Аналитический отчет деятельности
муниципальной методической ассоциации учителей –логопедов и учителей дефектологов
за 2024-2025 учебный год

1**. Методическая тема:** «Методическое сопровождение педагогических работников по формированию функциональной грамотности и система оценки качества образования»

Цели и задачи: обеспечить повышение мотивации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов, также формирование профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта и единых программ
Содействовать обеспечению доступности условий для оказания эффективного психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в развитии, и максимального раскрытия потенциала каждого ребенка.
Организовать распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, методические семинары, круглые столы, дискуссионные, конкурсные испытания, методические выставки и т.д)

Задачи	**Степень реализации (+)**			**Пояснения по реализации задач (причины)**
	полностью	частично	не выполнена	
1. Обеспечить повышение мотивации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов, также формирование профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	+			
2. Содействовать обеспечению доступности условий для формирования функциональной грамотности обучающихся и оказания эффективного психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в развитии для максимального раскрытия потенциала каждого ребенка.	+			
3. Организовать распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, методические семинары, круглые столы, дискуссионные трибуны, фокус группы и т.д)	+			

***2.* Основные задачи, заявленные на 2023-2024 учебный год:**

В ходе работы городской методической ассоциации учителей –логопедов и учителей дефектологов за 2024-2025 учебный год было запланировано:
-обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией по единой методической теме;
-проведение мероприятий, направленных на реализацию принципов, целей, задач и достижение целевых ориентиров ФОП, ФАОП;
-проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на обсуждение инновационных технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ;
-организация совместных поквартальных заседаний в виде творческих семинаров, «круглых столов», методических выставок, презентаций по освоению новейшего оборудования.

Мероприятие	форма	Дата	Целевая аудитория, кол-во чел.	Выступающие (ФИО, ОО, тема)	Продукт
Проектировочная сессия ассоциации на тему : «Современные вызовы и трансформация образования :пути и решения развития муниципальной сестемы образования в условиях становления образовательного суверинитета России»	Очная	28.08.2024	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Доклад «Анализ работы ассоциации за 2023 -2024 учебный год» «Использование информационных ресурсов работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога» ; Волкова Наталия Александровна, руководитель ассоциации, учитель-логопед МАДОУ д\с 34 Доклад «Повышение качества реализации рабочих программ по коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и учителя дефектолога в условиях реализации ФАОП ДОУ» Клещева Римма Александровна , учитель-дефектолог МАДОУ д\с 39 «Работа в группах комбинированной и компенсирующей направленности: проблемы и пути решения» Китаева Мария Александровна, учитель-дефектолог МАДОУ д\с № 34 «Планирование работы ассоциации на 2024 - 2025 учебный год (панорама педагогических идей): -участие педагогов в конкурсном движении педагогов; -адресное сопровождение молодых специалистов	Презентация Практический МК.

				-сетевое взаимодействие по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся в разных возрастных группах. Волкова Наталия Александровна, учитель-логопед МАДОУ д\с 34	
Осенняя сессия, совмещенная с постоянно действующим семинаром «Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников» на тему: **«Формирование звукобуквенного анализа»**	Очная	08.11.2024 г.	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Практический опыт «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя по профилактике речевых нарушений через организацию речевых уголков в группах ДОУ» Учитель-логопед МБДОУ детский сад №2 Рудой Екатерина Викторовна Практический опыт «Логопедическая работа по коррекции нарушений чтения у младших школьников» , учитель-логопед МОУ СОШ № 29 Неустроева Анастасия Дмитриевна Практический опыт по теме : «Формирование звукобуквенного анализа слова через фонематические игры с пособием «ЛОГИКО-МАЛЫШ» у старших дошкольников в условиях логопункта ДОУ» Федосеева Аниса Равильевна учитель-логопед МАДОУ детский сад №39 Презентация практического опыта	Презентация

				на тему: «Использование конструктора «ЛЕГО» в работе учителя-логопеда» Учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №17" Гутюм Наталья Павловна	
Зимняя совместная сессии ассоциаций учителей-логопедов и учителей-дефектологов с методическим объединением «Музыкальный руководитель в детском саду» г..Ревда в форме междисциплинарного методического семинара на тему: «Музыка. Речь. Ритм. Развитие» Цель: Представление эффективных практик, методических разработок, применяемых с детьми дошкольного возраста. Реализация перспективных направлений коррекционной работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов, музыкальных руководителей при организации образовательного процесса детей с ОВЗ. Междисциплинарная интеграция в формировании творческого подхода в работе с детьми в условиях инклюзии.	Очная	07.02.25	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды,музыкальные руководители	Мастер-класс «Использование музыкальных нейро-игр, как средства формирования речевой активности в работе» Петрова Евгения Вячеславовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад №17» Решетова Ирина Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад №17» Мастер-класс «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста» Данилова Елена Владимировна учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 Доклад «Игры для развития пальцевого праксиса у детей дошкольного возраста» Мызина Татьяна Борисовна МАДОУ детский сад №39 «Логоритмика с элементами нейрогимнастики-эффективный метод в коррекционно–	Презентации.

