Протокол № 4

От 25.04.2025 г.

Весенняя сессия ассоциации учителей-логопедов и учителей-дефектологов муниципального округа Ревда

Присутствовало 20 человек. Офлайн формат.

Место проведения: МАДОУ д\с 34, г. Ревда, ул. Российская, д.5

Тема: «Эффективные практики в создании мотивирующей образовательной среды в условиях инклюзии»

Форма проведения: семинар-практикум

Ход заседания:

1.Приветственное слово руководителя Ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов Волковой Н.А., сообщение темы, регламента заседания.

2. Заслушали доклад с электронной презентацией Шайдулину Н.Г., учителя-логопеда МАДОУ д.с.№50 по теме: «Использование нестандартного оборудования в логопедической работе с дошкольниками». Педагог продемонстрировала авторские дидактические пособия с разработанными играми и упражнениями.

3. Заслушали творческий доклад Чепиковой Н.В., учителя-логопеда МАДОУ д\с № 46 и Силиной А.Н. учителя-логопеда МАДОУ д\с № 46 на тему: Конкурсное движение: путь к самоусовершенствованию». Целью выступления было продемонстрировать значимость конкурсов как инструмента профессионального роста и развития педагогической компетенции. Совместное выступление коллег было направлено на повышение уровня профессиональной мотивации педагогов, обмен практическими рекомендациями по подготовке и участию в конкурсе, а также формирование позитивного отношения к конкурсному движению как важному элементу непрерывного образования и саморазвития специалистов образовательной сферы

4. Слушали учителя-логопеда МАДОУ д\с 34, Ландину О.А. и учителя–дефектолога Маркову О.И., которые провели мастер-класс на тему : Использование многофункциональных напольных пособий в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя –дефектолога с детьми с ОВЗ». Педагоги наглядно продемонстрировали игры с интерактивным пособием "Умный квадрат", "Круг с секторами", "Паутинка", "Интеллект-карта ", которые позволяют решать коррекционно-развивающие задачи специалистов. Использование интерактивного пола как инструмента в обучении детей с ОВЗ, делает процесс не только более увлекательным и доступным, но и активно способствует развитию ключевых психических процессов и компонентов речевой системы. Это позволяет детям достигать больших успехов в обучении и социальной интеграции.

5. Заслушали выступление Капустиной М.В, учителя-логопеда МАДОУ д.с.№34 и Волковой Н.А., учителя-логопеда МАДОУ д.с.№34, которые провели практический тренинг на тему «Сказкотерапия в коррекции компонентов речевой системы у детей с ОВЗ». Педагоги поделились творческими идеями и наработками, осветили направления работы с детьми в данной технологии, которые направлены на развитие как базовых психических процессов - внимания, мышления, памяти, так и эмоциональной сферы, сенсорики, основы чувственного познания окружающего мира, а так же речи, голоса,

выразительности движений, мимики, пластики, воображения, фантазии, творческих способностей. Важным моментом этой деятельности является воспитание коммуникативной культуры, способностей чувствовать, понимать другого человека, реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей. Коллеги стали участниками творческого тренинга с красочным дидактическим материалом, реквизитом, музыкальным сопровождением.

Решение: Активно участвовать в организации заседаний ассоциации. Определиться с темами и направлениями для представления личного опыта до 16.09.2025г. Принято решение продолжить творческий формат встреч по обмену и представлению опыта в течение 2025-2026 учебного года.

25.04.2025г.

Руководитель ассоциации:
Волкова Н.А.