О проведении межмуниципальных педагогических чтений в муниципальном округе Ревда по теме «Практики укрепления суверенной системы образования» в рамках Межрегионального методического форума – 2025».



31 октября 2025 года состоялись межмуниципальные педагогические чтения, которые уже четвертый раз проводятся в рамках Межрегионального методического форума, организованного ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

В педагогических чтениях приняли участие 88 педагогов из Ревды и Дегтярска по 9 секциям. Экспертами в секциях были 40 управленцев из числа руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Ревды и три методиста ПМАОУ ДО ЦРДМ из Первоуральска.

В соответствии с положением о педагогических чтениях лучшие практики работы из каждой секции были представлены на пленарном заседании, которое прошло в онлайн-формате.

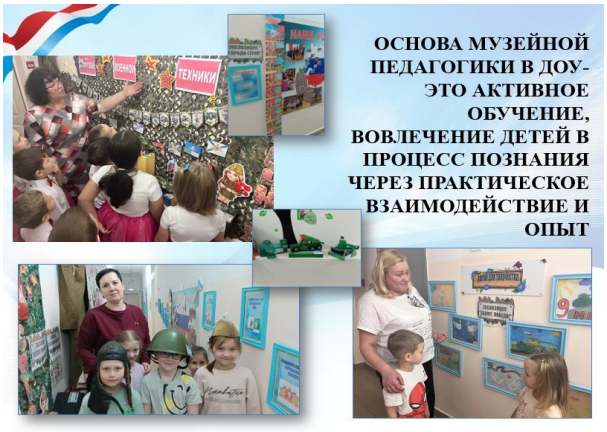
С приветствием к участникам педагогических чтений обратилась директор Центра развития образования Валентина Витальевна Новгородова, которая в своем выступлении отметила важность формирования суверенной системы образования и значимость вклада педагогов, их знаний, передовых технологий в суверенизацию образования как элемента суверенитета России.

Модератором педагогических чтений была кандидат педагогических наук, методист Центра развития образования Светлана Леонидовна Макушева, которая осуществляла логический переход от выступления к выступлению.

Суверенное образование – это система, которая имеет свои ценности, нормы и традиции. Наталья Анатольевна Попова, руководитель структурного подразделения МАДОУ детский сад №46 показала опыт учреждения в формировании мировоззренческого суверенитета дошкольников в выступлении по теме «Музейная педагогика в контексте патриотического воспитания дошкольников».

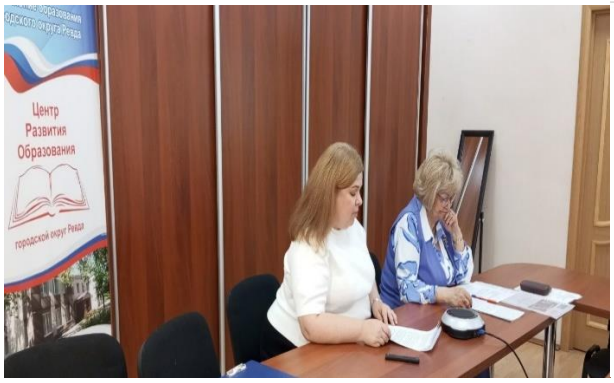


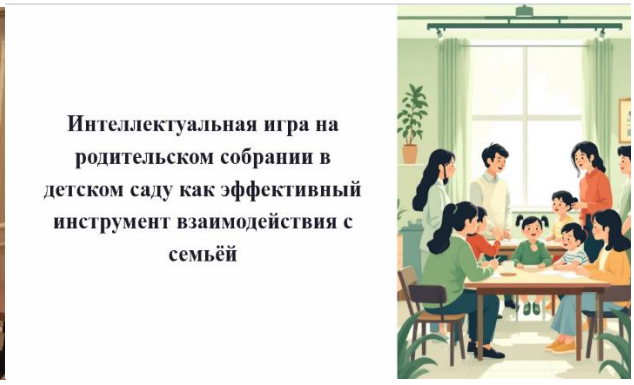




Суверенная система образования предполагает полную независимость страны от внешних влияний, контроля в области образования. Она основывается на принципах сохранения и развития национальной идентичности и культуры, которые являются основой мировоззренческого суверенитета. Директор МБОУ «СОШ №13» Вероника Андреевна Кочкина познакомила слушателей педагогических чтений с практикой работы школы по теме «Образовательный туризм как инструмент формирования мировоззренческого суверенитета».