				развивающей работе с дошкольниками» Якимовская Анна Сергеевна учитель-логопед МБДОУ детский сад № 17	
Весенняя сессия Тема: «Эффективных практики в создании мотивирующей образовательной среды в условиях инклюзии» Цель: представление опыта перспективных направлений и технологий в коррекционной работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов в условиях инклюзии. Задачи: совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов, учителей-дефектологов.	Очная	25.04.2025	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Доклад «Использование нестандартного оборудования в логопедической работе с дошкольниками» Шайдулина Наиля Гаптулзаяновна, учитель-логопед МАДОУ д\с № 50 Доклад «Конкурсное движение: путь к самоусовершенствование» Чепикова Наталья Вячеславовна, учитель-логопед МАДОУ д\с № 46 Силина Анна Николаевна , учитель-логопед МАДОУ д\с № 46 Мастер-класс «Использование многофункциональных напольных пособий в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя –дефектолога с детьми с ОВЗ» Ландина Оксана Александровна, учитель-логопед МАДОУ д.с.№34 Маркова Ольга Игоревна , .учитель-дефектолог МАДОУ д.с.№34 Практический тренинг на тему: «Сказкотерапия в коррекции компонентов речевой системы у детей с ОВЗ »Капустина Марина.Владимировна	Презентация

				, учитель-логопед МАДОУ д.с.№34, Волкова Наталия Александровна, .учитель-логопед МАДОУ д.с.№34	
Участие в постояннодействующем семинаре «Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников»				Приняли участие 23 учителя –логопеда	

Представление профессионального опыта педагогов ассоциации за 2024-2025 уч.год:

Представили свой практический опыт на сессиях ассоциации (мастер-классы, практикумы, доклады) **15 педагогов**

Представили свой практический опыт в публикациях на различных площадках и уровнях **26**

Приняли участие в различных муниципальных, региональных мероприятиях **26**

Участвовали в подготовке воспитанников в конкурсах различного уровня **25**

Выводы: Анализ деятельности ассоциации показывает, что все формы проведения заседаний были интересными, востребованными, творческими и продуктивными. Платформа ассоциации предоставила возможность не только транслировать эффективный личный опыт, но и обозначить актуальные проблемы в области коррекционного образования. В последнее время структура нарушений развития у детей претерпела значительные изменения, характеризующиеся утяжелением дефектов. В этой связи, особую значимость приобретает поиск инновационных подходов к диагностике, коррекции и абилитации детей с особыми образовательными потребностями. Ассоциация, являясь центром профессионального общения и обмена опытом, призвана аккумулировать и транслировать лучшие практики, способствующие повышению качества образования и социальной адаптации данной категории детей.

Важным направлением деятельности является организация семинаров и мастер-классов, на которых специалисты могут повысить свою квалификацию, ознакомиться с новейшими достижениями в области коррекционной педагогики и психологии, а также получить практические навыки работы с детьми, имеющими различные нарушения развития.

Кроме того, педагоги ассоциация активно участвует в разработке и реализации различных проектов, направленных на поддержку детей с особыми образовательными потребностями и их семей. Эти проекты связаны с организацией инклюзивного образования, созданием доступной среды, обеспечением детей необходимыми техническими средствами реабилитации, а также оказанием психологической помощи родителям.

В перспективе, ассоциация должна стать еще более влиятельной силой в области коррекционного образования, активно участвуя в формировании государственной политики, разработке образовательных стандартов и программ, а также осуществляя независимую экспертизу качества образовательных услуг, предоставляемых детям с особыми образовательными потребностями. Это позволит обеспечить каждому ребенку возможность получить качественное образование и реализовать свой потенциал, независимо от имеющихся у него нарушений развития.

По результатам проделанной работы в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание организационно-методической деятельности, разработке адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов и организации сопровождения детей с речевыми и ментальными нарушениями в образовательном пространстве. Особое внимание следует уделить повышению психолого-педагогической компетентности родителей и расширению сфер взаимодействия с ними.

Необходимо продолжать обобщать и распространять передовой опыт логопедов-практиков и новаторов, организуя очные и заочные встречи, семинары и конференции. Также следует повышать качество работы специалистов и их профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, открытые занятия и участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Важно усилить роль современного учителя-логопеда и учителя-дефектолога как специалистов коррекционного профиля, являющихся ключевыми участниками внедрения инклюзивного образования.

Согласно **результатам опроса, проведённого среди коллег, более 30 респондентов оценивают работу ассоциации как удовлетворительную** и важную. Деятельность ассоциации в целом предстаёт как многогранная, плодотворная и насыщенная. Благодаря успешному внедрению инновационных технологий в коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, удалось значительно повысить уровень профессиональных компетенций учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Педагоги активно участвовали в конкурсах различного уровня.

Педагоги ассоциации принимали участие в конкурсном движении на различных уровнях:

муниципальный уровень

Организатор	***Конкурс***	***Номинация***
МКУ «ЦРО»	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	«Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»
УО ГО Ревда, городской комитет Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, МАУ ДО «ЦДО»	Муниципальный этап конкурса декоративно – прикладного и изобразительного творчества в рамках XIV Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» в 2024 году	Семейное творчество
МКУ ЦРО	Конкурс методических материалов «Стихи по финансовой грамотности»	
МКУ ЦРО	Муниципальный конкурс методических разработок «Формирование функциональной грамотности»	Методическая разработка проведенного образовательного урока/ внеурочного мероприятия/события по формированию функциональной грамотности воспитанников
МКУ ЦРО	Муниципальный марафон методических практик	Практики профориентационной работы
МКУ ЦРО	Муниципальный конкурс	Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста

	методических разработок «УралАкцент» среди педагогов ДОО	
МКУ ЦРО	Муниципальный конкурс общественных пространств, арт-объектов, школьных музеев ОО, посвященных ВОВ и СВО	«Никто не забыт, ничто не забыто»
МКУ ЦРО	Муниципальный конкурс буклетов для родителей по формированию финансовой культуры обучающихся и воспитанников	Призер

На региональном, территориальном уровне

Организатор	***Конкурс***	
МОиМП СО	Областной конкурс «Образование без границ»	Педагог-профессия на века: настоящее и будущее профессии. Участники
РЦФГ	Фестиваль лучших муниципальных практик по финансовой грамотности	Выставка лучших муниципальных практик по финансовой грамотности и региональной идентичности финансовой культуры
МОиМО СО	Всероссийский конкурс «Финансовая перемена»	Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности
МАДОУ детский сад №14 г.Красноуфимск	Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет, живая память»	Методическая разработка

на Всероссийском уровне

Организатор	***Конкурс***	
МинОбрНауки	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФОП».1 этап	ФГОС и ФОП дошкольного образования Призеры
МинОбрНауки	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФОП». 2 этап	ФГОС и ФОП дошкольного образования. Победители, призеры
ВОО «Воспитатели России»	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Номинация «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от

		поколения к поколению»Участники
МинОбрНауки	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование».1 этап	Дошкольное образование. Призеры, победители
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование». 2 этап	
АНО «НОЦПП» МинОбр РФ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс эссе «Моя профессия-педагог»	Победители
АНО «НОЦПП» МинОбр РФ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Воспитательно-образовательные проекты в дошкольных учреждениях»	Победители
	Всероссийский патриотический проект с международным участием «Рисуем Победу»	Память и правда о Великой Победе (методическая разработка) Участники

В новом учебном году педагогами ассоциации определены следующие приоритетные задачи:

• Активное внедрение передовых технологий и методик в образовательный процесс с целью повышения эффективности коррекционной работы и демонстрации практических результатов.

• Создание благоприятных условий для изучения, обобщения и широкого распространения передового педагогического опыта учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

• Обеспечение всесторонней личностной и профессиональной поддержки молодым специалистам-логопедам, оказание им необходимой помощи.

Список педагогов для награждения за активную методическую деятельность.

ФИО (полностью)	**Должность, ОО**	**Обоснование**	**Текст награждения**
Ландина Оксана Александровна	учитель-логопед МАДОУ детский сад №34 ОСП №3	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности. Наставничество.	За творческий подход и активное участие в городской методической ассоциации учителей –логопедов и учителей дефектологов за 2024-2025 учебный год
Решетова Ирина Владимирова	МБДОУ ЦРР д/с №17	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За творческий подход и активное участие в городской методической ассоциации учителей

		Наставничество. Активный участник конкурсного движения.	–логопедов и учителей дефектологов за 2024-2025 учебный год
Силина Анна Николаевна, учитель-	логопед МАДОУ д\с № 46	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности. Наставничество. Активный участник конкурсного движения	За творческий подход и активное участие в городской методической ассоциации учителей –логопедов и учителей дефектологов за 2024-2025 учебный год
Данилова Елена Владимировна учитель-логопед	МАДОУ детский сад №34	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За творческий подход и активное участие в городской методической ассоциации учителей –логопедов и учителей дефектологов за 2024-2025 учебный год
Федосеева Аниса Равильевна	учитель-логопед МАДОУ детский сад №39.	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За творческий подход и активное участие в городской методической ассоциации учителей –логопедов и учителей дефектологов за 2024-2025 учебный год
Чепикова Наталья Вячеславовна,	учитель-логопед МАДОУ д\с № 46	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности. Наставничество. Активный участник конкурсного движения.	За творческий подход и активное участие в городской методической ассоциации учителей –логопедов и учителей дефектологов за 2024-2025 учебный год
Шайдулина Наиля Гаптулзаяновна,	учитель-логопед МАДОУ д\с № 50	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За творческий подход и активное участие в городской методической ассоциации учителей –логопедов и учителей дефектологов

			за 2024-2025 учебный год
Гутюм Наталья Павловна	учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №17"	Неоднократное представление практического и творческого опыта в рамках своей педагогической деятельности.	За творческий подход и активное участие в городской методической ассоциации учителей –логопедов и учителей дефектологов за 2024-2025 учебный год

Руководитель городской методической ассоциации учителей –логопедов и учителей дефектологов Волкова Наталия Александровна, учитель-логопед МАДОУ № 34

Подпись: 

Дата: 20 мая 2025 года