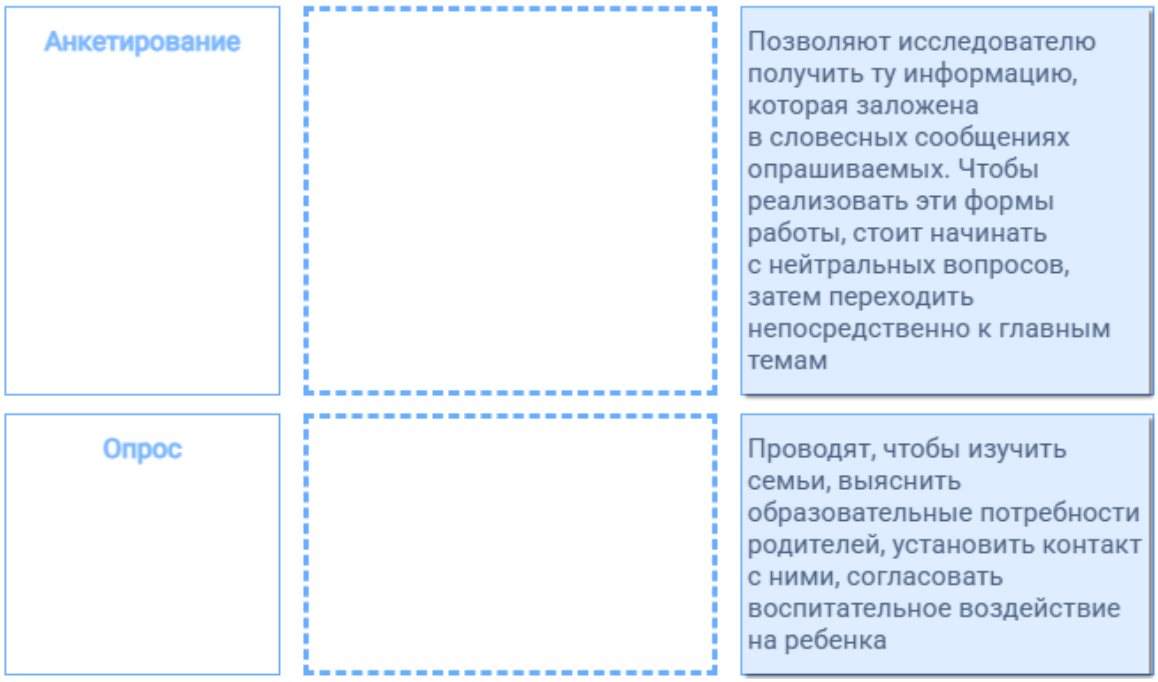
Составляем план мероприятий

Мероприятия, которые организуете в рамках реализации Программы просвещения родителей, удобно оформить отдельным планом. В документе стоит закрепить направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников. Отберем такие формы прямо сейчас. Ниже в серии упражнений вам понадобится установить соответствие между формами и их характеристикой по конкретным направлениям. Так потренируетесь консультировать педагогов по каждому мероприятию.

Упражнение 1. Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия



Интервью и беседа		Цель такой формы взаимодействия – вовлечь семьи в образовательный процесс. Родители оставляют пожелания о качестве работы сотрудников детского сада, которые непосредственно контактируют с детьми, а также об обеспечении образовательного процесса, полноте информации того или иного содержания
Информационная корзина (тетрадь)		Это метод сбора первичной информации, который основан на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого

Упражнение 2. Познавательное направление и формы взаимодействия

Общие родительские собрания		Данная форма позволяет повысить уровень родительской компетентности, обучить приемам педагогической работы с ребенком. Состоит из двух частей: теоретической и практической
Консультирование		Главная цель – скоординировать действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей
Семинары-практикумы		Организуют, чтобы сплотить родителей и детский коллектив и тем самым оптимизировать детско-родительские отношения. Форма помогает по-новому раскрыть внутренний мир воспитанников, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми

Групповые родительские собрания		Дает возможность познакомить родителей с детским садом, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию в ней
Семейная гостиная		Цели – сформировать у семей «воспитательную компетентность» через расширение круга педагогических представлений и знаний, а также привлечь родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активных участников образовательного процесса
День открытых дверей		Это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи

Упражнение 3. Досуговое направление и формы взаимодействия

Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные досуги		Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей
Выставки работ родителей и детей		Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса

Упражнение 4. Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия

Информационно-ознакомительные формы		Реализуют, чтобы обогатить знания родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста. Например, родительский клуб, игры, объявления
Информационно-просветительские формы		Позволяют познакомить родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, педагогами, которые занимаются воспитанием детей. Например, родительские уголки групп, папки-передвижки

Упражнение 5. Модули 1–3

Модуль 1. Вопросы здоровья, воспитания и развития. Семейное воспитание и социализация дошкольников	Модуль 2. Формирование личности безопасного типа	Модуль 3. Особенности организации образовательного процесса
Основы безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста в быту, социуме, природе	Значимость режима дня в младшем и раннем дошкольном возрасте, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни	Основные значимые позиции развития детей младенческого и раннего возрастов
Адаптация ребенка к условиям ДОО		Особенности питания, здорового образа жизни

Упражнение 6. Модули 4–5

Модуль 4. Основы конструктивного взаимодействия	Модуль 5. Права родителей и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста

Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для успешного коммуникативного развития и социализации ребенка

Государственная поддержка семей с детьми раннего дошкольного возраста

Самое важное

Программа просвещения родителей – методический документ. Она содержит ответы на значимые для педагогов и родителей вопросы о развитии, воспитании и обучении детей.

Чтобы внедрить Программу просвещения родителей, необходимо спланировать работу поэтапно и оформить дорожную карту.

Мероприятия, которые организуете в рамках реализации Программы, удобно оформить отдельным планом и закрепить в нем направления и формы взаимодействия с семьями.