Суверенная система образования дает ключевые знания, умения и навыки, воспитывает и формирует личность. Особое место в этой системе занимает Программа родительского просвещения. Практику работы с родителями «Интеллектуальная игра на родительском собрании в детском саду как эффективный инструмент взаимодействия с семьей» представила музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №17 Евгения Вячеславовна Петрова.





Образовательный суверенитет, являющийся элементом государственного суверенитета формируется через обеспечение высокого качества образования каждому школьнику, реализацию его профессиональных потребностей. О формировании инженерного мышления в открытых в школе №10 инженерных классах рассказала завуч школы, кандидат педагогических наук Елена Александровна Ярош в выступлении «Организация углубленного изучения учебных предметов на примере инженерных классов: от идеи к реализации».

Еще 25 августа 2021 года, выступая на заседании президиума Госсовета, президент В.В.Путин отметил, что «без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития». В современной школе, в условиях роста разнообразия образовательных потребностей, остро встает проблема преодоления школьной неуспешности. Как эту проблему решают в сельской школе рассказала завуч школы №13 Оксана Николаевна Формагина в выступлении по теме

«От диагностики к результату: система анализа достижений ВПР как основа преодоления учебной неуспешности на ОГЭ»

Реализация единой модели профориентации – это требование федерального государственного образовательного стандарта. А ФГОС – это драйвер укрепления образовательного суверенитета. Методист учреждения дополнительного образования «Учебный комбинат» города Дегтярска Галина Николаевна Уткина представила практики работы по теме «Формирование мотивов выбора будущей профессии – основная цель работы по профессиональной ориентации»

Укреплению технологического суверенитета России способствует погружение в новые горизонты повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры. Со своей практикой работы по теме «Формирование финансовой грамотности через техническое творчество посредством мультипликации» познакомила участников педагогических чтений педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ» Светлана Андреевна Криночкина.





Образовательный суверенитет предполагает такую систему образования, в которой необходимо создать условия успеха для каждого ребенка. Свой опыт работы по теме «Управление качеством математического образования в условиях обновленных ФГОС: система работы учителя» представила учитель математики, завуч МАОУ «СОШ №28» Ольга Васильевна Голоядова.

Национальной целью развития образования является целенаправленная работа всех образовательных организаций по созданию условий для успешного обучения и социальной адаптации детям с ограниченными возможностями здоровья. Как эту цель можно реализовать через систему дополнительного образования рассказала педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №13» Екатерина Алексеевна Елистратова в выступлении по теме «Воспитывая руку- развиваем мозг: программа дополнительного образования по каллиграфии как эффективный метод коррекционно-развивающей работы для успешного обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ».

Участником наших педагогических чтений стала кандидат педагогических наук, заведующий Центром методического сопровождения муниципальных систем образования Института развития образования Свердловской области Марина Анатольевна Герасимова. Тема ее выступления «Анализ собственного педагогического опыта как механизм развития профессиональных компетенций» была очень актуальна и полезна слушателям педагогических чтений.





К педагогическим чтениям было 119 подключений слушателей. Участники педагогических чтений отметили, что:

1) Темы выступлений на сегодняшних педагогических чтениях являются актуальными и соответствуют требованиям государственной политики в сфере образования.
2) Практики, представленные выступающими соответствуют цели суверенного образования- сделать российское образование одним из лучших в мире по ценностям, содержанию, качеству и методам управления.
3) Работы участников пленарного заседания вошли в печатный сборник


Сборник материалов пленарного заседания межмуниципальных педагогических чтений

«Практики укрепления суверенной системы образования»

(в рамках Межрегионального методического форума – 2025)

Ревда, 2025 г

Материалы первых пяти мест участников педагогических чтений 2025-2026 учебного года войдут в электронный сборник «Атлас лучших педагогических практик»

С материалами педагогических чтений можно ознакомиться по ссылке https://cloud.mail.ru/public/tdmr/G4EyVereA