МУНИЦИПАЛЬНАЯ ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
в рамках региональной эстафеты «Мои финансы»

«ХОТЬ СЕМИ НАМ ЕЩЕ НЕТ, ФОРМИРУЕМ МЫ БЮДЖЕТ»
финансовая интеллектуальная игра-викторина

Цель: развитие личностного потенциала и позитивная социализация дошкольников ОО МО Ревда в части финансовой грамотности

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- решать адекватные возрасту финансовые интеллектуальные, творческие задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- создать условия для получения дошкольниками знания о финансовых взаимоотношениях России с странами – экономическими партнерами;
- познакомить с денежными купюрами стран-экономических партнеров России.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать проявление инициативы при решении финансовых задач в соответствии с возрастом в формате финансовой интеллектуальной игры-викторины;
- создавать условия для развития финансового мышления, памяти, внимания в разных видах игровой деятельности;
- развивать любознательность дошкольников, потребность задавать вопросы взрослым и сверстникам, взаимодействовать в команде.

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:

- установить положительное отношение к финансовой деятельности: взаимодействие России с экономическими партнерами; разные виды профессий финансовой сферы;
- воспитывать способность договариваться, учитывать интересы и потребности других при выполнении игровых заданий;
- воспитывать гордость за финансовую мощь и инициативу России.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:
- игровой;
- наглядный;
- словесный;
- практическая деятельность;
- дидактическая игра и др.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Медиа-презентация; раздаточный материал для выполнения заданий в рамках каждого тура.

СТРУКТУРА НОД:

Этап	Деятельность учителя, ведущих
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	**<u>На заставке 1 СЛАЙД с названием игры</u>** *Выходят Фиксики СИМКА и НОЛИК* СИМКА (*что-то делает в сотовом телефоне*), а НОЛИК – *пересчитывает бумажные купюры…* **НОЛИК:** - Привет, Симка! Что это ты делаешь? **СИМКА:** - Привет, Нолик! Вот установил себе в телефон онлайн-банк и никак не могу разобраться! А ты, чем занимаешься? **НОЛИК:** - А я считаю, сколько накопил денежек и хватит ли мне на мою мечту – я мечтаю оказаться в разных странах! **СИМКА** *смотрит, улыбаясь*: - Да разве твоих накоплений хватит, чтобы оказаться в разных странах! **НОЛИК:** Что же мне делать? Подходит **ДЕВОЧКА ЖЕНЯ**, ученица ШКОЛЫ 10: - Здравствуйте! Симка, Нолик, что вы такие расстроенные?

	СИМКА: - Да, вот Нолик мечтает оказаться в разных странах, а наших накоплений нам не хватает на поездку! **ДЕВОЧКА ЖЕНЯ:** - Не расстраивайтесь! В нашей школе возможно все! Я приглашаю вас в ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ ЭКОНОМИКУ! Здесь нас уже встречают ФИНАНСОВЫЕ ЭКСПЕРТЫ – это наше профессиональное жюри (*представляют жюри)* и команды будущих первоклассников, а пока еще дошколят! