Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от «03» сентября 2025 г. № 72 -Д

О проведении муниципального конкурса методических разработок «Формирование функциональной грамотности как компонента современного образования»

В соответствии с распоряжением управления образования муниципального округа Ревда от 25.08.2025 г. № 669 «Об утверждении основных мероприятий системы образования муниципального округа Ревда на 2025-2026 учебный год», в целях выявления и распространения инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс методических разработок по теме «Формирование функциональной грамотности как компонента современного образования» с 22 по 26 сентября 2025 года (далее-Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении муниципального Конкурса в 2025-2026 учебном году (Приложение).
3. Методистам МКУ «Центр развития образования» обеспечить организационное и информационное сопровождение Конкурса.
4. Руководителям образовательных организаций муниципального округа Ревда обеспечить участие педагогических работников в номинациях Конкурса.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение на 5 л. в 1 экз.

Директор МКУ «Центр развития образования» В.В. Новгородова

Светлана Леонидовна Макушева
(34397) 5-47-53

Приложение
к приказу МКУ «ЦРО»
от «03» сентября 2025 г №72 -Д

Положение
о проведении муниципального конкурса методических разработок
по теме «Формирование функциональной грамотности
как компонента современного образования»

1.Общие положения.

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения традиционного Конкурса методических разработок в 2025-2026 учебном году.
1.2 Конкурс проводится в заочном формате по четырем номинациям:

1) Практики, нацеленные на развитие функциональной грамотности дошкольников.
2) Практики формирования функциональной грамотности школьников.
3) Функциональная грамотность как условие реализации обновленного ФГОС.
4) Функциональная грамотность как индикатор общественного благополучия и новый ориентир развития образования.

1.3 Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития образования».

2.Цель и задачи Конкурса.

2.1 Целью Конкурса определено выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся.
2.2 Задачи Конкурса:

- актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;
- поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих эффективные практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;
- трансляция лучших практик развития функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях муниципального округа Ревда;
- создание электронного сборника материалов актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности.

3.Порядок и условие проведения Конкурса.

3.1 На Конкурс принимаются следующие материалы:
Номинации 1-3:

- методическая разработка урока/занятия, образовательного события по развитию того или иного компонента функциональной грамотности обучающихся;
- дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности.

Номинация 4:

- методическое обоснование институциональной дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- методическая разработка педагогического совета, обучающего семинара или мастер-класса для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся.

3.2 Каждый участник представляет на Конкурс по выбору один из перечисленных видов материалов в одной из номинаций.

3.3 Компоненты функциональной грамотности:
- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественно-научная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

3.4 Конкурсные материалы направляются на электронный адрес МКУ «ЦРО» до 23.09.25, экспертиза работ проводится с 23 по 25 сентября 2025 года, итоги Конкурса публикуются на официальном сайте МКУ «ЦРО» 26.09.2025 г.
Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями. Наименование файла должно содержать слово «Конкурс и фамилию участника: «Конкурс Иванова Г.Г.»

4.Критерии оценивания конкурсных материалов по номинациям.

4.1 При оценке конкурсных материалов используется следующая шкала оценивания:

3 балла – соответствует критерию полностью;

2 балла – соответствует критерию полностью, но имеются неточности и /или ошибки;

1 балл - соответствует критерию частично;

0 баллов – не соответствует критерию.

4.2 Методическая разработка урока/занятия, в том числе внеурочного/образовательного события по развитию функциональной грамотности.

Критерии оценивания:

1) соответствие цели и содержания урока или занятия выбранной номинации (1-3) (содержательная составляющая функциональной грамотности;

2) наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности);

3) указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности);

4) наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решения проблемы.

5) доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи, темы, проблемы;

6) описание специфики организации деятельности на занятии;

7) качество оформления методической разработки.

Максимальное количество – 21 балл.

4.3 Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Критерии оценивания:

1) соответствие цели и содержания задания выбранной номинации 1-3 (содержательная составляющая функциональной грамотности);

2) наличие кейса – проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности);

3) описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности);

4) наличие информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные/и несплошные (таблицы, графики, карты и т.д.), тексты новой природы (например, инфографика), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решения проблемы;

5) доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи;

6) наличие критериев оценки выполнения задания;

7) качество оформления дидактической разработки.

Максимальное количество- 21 балл.

4.4 Критерии оценивания номинации 4.

4.4.1 Методическое обеспечение институциональной дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Критерии оценивания:

1) наличие аргументированного методического комментария к дорожной карте (плану работы) с точки зрения соответствия ее мероприятий задачам развития функциональной грамотности;

2) отражение в дорожной карте мероприятий, направленных на развитие всех компонентов функциональной грамотности;

3) отражение в дорожной карте трех ключевых направления деятельности (организационно-управленческая деятельность; работа с педагогами; работа с обучающимися);

4) описание форм и методов реализации дорожной карты;

5) качество оформления и структурированность дорожной карты.

Максимальное количество – 15 баллов.

4.4.2 Методическая разработка педсовета, обучающего семинара или мастер-класса для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся.

Критерии оценивания:

1) соответствие цели и содержания педагогического совета, обучающего семинара или мастер -класса задачам педагогической деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся;

2) актуальность темы и проблемы педсовета, обучающего семинара или мастер-класса;

3) эффективность выбранной формы проведения;

4) информационная и дидактическая насыщенность педсовета, обучающего семинара или мастер-класса с педагогами, научно-методическая корректность;

5) результативность мероприятия: конкретность и практическая значимость принятых решений;

6) возможность использования представленной методической разработки другими управленческими командами, руководителями педагогических коллективов;

7) качество оформления методической разработки.

Максимальное количество – 21 балл.

5. Подведение итогов Конкурса.

5.1 Всем участникам Конкурса вручаются электронные сертификаты.

5.2 В каждой номинации определяются победитель (1 место) и призеры (2,3 место), которые награждаются соответствующими дипломами.

6. Требования к оформлению конкурсных материалов.

6.1 Титульный лист:

- сведения об авторе ФИО (полностью), место работы и должность, номер телефона, электронный адрес;
- название номинации;
- вид работы (методическая разработка урока или занятия, дидактическая разработка задания, методическое обоснование дорожной карты, методическая разработка педсовета);
- тема конкурсной работы.

6.2 Текстовый файл, созданный в формате Word.; шрифт Nimes New Roman, 14-й кегль, интервал – одинарный; поля: левое – 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1 см, выравнивание по ширине, абзацный отступ- 1,25.

6.3 Конкурсные материалы могут содержать помимо текстов, схемы, таблицы, графики и электронные рисунки, выполненные в любом жанре и технике.

6.4 Объем конкурсной работы до 10 страниц.

6.5 Работа проверяется на антиплагиат по ссылке (https://text.ru/antiplagiat) , оригинальность составляет *не менее* 60%.

6.6 Работы не соответствующие требованиям к оформлению не рассматриваются.

7.Состав экспертных комиссий по подведению итогов Конкурса.

7.1 Для номинации 1 определяется экспертная комиссия в составе:

1. Юндина Н.Н., заведующий МАДОУ детский сад №50;
2. Кирицева Н.В., заведующий МАДОУ детский сад №39;
3. Садрутдинова Е.А., заведующий МАДОУ детский сад №46;
4. Мокрецова Е.В., руководитель СОП 2 МБДОУ детский сад №17;
5. Сергеева С.А., старший воспитатель МБДОУ детский сад №2.

7.2 Для номинации 2 определяется экспертная комиссия в составе:

1.Игнатова О.А., заместитель директора МАОУ «СОШ №29»;
2. Вяткина Ю.П., заместитель директора МАОУ «СОШ №2»;
3. Клестова Н.Л., заместитель директора МАОУ «СОШ №3»;
4. Мезенцева Т.М., заместитель директора МБОУ «СОШ №7»;
5. Колпакова Т.В., заместитель директора МАОУ «СОШ №9».

7.3 Для номинации 3 определяется экспертная комиссия в составе:

1.Слепова Е.Н., заместитель директора МБОУ «СОШ №1»;
2. Коминова С.Ю., заместитель директора МАОУ Гимназия №25»;
3. Формагина О.Н., заместитель директора МБОУ «СОШ №13»;
4. Пузаткина Н.А., заместитель директора МАОУ «СОШ №28»;
5. Дьякова Н.В., заместитель директора МБОУ «СОШ №22».

7.4 Для номинации 4 определяется экспертная комиссия в составе:

1. Глазачева О.Л., директор МБУ ДО «СЮТ»;
2. Лазарева Ю.А., директор МАУ ДО «ЦДО»;
3. Кокорина Н.Н., заведующий МАДОУ детский сад №34;
4. Валдас М.И., заместитель директора МАОУ «Еврогимназия»;
5.Маюрова Г.Г., заместитель директора МАОУ «СОШ №10».