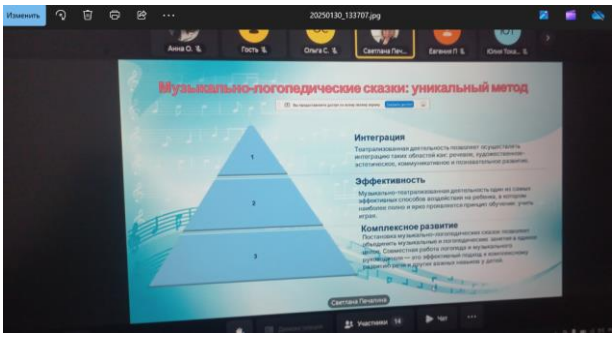
✓ Интересный опыт представили воспитатели детского сада №50: *Копылова Оксана Сергеевна, Кузьмичева Елена Васильевна, Скворцова Татьяна Сергеевна, Баранова Лариса Александровна* по повышению воспитательного потенциала семьи через игровые приемы, чтение патриотической литературы, проведение тематических мастер-классов.

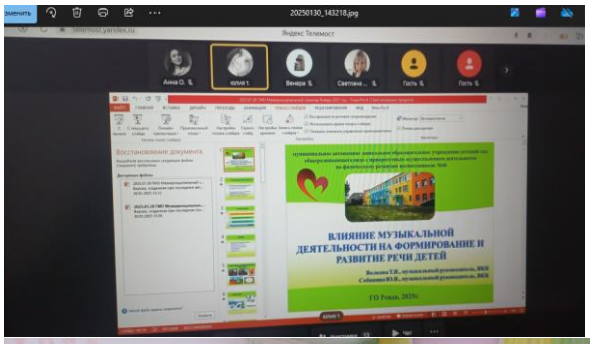
Представленные педагогические практики отражают взаимодействие с семьями воспитанников и реализуют приоритетные направления современного дошкольного образования.

В рамках сетевого взаимодействия весенней сессии ***методическое объединение музыкальных руководителей*** провели онлайн –семинар с музыкальными руководителями муниципального округа Красноуфимск по теме «Формирование речевой активности в музыкальной деятельности».

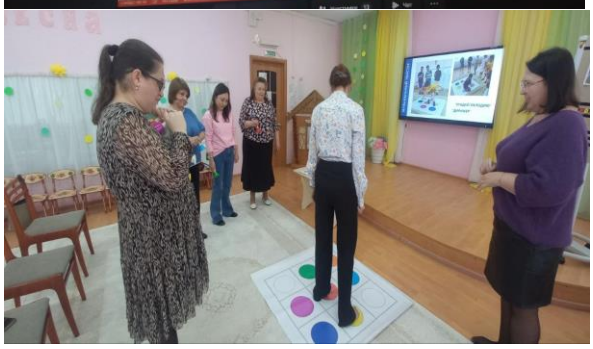
В формате презентации опыта музыкальные руководители обменялись опытом работы и раскрыли такие темы:

- ✓ «Формирование темпо-ритмической стороны речи в процессе музыкальной деятельности»;
- ✓ «Работа по постановка музыкально-логопедических сказок»;
- ✓ «Музыкально-игровая деятельность как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста»;
- ✓ «Новые подходы к организации музыкальной деятельности с использованием учебно-методического комплекта «Речь.Плюс»;
- ✓ «Использование искусственного интеллекта в работе музыкального руководителя в ДОО»;
- ✓ «Цветовое музицирование»;
- ✓ «Театрализованная деятельность как эффективный инструмент речевого развития детей дошкольного возраста»;
- ✓ «Использование нейроигр в музыкальной деятельности как средство развития речевой активности дошкольников».









Методическое объединение «Инструктор по физической культуре в детском саду» и ассоциация учителей физической культуры провели совместное заседание диалог «Школа и детский сад», обсудили проблемные вопросы, связанные со здоровьем обучающихся и использование нормативов физической подготовленности. *Рубцова Ирина Владимировна и Гаврилова Марина Юрьевна*, учителя физической культуры школы №9 продемонстрировали опыт работы по проведению прыжков со скакалкой и спортивных подвижных игр.

Также в рамках весенней сессии были проведены соревнования между инструкторами физической культуры муниципального округа Ревда и Первоуральска. Мероприятие прошло в дружеской атмосфере. Все участники показали достойный уровень подготовки и мастерства, демонстрируя отличную физическую форму. Каждый инструктор вложил максимум усилий для достижения наилучших результатов, что сделало соревнования ещё более захватывающими и интересными.

