Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от «28» февраля 2025 г № 31 - Д

О проведении муниципального марафона методических практик

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 26.08.2024 г № 695 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год», распоряжением управления образования городского округа Ревда от 03.07.2024 г №586 «Об организации методической работы в городском округе Ревда в 2024-2025 учебном году», в целях обобщения опыта организации методического сопровождения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях муниципального округа Ревда

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный марафон методических практик 03.04.2025 года на базе МАОУ «СОШ № 10».
2. Утвердить Положение о муниципальном марафоне методических практик (Приложение).
3. Макушевой С.Л., к.п.н., Колесниковой Т.И., Пенкиной И.С., Потаповой О.А., методистам МКУ «ЦРО» обеспечить методическое, организационное и информационное сопровождение муниципального марафона.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогического коллектива на всех площадках марафона.
5. Калмыковой Е.Б., директору МАОУ «СОШ № 10» обеспечить организационные условия для проведения марафона.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: 6 л в 1 экз.

Директор МКУ «ЦРО» В.В.Новгородова

Муниципальный округ Ревда Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»

Светлана Леонидовна Макушева
(34397) 5-47-53

Приложение
к приказу МКУ «ЦРО»
от 28 февраля 2025 г № 31 -Д

Положение
о проведении муниципального марафона методических практик

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального марафона методических практик в 2024 - 2025 учебном году (далее Марафон), являющегося открытым конкурсным мероприятием.

1.2. Марафон направлен на рост профессионального мастерства, повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении методических практик.

1.3. Организатором Марафона является МКУ «Центр развития образования» муниципального округа Ревда.

2. Цель и задачи Марафона

2.1. Целью Марафона является активизация методической деятельности образовательных организаций, усиление ее влияния на развитие системы непрерывного профессионального роста педагогических работников.

2.2. Задачи Марафона:

* представление педагогической общественности новых форм и практик организации методической работы;
* обобщение методов и приемов повышения профессионального мастерства педагогических работников и организаторов методической работы;
* формирование банка эффективных форм, методов, технологий организации методической работы.

3. Тематические площадки Марафона

3.1. Эффективные практики методической работы педагогов:

* опыт реализации обновленных ФГОС в деятельности педагогов;
* формирование предпосылок функциональной грамотности современных дошкольников;
* цифровая образовательная среда как инновационное пространство обновления содержания образования;
* дошкольные практики детской успешности;
* система оценки метапредметных и личностных результатов;
* современные технологии дополнительного образования.

3.2. Эффективные практики воспитания:

* практики формирования ценностно-смысловой сферы личности;
* социальная активность обучающихся и воспитанников: современные направления развития;
* актуальные аспекты организации патриотического воспитания;
* новые формы и методы духовно-нравственного воспитания;

* историко-краеведческий аспект воспитательной работы.

3.3. Практики реализации профминимума и модели профориентации.

3.4. Эффективные практики формирования финансовой грамотности.

3.5 Эффективные практики работы с педагогами в методических объединениях и педагогических ассоциациях:

* сетевое взаимодействие педагогов;
* система работы с молодыми педагогами;
* обобщение педагогического опыта;
* практики методического сопровождения индивидуального образовательного маршрута профессионального роста педагога.

3.6 Эффективные практики организации методической работы в учреждении (зам.директора, руководители структурных подразделений, старшие воспитатели)
по алгоритму представляют:

1) институциональная модель методической работы;
2) реализация проектов «Школа Минпросвещения России» или «Успех каждого ребенка»;
3) формы организации непрерывного профессионального роста педагогов;
4) обобщение и тиражирование педагогического опыта;
5) сопровождение педагогов по процедурам аттестации;
6) управленческий контроль, как форма профессионального развития педагогов.

4. Порядок проведения Марафона

4.1. Марафон проводится в два этапа:

* первый – заочный этап с **17 марта по 25 марта 2025 года**, в ходе которого проводится экспертиза методических практик и отбор выступлений на очный этап Марафона. Рейтинг методических практик размещается на сайте МКУ «ЦРО» 27 марта 2025 года;

* второй – очный этап Марафона проводится **3 апреля 2025 года** в МАОУ «СОШ №10» с 13:00 до 16:00. На очный этап проходят первые десять практик рейтинга.

4.2. Марафон в очном формате проводится на шести площадках:

Площадка 1- Практики методической работы педагогов.

Площадка 2 – Эффективные практики воспитания.

Площадка 3 – Практики профориентационной работы.

Площадка 4 – Практики формирования финансовой грамотности.

Площадка 5 – Практики работы с педагогами в методических объединениях и ассоциациях.

Площадка 6 – Практики организации методической работы в учреждении.

4.3 На очном этапе практики могут быть представлены в произвольной форме: стендовый доклад, мастер-класс, творческое выступление.

Мультимедийная поддержка выступления обязательна. Продолжительность выступления не более 7 минут, в презентации не более 10 слайдов.

4.4 На каждой площадке определяется победитель (1 место) и призеры (2,3 место). Победитель представляет свою практику на пленарном заседании.

Победители и призеры награждаются дипломами, участникам выдается сертификат о представлении опыта методической работы.

4.5 На пленарном заседании определяется лучшая презентация путем открытого голосования. Презентация, набравшая наибольшее число голосов награждается кубком зрительских симпатий.

4.6 По результатам всех площадок Марафона определяются образовательные организации, в которых было больше всего практик, занявших 1,2 и 3 место в конкурсе. Эти организации станут Победителем (1 место) и призерами (2,3 место) муниципального Марафона практик методической работы и будут награждены соответствующими кубками.

5. Критерии оценки методической практики, представленной на Марафоне

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов оценки практики по критерию		
		0	1	2
1	Соответствие содержания заявленной тематике.	0	1	2
2	Актуальность представленного материала.	0	1	2
3	Системность структуры материала. Логика изложения.	0	1	2
4	Новизна представляемого материала.	0	1	2
5	Практико-ориентированность представляемого материала. Его универсальность.	0	1	2
6	Оригинальность реализации идеи.	0	1	2
7	Результативность представленной педагогической практики.	0	1	2
8	Возможность внедрения в практику коллег. Перспективность внедрения в практику коллег.	0	1	2
9	Эстетика представления материала.	0	1	2
10	Использование цифровых образовательных средств	0	1	2
	ИТОГО: максимально 20 баллов			

0 – не соответствует критерию

1 – соответствует критерию частично

2 – соответствует критерию полностью

6. Критерии оценки презентаций победителей

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов оценки практики по критерию		
1	Структуризация информации, правильность оформления слайдов (титульный, содержательный, заключительный, список источников).	0	1	2
2	Грамотность использования цветового оформления.	0	1	2
3	Размещение и комплектование объектов на слайдах.	0	1	2
4	Отсутствие грамматических, орфографических, фактических ошибок, достоверность представленной информации.	0	1	2
5	Единый стиль оформления слайдов.	0	1	2
	Итого: максимально 10 баллов			

7. Требования к оформлению материалов практик методической работы.

7.1. Объем методического материала, представляемой практики работы составляет 3-5 страниц печатного текста формата А4.

7.2. Описываемая практика должна иметь введение, основную часть, заключение, список используемых источников, ссылку на презентацию.

7.3. Введение должно включать описание актуальности методической практики;

* проблемы, цели и задачи, на достижение которых направлена методическая практика;

* целевая аудитория, на которую направлена методическая практика;

* кто может воспользоваться, представленной практики.

7.4. Основная часть содержит описание:

* хода представляемого мероприятия;

* воспитательной и/или образовательной ценности, форм и методов данной практики;

* планируемый результат работы и собственной эффективной педагогической деятельности.

7.5. Заключение включает:

* анализ путей и степени решения поставленных задач, уровень достижения цели.

7.6. Рекомендации по оформлению текста:

* шрифт Times New Roman; основной текст киль 14, межстрочный интервал одинарный; абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см; выравнивание теста по ширине; поля по 2 см со всех сторон; ориентация – книжная; переносы – автоматические;

* список использованных источников оформляется кегль 12, размер текста на рисунках и в таблицах – кегль 12. Подрисуночные подписи и названия таблиц и рисунков выполняются шрифтом основного текста. Могут использоваться схемы, формулы, фотографии, которые не должны выходить за поля.

7.7. Вместе в практикой методической работы представляется проверка текста на антиплагиат. Оригинальность должна составлять не менее 60%.

8. Жюри Марафона

Экспертиза работ на площадках Марафона осуществляется жюри в составе:

8.1 Площадка 1 «Практики методической работы педагогов».

Председатель – Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «Центр развития образования»

Члены комиссии:

1. Екимова Ирина Борисовна, директор МАОУ «СОШ №28»;
2. Калинина Елена Ивановна, директор МАОУ «Гимназия №25»;
3. Бородина Наталья Николаевна, заведующий МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад №17.

7.2. Площадка 2 «Эффективные практики воспитания».

Представитель – Лазарева Юлия Анатольевна, директор МАУ ДО «ЦДО».

Члены комиссии:

1. Десяткова Ирина Ивановна, и.о.директора МАОУ «СОШ №3»;
2. Сазанов Анатолий Михайлович, директор МАОУ «СОШ №29»;
3. Глазачева Ольга Леонидовна, директор МБУ ДО «СЮТ».

7.3.Площадка 3 «Практики профориентационной работы».

Председатель – Романова Юлия Анатольевна, начальник отдела управления образования.

Члены комиссии:

1. Главатских Надежда Вилегановна, директор МАОУ «СОШ №2»;
2. Кочкина Вероника Андреевна, директор МБОУ «СОШ №13»;
3. Кокорина Наталья Николаевна, МАДОУ детский сад №34.

7.4. Площадка 4 «Практики формирования финансовой грамотности»

Председатель – Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «Центр развития образования».

Члены комиссии:

1. Зуева Наталья Вячеславовна, директор МАОУ «Еврогимназия»;
2. Вишнякова Раиса Леонидовна, директор МБОУ «СОШ №7»;
3. Кирицева Наталья Владимировна, заведующий МАДОУ детский сад №39.

7.5 Площадка 5 «Практики работы с педагогами в методических объединениях и ассоциациях»

Председатель – Колесникова Татьяна Ивановна, методист МКУ «Центр развития образования».

Члены комиссии:

1. Тетерина Екатерина Юрьевна, директор МАОУ «СОШ №9»;
2. Лаптева Светлана Владимировна, директор МБОУ «СОШ №22»;

3. Юндина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад №50.

7.6 Площадка 6 «Практики организации методической работы в организации»

Председатель – Макушева Светлана Леонидовна, методист МКУ «Центр развития образования»,к.п.н.

Члены комиссии:

1. Калмыкова Евгения Брониславовна, директор МАОУ «СОШ №10»;
2. Зиновьева Наталья Юрьевна, директор МБОУ «СОШ №1»;
3. Садрутдинова Евгения Александровна, заведующий МАДОУ детский сад №46.

7.7 Жюри конкурса лучшей презентации.

Председатель – Потапова Ольга Александровна, методист МКУ «Центр развития образования»

Члены комиссии:

1. Шадрина Людмила Николаевна, методист МКУ «Центр развития образования»;
2. Кокотова Елена Георгиевна, заведующий МБДОУ детский сад №2;
3. Богданова Анна Александровна, руководитель МОЦ.