Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от «24» сентября 2024 г №101 - Д

О проведении муниципальных педагогических чтений «Реализация обновленных ФГОС – основа качества образования»

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 26.08.2024 г № 695 «Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год», в целях создания условий для конструктивного профессионального общения, активизации взаимодействия педагогов в создании условий повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 1 ноября 2024 года муниципальные педагогические чтения «Реализация обновленных ФГОС – основа качества образования» на базе МАОУ «СОШ №10» в рамках мероприятий Межрегионального методического форума – 2024, трек 1. «Методическая команда муниципалитета в системе научно-методического сопровождения педагогов и руководителей».
2. Утвердить Положение о проведении педагогических чтений (Приложение).
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций организовать участие педагогических работников в муниципальных педагогических чтениях, предоставить тексты выступлений на электронный адрес МКУ «ЦРО» imc_revda@vfqk.ru до 21 октября 2024 года.
4. Организацию и процедуру проведения педагогических чтений возложить на Макушеву С.Л., к.п.н; Колесникову Т.И., Пенкину И.С., Потапову О.А., Мамонову Н.А, методистов МКУ «ЦРО».
5. Директору МАОУ «СОШ № 10» Е.Б.Калмыковой обеспечить условия для проведения педагогических чтений на базе учреждения.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «ЦРО» В.В.Новгородова

Светлана Леонидовна Макушева
(34397) 5-47-53

Приложение
к приказу МКУ «ЦРО»
от 24 сентября 2024 года № 101-Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальных педагогических чтениях «Реализация обновленных ФГОС – основа качества образования»

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения в 2024 году муниципальных педагогических чтений по теме «Реализация обновленных ФГОС – основа качества образования»

1.2 Педагогические чтения являются формой обобщения и распространения педагогического и управленческого опыта, способствующей повышению профессионального мастерства, привлечению педагогов и управленцев к решению актуальных проблем обучения и воспитания.

1.3 Содержание и тематика секций муниципальных педагогических чтений определяются новациями государственной политики России в сфере образования, задачами реализации ФГОС и ФООП, современными трендами развития образования.

2.Цель и задачи педагогических чтений

2.1 Целью муниципальных педагогических чтений является активизация освоения и применения педагогами современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности, обеспечивающей качество образовательного результата.

2.2 Задачи муниципальных педагогических чтений:

- создание условий для саморазвития и самореализации педагогических работников при введении обновленных ФГОС и реализации ФООП всех уровней обучения;
- содействие повышению научно-методического уровня педагогических и управленческих кадров, развитию культурно-профессиональных ценностей муниципального педагогического сообщества;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта в вопросах реализации целевых ориентиров развития муниципальной системы образования, педагогических и управленческих практик, обеспечивающих современный уровень обучения, воспитания и социализации личности ученика и воспитанника.

3.Порядок организации и проведения муниципальных педагогических чтений

3.1 Педагогические чтения проводятся в два этапа:

1 этап (заочный) – с **21 октября по 28 октября 2024 года** – экспертиза и отбор представленных на педагогические чтения материалов;

2 этап (очный) – **1 ноября 2024 года** публичные чтения, представление педагогическими работниками, допущенными к очному этапу, своего опыта.

3.2 Для проведения муниципальных педагогических чтений создается организационный комитет в составе:

- С.Л.Макушева, методист МКУ «ЦРО», к.п.н.;
- Т.И.Колесникова, методист МКУ «ЦРО»;
- И.С.Пенкина, методист МКУ «ЦРО»;
- О.А.Потапова, методист МКУ «ЦРО».

3.3 Организационный комитет организует работу экспертных групп для отбора участников очного этапа педагогических чтений, формирует состав тематических площадок, организует публикацию материалов педагогических чтений на официальном сайте МКУ «ЦРО», подводит итоги и выдает сертификаты участников педагогических чтений.

3.4 Педагогические чтения включают в себя пленарное заседание и тематические секции.

Пленарное заседание проводится с *10.00 до 11.30* по теме «Инструменты повышения качества образования».

3.5 Тематические секции проводятся с 12.00 до 14.30 по следующей проблематике:

Секция 1 «Единое образовательное пространство как основа повышения качества образования»;

Секция 2 «Возможности системы коррекционно-развивающего взаимодействия с обучающимися и воспитанниками в условиях обновленных образовательных стандартов»;

Секция 3 «Школа Минпросвещения России – новые возможности для повышения качества образования»;

Секция 4 «Реализация требований ФГОС к цифровизации образовательного процесса, обеспечивающей повышение качества образования»;

Секция 5 «Использование цифровых и электронных ресурсов в реализации программы воспитания»:

Секция 6 «Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования»:

Секция 7 «Критериальное и формирующее оценивание в контексте реализации обновленных ФГОС и ФООП»;

Секция 8 «Использование воспитательного потенциала уроков, занятий, внеурочной деятельности, дополнительного образования в развитии и социализации личности»;

Секция 9 «Работа с родителями как важное условие эффективности деятельности образовательной организации»;

Секция 10 «Функциональная финансовая грамотность как основа формирования экономического суверенитета России».

4.Требования к оформлению и содержанию доклада

4.1 Доклад на педагогические чтения оформляется в соответствии с требованиями:

- структура доклада: введение, основная часть, практические результаты, заключение, список использованных источников, приложения;
- оглавление с указанием страниц;
- объем доклада не должен превышать 5 печатных страниц;
- наличие выводов и заключений обязательно;
- доклад должен быть в электронном виде (шрифт 12, интервал одинарный, все поля по 2 см, абзацный отступ 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, сноски должны быть внутри текста);
- название работы выполняется по центру – буквы «все прописные» жирным шрифтом (*использовать Caps Lock*), затем пропуск строки; далее, обычным шрифтом, указываются фамилия, имя, отчество автора (соавторов), должность, место работы затем пропуск строки;
- в конце доклада приводится список использованных источников информации и литературы в соответствии с действующими правилами;
- в тексте может содержаться необходимый иллюстративный материал.

4.2 Содержание доклада.

В докладе должны быть выделены:
- актуальность, перспективность и научно-методическое обоснование;
- новизна и практическая значимость;
- условия становления опыта педагога;
- динамика развития системы работы педагога;
- конечный результат педагогической деятельности в параметрах, имеющих показатели, перспективы развития опыта работы;
- связь с современными психолого-педагогическими технологиями, система конкретных педагогических действий, формы, приемы и методы работы.

Проверка на антиплагиат осуществляется участником (не более 30% заимствований).

5.Требования к выступлению участника педагогических чтений

5.1 Выступление готовится в логике общей темы педагогических чтений и секции.

5.2 Алгоритм выступления:

- актуальность темы, мотивация ее выбора, соотнесение личного опыта по проблеме с достижениями коллег учреждения, города, региона, РФ;
- основные проблемы и противоречия, их обусловленность;
- механизмы реализации идей;
- полученный или прогнозируемый результат;
- перспективы развития педагогической практики.

5.3 Доклад сопровождается презентацией. Режим демонстрации слайдов- свободный.

5.4 Регламент выступления 7 минут, ответ выступающего на вопросы аудитории до 3-х минут, возможно в дискуссионной форме.

6. Критерии отбора работ на педагогические чтения

6.1 Экспертная комиссия выбирает 10 докладов для выступления на секции по следующим критериям:

- актуальность темы, согласующейся с положением о педагогических чтениях;
- новаторский подход, инновационные практики, присутствующие в деятельности автора;
- содержательная глубина, оригинальность, яркость, убедительность в изложении темы;
- результативность, продуктивность, представленной практики автора;
- наличие перспектив в дальнейшей реализации и возможности тиражирования представленного опыта.

6.2 Доклады, допущенные на педагогические чтения войдут в электронный сборник материалов.

6.3Участники педагогических чтений, выступившие на секциях педагогических чтений, получают сертификаты.

6.4 Председатели экспертных комиссий осуществляют роль модераторов секций.

6.5 Списки участников публичных выступлений на секциях размещаются на сайте МКУ «ЦРО» 28 октября 2024 года.

7.Состав экспертных комиссий для отбора публичных выступлений на педагогических чтениях.

Секция 1 «Единое образовательное пространство как основа повышения качества образования»

Председатель экспертной комиссии –Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «Центр развития образования».

Члены экспертной комиссии:

1.Калинина Елена Ивановна, директор МАОУ «Гимназия №25»;
2.Зиновьева Наталья Юрьевна, директор МБОУ «СОШ №1»;
3.Вишнякова Раиса Леонидовна, директор МБОУ «СОШ №7»;
4.Бородина Наталья Николаевна, заведующий МБДОУ детский сад №17;
5.Кокорина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад №34.

Секция №2 «Возможности системы коррекционно-развивающего взаимодействия с обучающимися и воспитанниками в условиях обновленных образовательных стандартов»

Председатель экспертной комиссии – Потапова Ольга Александровна, методист МКУ «Центр развития образования».

Члены экспертной комиссии:

1.Маркова Ольга Игоревна, педагог-психолог МАДОУ детский сад №34;
2.Волкова Наталья Александровна, учитель-логопед МАДОУ детский сад №34, руководитель муниципальной ассоциации;
3.Сергеева Светлана Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад №2;
4.Десятова Наталья Анатольевна, педагог-психолог, учитель-дефектолог МАОУ «СОШ №9»;

5.Шалаева Надежда Геннадьевна, учитель-логопед МАОУ «СОШ №10»

Секция 3 «Школа Минпросвещения России- новые возможности для повышения качества образования».

Председатель экспертной комиссии – Макушева Светлана Леонидовна, методист МКУ «Центр развития образования», к.п.н.

Члены экспертной комиссии:

1.Лаптева Светлана Владимировна, директор МБОУ «СОШ №22»;
2.Ярош Елена Александровна, зам.директора МАОУ «СОШ №10»к.п.н.;
3.Козырева Юлия Николаевна, зам.директора МАОУ «Гимназия №25»;
4.Десяткова Ирина Ивановна, и.о.директора МАОУ «СОШ №3»;
5.Мазеина Марина Эдуардовна, зам.директора МБОУ «СОШ №13».

Секция 4 «Реализация требований ФГОС к цифровизации образовательного процесса, обеспечивающей повышение качества образования»

Председатель экспертной комиссии – Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «Центр развития образования».

Члены экспертной комиссии:

1.Валдас Марина Иосифовна, зам.директора МАОУ «Еврогимназия»;
2.Смогоржевская Светлана Юрьевна, зам.директора МАОУ «Гимназия №25»;
3.Слепова Елена Николаевна, зам.директора МБОУ «СОШ №1»;
4.Юндина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад №50;
5.Садрутдинова Евгения Александровна, заведующий МАДОУ детский сад №46.

Секция 5 «Использование цифровых и электронных ресурсов в реализации программы воспитания».

Председатель экспертной комиссии – Главацких Надежда Вилегановна, директор МАОУ «СОШ №2».

Члены экспертной комиссии:

1.Голоядова Ольга Васильевна, зам.директора МАОУ «СОШ №28»;
2.Маюрова Гульнара Гиндулловна, зам.директора МАОУ «СОШ №10»;
3.Лазарева Юлия Анатольевна, директор МАУ ДО «ЦДО»;
4.Глазачева Ольга Леонидовна, директор МБУ ДО «СЮТ»;
5.Кокотова Елена Георгиевна, заведующий МБДОУ детский сад №2.

Секция 6 «Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования».

Председатель экспертной комиссии – Колесникова Татьяна Ивановна, методист МКУ «Центр развития образования».

Члены экспертной комиссии:

1.Пузаткина Наталья Александровна, зам.директора МАОУ «СОШ №28»;
2.Шаймурдина Олеся Петровна, зам.директора МАОУ «СОШ №29»;
3.Колпакова Татьяна Владимировна, зам.директора МАОУ «СОШ №9»;
4.Крапивина Марина Николаевна, зам.директора МАОУ «СОШ №2»;
5.Кирицева Наталья Владимировна, заведующий МАДОУ детский сад №39.

Секция 7 «Критериальное и формирующее оценивание в контексте обновленных ФГОС и ФООП».

Председатель экспертной комиссии – Калмыкова Евгения Брониславовна, директор МАОУ «СОШ №10».

Члены экспертной комиссии:

1.Игнатова Ольга Александровна, зам.директора МАОУ «СОШ №29»;
2.Колеватова Ираида Анатольевна, зам.директора МАОУ «СОШ №9»;
3.Никитина Марина Евгеньевна, зам.директора МАОУ «СОШ №28»;
4.Дьякова Надежда Владимировна, зам.директора МБОУ «СОШ №22»;
5.Никифорова Надежда Анатольевна, зам.директора МАОУ «Еврогимназия».

Секция 8 «Использование воспитательного потенциала уроков и занятий в развитии и социализации личности».

Председатель экспертной комиссии – Зуева Наталья Вячеславовна, директор МАОУ «Еврогимназия».

Члены экспертной комиссии:

1.Мезенцева Татьяна Михайловна, зам.директора МБОУ «СОШ №7»;
2.Пылаева Татьяна Леонидовна, зам.директора МБОУ «СОШ №1»;
3.Киселева Марина Валерьевна, руководитель структурного подразделения МАДОУ детский сад №50;
4.Соловьева Наталья Борисовна, зам.директора МБУ ДО «СЮТ»;
5.Милкова Любовь Леонидовна, зам.директора МАУ ДО «ЦДО».

Секция 9 «Работа с родителями как важное условие эффективности образовательной организации».

Председатель экспертной комиссии – Екимова Ирина Борисовна, директор МАОУ «СОШ №28».

Члены экспертной комиссии:

1.Кочкина Вероника Андреевна, директор МБОУ «СОШ №13»;
2.Воробьева Елена Юрьевна, зам.директора МАОУ «СОШ №29»;
3.Феденева Екатерина Михайловна, зам.директора МАОУ «СОШ №9»;
4.Емельянова Ольга Вячеславовна, руководитель структурного подразделения МБДОУ детский сад №2;
5.Богомолова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад №46.

Секция 10 «Функциональная финансовая грамотность как основа формирования экономического суверенитета России».

Председатель экспертной комиссии – Тетерина Екатерина Юрьевна, директор МАОУ «СОШ №9».

Члены экспертной комиссии:

1.Клестова Наталья Леонидовна, зам.директора МАОУ «СОШ №3»;
2.Вяткина Юлия Петровна, зам.директора МАОУ «СОШ №2»;
3.Байдимирова Ирина Александровна, зам.директора МБОУ «СОШ №7»;
4.Некрасова Светлана Ивановна, руководитель структурного подразделения МАДОУ детский сад №39;
5.Мокрецова Елена Владимировна, руководитель структурного подразделения МБДОУ детский сад №17.