Такие мероприятия способствуют укреплению здоровья и спортивного духа работников дошкольной организации, а также развитию корпоративного спорта. Организация и проведение спортивных мероприятий на базе МБДОУ детский сад № 17 будут продолжаться и дальше, объединяя профессионалов дошкольного образования и способствуя их профессиональному росту.









Весенняя сессия ***ассоциации учителей-логопедов и учителей-дефектологов*** прошла в формате семинара-практикума по теме «Эффективные практики в создании мотивирующей образовательной среды в условиях инклюзии».

Доклад с презентацией представила *Шайдулина Наиля Гаптулзаяновна*, учитель-логопед детского сада №50, она продемонстрировала авторские дидактические пособия с разработанными играми и упражнениями.

Чепикова Наталья Вячеславовна и Силина Анна Николаевна в своем творческом совместном выступлении на тему «Конкурсное движение: путь к самосовершенствованию» продемонстрировали значимость конкурсов как инструмента профессионального роста и развития педагогической компетенции, обмен практическими рекомендациями по подготовке и участию в конкурсе был направлен на повышение уровня профессиональной мотивации педагогов и формированию позитивного отношения к конкурсному движению как важному элементу непрерывного образования и саморазвития специалистов в сфере образования.

Ландина Оксана Александровна и Маркова Ольга Игоревна специалисты детского сада №34 провели мастер-класс на тему «Использование многофункциональных напольных пособий в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми ОВЗ». Педагоги наглядно продемонстрировали игры с интерактивным пособием «Умный квадрат» «Круг с секторами», «Паутинка». «Интеллект-карта», которые позволяют решать коррекционно-развивающие задачи специалистов.

Капустина Марина Владимировна и Волкова Наталья Александровна провели тренинг на тему «Сказкотерапия в коррекции компонентов речевой системы у детей с ОВЗ» Учителя-логопеды поделились творческими идеями и наработками, осветили направления работы с детьми в данной технологии, которые направлены на развитие как базовых психических процессов-внимания, мышления, памяти, так и эмоциональной сферы, сенсорики, основы чувственного познания окружающего мира, а так же речи, голоса, выразительности движений, мимики, пластики, творческих способностей.

Участники творческого тренинга погрузились в атмосферу красоты и творчества, для этого был подобран красочный дидактический материал, реквизиты и музыкальное сопровождение.










Ассоциация педагогов-психологов и социальных педагогов провела заседание. На встрече обсудили вопросы, связанные со следующими направлениями:

- личностные особенности обучающихся в период подросткового возраста;
- методы работы педагога-психолога с родителями и детьми;
- проектирование плана работы ассоциации на 2025-2026 учебный год

Педагог-психолог *Кокарева Ирина Владимировна* МАОУ «Еврогимназия» провела семинар-практикумы и познакомила с методами по профилактики профессионального выгорания специалистов образовательного процесса, которые она использует в своей работе.

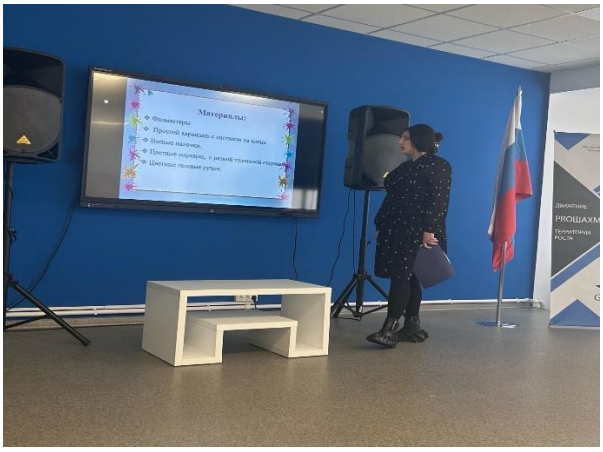
Своим профессиональным опытом поделилась педагог-психолог МБОУ «СОШ №1» *Орехова Ирина Валерьевна*, рассказав о личностных особенностях обучающихся в период подросткового возраста. Также поделилась программой, в ходе которой можно взять ресурсы для развития личностного потенциала школьников.

Завьялова Татьяна Владимировна, педагог-психолог МАОУ «Гимназия № 25» провела семинар с элементами мастер-класса по работе с родителями. А *Рябухина Александра Дмитриевна*, педагог-психолог МБДОУ детский сад 17 поделилась опытом работы в технике пуантилизма.

По завершению встречи руководитель Ассоциации *Денисова Линара Салиховна* подвела итоги учебного 2024-2025 года. Обсудили вопросы, касающиеся плана работы на следующий учебный год. Провели рефлексию, связанную с трудностями, с которыми столкнулись специалисты в своей работе и рассмотрели пути их преодоления.






Материалы:

