Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от «06» октября 2025 года №84 - Д

О проведении межмуниципальных педагогических чтений «Практики укрепления суверенной системы образования» в 2025-2026 учебном году

В соответствии с распоряжением управления образования от 25.08.2025 № 669 «Об утверждении основных мероприятий системы образования в муниципальном округе Ревда в 2025-2026 учебном году», приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 19.02.2025 года №219-д «Об утверждении Плана мероприятий по развитию содержания дополнительного образования детей Свердловской области», в целях выявления и обобщения педагогического и управленческого опыта, направленного на достижение нового качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести педагогические чтения «Практики укрепления суверенной системы образования» 31 октября 2025 года на базе МАУ ДО «Центр дополнительного образования» (далее - Педагогические чтения).
2. Утвердить Положение о проведении Педагогических чтений (приложение).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в Педагогических чтениях и предоставить тексты выступлений на электронный адрес МКУ «ЦРО» imc_revd@mail.ru до 23 октября 2025 года.
4. Организацию и процедуру проведения межмуниципальных педагогических чтений возложить на Макушеву С.Л., к.п.н., Колесникову Т.И., Пенкину И.С., методистов МКУ «ЦРО», Богданову А.А., руководителя СОП МОЦ МБУ ДО «СЮТ».
5. Лазаревой Ю.А., директору МАУ ДО «ЦДО» обеспечить организационные условия для проведения Педагогических чтений.
6. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «ЦРО» В. В. Новгородова

Светлана Леонидовна Макушева
(34397) 5-47-53

Приложение
к приказу МКУ «ЦРО»
от «06» октября 2025 года № 84 -Д

Положение
о проведении педагогических чтений
«Практики укрепления суверенной системы образования»
в 2025-2026 учебном году

1.Общие положения.

1.1 Настоящее положение определяет цель, задачи и порядок проведения педагогических чтений в муниципальном округе Ревда в 2025-2026 учебном году с привлечением педагогических работников муниципального округа Первоуральск.

1.2 Муниципальные педагогические чтения «Практики укрепления суверенной системы образования» являются формой представления практического опыта педагогов и управленцев общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования муниципалитета в решении ключевых задач современной образовательной политики (далее – Педагогические чтения).

1.3 Организаторами Педагогических чтений являются управление образования муниципального округа Ревда и МКУ «Центр развития образования».

1.4 Партнерами Педагогических чтений является Муниципальный опорный центр муниципального округа Ревда и г. Первоуральска.

2.Цель и задачи Педагогических чтений.

2.1 Целью Педагогических чтений является выявление и обобщение педагогического и управленческого опыта, направленного на достижение нового качества образования, обеспечивающего укрепление суверенной системы образования.

2.2Задачи Педагогических чтений:

- создание условий для профессионального методического и управленческого роста, самореализации педагогических работников и управленческих кадров муниципальных систем образования, развития профессиональных педагогических ценностей;
- расширение профессиональных знаний по вопросам повышения эффективности, оптимизации и интенсификации обучения, обеспечивающих повышение качества образовательного результата;
- создание муниципального сборника «Атлас лучших педагогических практик», включающих описание применения инновационных технологий образовательного процесса, интеграции обучения и воспитания, единства

образовательного пространства, работу с детьми в тяжелой жизненной ситуации и с ОВЗ.

3.Порядок организации и проведения Педагогических чтений.

3.1 Педагогические чтения проводятся по секциям, содержание и тематика которых определяется актуальными задачами современной образовательной теории и практики:

Секция № 1 «Формирование нравственности и патриотизма»;

Секция № 2 «Современная школа суверенной системы образования: технологический и мировоззренческий суверенитет»;

Секция № 3 «Реализация Программы родительского просвещения в дошкольных учреждениях»;

Секция № 4 «Профильное обучение и профильные классы: возможности организации»;

Секция №5 «От новой системы анализа учебных достижений к новым образовательным результатам. Практики преодоления учебной неуспешности»;

Секция № 6 «Реализация единой модели профориентации: возможности помощи школьникам в выборе профессионального пути»;

Секция № 7 «Финансовая грамотность и финансовая культура: погружение в новые горизонты»;

Секция №8 «Инструменты управления качеством образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Межмуниципальная секция №9 «Педагогические практики организации работы с детьми в ТЖС и с ОВЗ»;

3.2 Педагогически чтения проводятся в два этапа:

1 этап (заочный) с 21 октября по 28 октября 2025 года, в ходе которого проводится экспертиза представленных на Педагогические чтения материалов;

2 этап (очный) – 31 октября 202 5года в формате публичного представления лучших работ секций на пленарном заседании Педагогических чтений в актовом зале МАУ ДО «ЦДО» с 13.00 до 15.00.

3.3 Требования к оформлению материалов, представленных на Педагогические чтения:

Оформление работы	В правом верхнем углу ФИО (полностью), должность, наименование ОО. Далее идет заголовок, оформление заголовка прописными буквами, без подчеркивания, шрифт полужирный, точка в конце не ставится, заголовок располагается по центру, переносы не допускаются.
Формат, в котором готовится статья	Редактор Microsoft Word

Объем представленных материалов	Не более 5 страниц печатного текста, приложений не больше 5. Приложения входят в общую нумерацию страниц. Общий объем не должен превышать 10 страниц.
Формат страниц	А4
Поля	все поля – 2 см
Шрифт	Times New Roman
Размер шрифта	12
Межстрочный интервал	1,5
Выравнивание текста	по ширине
Переносы	отключено
Нумерация страниц	номер страницы проставляется по центру без точки
Абзацный отступ	1,25
Принудительные разрывы строк, страниц, разделов	отключено
Рисунки (фотографии)	В формате jpeg. Ссылка на рисунки в тексте обязательна. Каждый рисунок должен иметь нумерационный и тематический заголовок (Рис.1. Модель….)
Таблицы	Выполняются в редакторе Microsoft Word. Стиль – сплошная линия. Ширина таблицы не должна превышать ширину полосы. Каждая таблица должна иметь нумерационный и тематический заголовок (если в тексте одна таблица, она не нумеруется). Ссылка на таблицы в тексте обязательна.
Выделение текста и заголовки	Допускается выделение курсивом и полужирным шрифтом, выделение прописными буквами, подчеркивание. Использование нескольких шрифтов не допускается. Заголовки рубрик, подразделов должны быть обязательно выделены.
Ссылки	Ссылки должны иметь вид [5,с.67] т.е. указывается номер источника в списке литературы и номер страницы в этом источнике. если страницы не указываются, то ссылка имеет вид [5].
Список используемых источников	Список используемых источников размещается в конце текста. Записи располагаются в алфавитном порядке. В список вносятся только те источники, на которые есть сноски в тексте.
Библиографическое описание в алфавитном порядке	Оформление списка литературы и ссылок производится в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.- 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

3.4 Критерии экспертизы работ представленных на Педагогические чтения (от 0 до 2 баллов):

- актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы;
- своеобразие и новизна рассматриваемых в работе вопросов, возможность использования представленного опыта в педагогической практике;
- соответствие выводов в работе поставленным целям и задачам, решению выявленных проблем;
- доказательность, аргументированность заявленной автором профессиональной позиции;
- механизмы реализации идей, наличие диагностики, анализа выявления проблем;
- направленность рассматриваемых вопросов на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации образовательного процесса;
- полученный и прогнозируемый результат (прогнозируемые пути решения проблемы в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой).

3.5 Работы, в которых отсутствуют механизмы реализации педагогической практики и ее результативность к Педагогическим чтениям не допускаются.

3.6 Работа проверяется на уникальность текста, распечатывается после проверки на антиплагиат https://users.antiplagiat.ru//

В теоретической части может быть 50% заимствованных материалов, в практической части 20%.

3.7 Требования к выступлению на пленарном заседании:
- в выступлении отражается актуальность темы, мотивация ее выбора; механизмы реализации; полученный или прогнозируемый результат; перспективы развития практики;
- регламент выступления 7 минут, ответы на вопросы до 3-х минут;
- презентация к выступлению не более 15 слайдов.

4. Состав экспертных комиссий для отбора работ участников Педагогических чтений.

Секция № 1 «Формирование нравственности и патриотизма»

Председатель: Колесникова Татьяна Ивановна, методист МКУ «ЦРО».

Члены экспертной комиссии:

1. Пылаева Татьяна Леонидовна, заместитель директора МБОУ «СОШ №1»;
2. Воробьева Елена Юрьевна, заместитель директора МАОУ «СОШ №29»;
3. Лазарева Юлия Анатольевна, директор МАУ ДО «ЦДО»;
4. Глазачева Ольга Леонидовна, директор МБУ ДО «СЮТ».

Секция № 2 «Современная школа суверенной системы образования: технологический и мировоззренческий суверенитет»

Председатель: Колесникова Татьяна Ивановна, методист МКУ «ЦРО».

Члены экспертной комиссии:

1. Главатских Надежда Вилегановна, директор МАОУ «СОШ № 2»;

2. Зиновьева Наталия Юрьевна, директор МБОУ «СОШ № 1»;

3. Мезенцева Татьяна Михайловна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 7»;

4. Формагина Оксана Николаевна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 13».

Секция № 3 «Реализация Программы родительского просвещения в дошкольных учреждениях»

Председатель: Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «ЦРО».

Члены экспертной комиссии:

1. Емельянова Ольга Вячеславовна, руководитель СОП 2 МБДОУ детский сад № 2;

2. Целищева Ульяна Алексеевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 46 ОСП 2;

3. Питиримова Татьяна Георгиевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 17 ОСП 2;

4. Штырина Екатерина Михайловна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 39 ОСП 2.

Секция № 4 «Профильное обучение и профильные классы: возможности организации».

Председатель: Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «ЦРО».

Члены экспертной комиссии:

1. Ярош Елена Александровна, к.п.н., заместитель директора МАОУ «СОШ № 10»;

2. Кочкина Вероника Андреевна, директор МБОУ «СОШ № 13»;

3. Екимова Ирина Борисовна, директор МАОУ «СОШ № 28»;

4. Козырева Юлия Николаевна, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 25».

Секция №5 «От новой системы анализа учебных достижений к новым образовательным результатам. Практики преодоления учебной неуспешности».

Председатель: Макушева Светлана Леонидовна, к.п.н., методист МКУ «ЦРО».

Члены экспертной комиссии:

1. Игнатова Ольга Александровна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 29»;

2. Колеватова Ираида Анатольевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 9»;

3. Голоядова Ольга Васильевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 28»;

4. Краснова Наталья Викторовна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 3».

Секция № 6 «Реализация единой модели профориентации: возможности помощи школьникам в выборе профессионального пути».

Председатель: Романова Юлия Анатольевна, начальник отдела управления образования муниципального округа Ревда.

Члены экспертной комиссии:

1. Кокорина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад № 34;
2. Юндина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад № 50;
3. Маюрова Гульнара Гиндулловна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 10»;
4. Дьякова Надежда Владимировна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 22».

Секция № 7 «Финансовая грамотность и финансовая культура: погружение в новые горизонты»

Председатель: Макушева Светлана Леонидовна, к.п.н., методист МКУ «ЦРО».

Члены экспертной комиссии:

1. Клестова Наталья Леонидовна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 3»;
2. Валдас Марина Иосифовна, заместитель директора МАОУ «Еврогимназия»;
3. Вяткина Юлия Петровна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 2»;
4. Фролов Дмитрий Леонидович, учитель МБОУ «СОШ № 22», руководитель муниципальной ассоциации учителей истории и обществознания.

Секция № 8 «Инструменты управления качеством образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Председатель: Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «ЦРО».

Члены экспертной комиссии:

1. Вишнякова Раиса Леонидовна, директор МБОУ «СОШ № 7»;
2. Зуева Наталья Вячеславовна, директор МАОУ «Еврогимназия»;
3. Калинина Елена Ивановна, директор МАОУ «Гимназия № 25»;
4. Тетерина Екатерина Юрьевна, директор МАОУ «СОШ № 9».

Межмуниципальная секция № 9 «Педагогические практики организации работы с детьми в ТЖС и с ОВЗ» (для педагогов дополнительного образования)

Председатель: Потапова Ольга Александровна, методист МКУ «ЦРО».

Члены экспертной комиссии:

1. Шалаева Надежда Геннадьевна, учитель-логопед МАОУ «Еврогимназия»;
2. Денисова Линара Салиховна, педагог- психолог МАОУ «СОШ № 3», руководитель муниципальной ассоциации педагогов-психологов и социальных педагогов МО Ревда;
3. Вдовина Оксана Юрьевна, руководитель ЦПМПК (по согласованию);
4. Колодюк Наталья Александровна, методист ПМАОУ ДО ЦРДМ г. Первоуральск (по согласованию);

5. Фомина Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования ПМАОУ ДО ЦРДМ г. Первоуральск (по согласованию);

6. Зырянова Анастасия Леонидовна, методист ПМАОУ ДО ЦРДМ г. Первоуральск (по согласованию).

5. Подведение итогов Педагогических чтений.

5.1 Все участники Педагогических чтений получают сертификаты.

5.2 Участник, набравший большее количество баллов, становится победителем Педагогических чтений по каждой секции. Участники, занявшие 2 и 3 места в каждой секции становятся призерами Педагогических чтений, участники, занявшие 4 и 5 места становятся лауреатами Педагогических чтений.

5.3 Работы участников Педагогических чтений, занявшие первые пять мест входят в межмуниципальный сборник «Атлас лучших педагогических практик».

5.4 Участники, занявшие первое место в каждой секции, являющиеся победителями Педагогических чтений, представляют свой опыт на пленарном заседании Педагогических чтений.

6. Представление материалов на Педагогические чтения.

6.1 Участник Педагогических чтений направляет на электронный адрес МКУ «ЦРО» imc_revda@mail.ru пакет документов не позднее 23 октября 2025 г.

- заявку заверенную руководителем ОО;
- проверку на антиплагиат;
- работу не более 10 страниц (5 текст и 5 приложения).

Приложение
к положению о Педагогических чтениях
от «06» октября 2025 г. № 84 -Д

Заявка
на участие в Педагогических чтениях
«Практики укрепления суверенной системы образования»

1	Наименование образовательной организации	
2	ФИО (полностью)	
3	должность	
4	Наименование секции	
5	Тема выступления	
6	Контактный телефон участника	

Дата
Подпись руководителя ОО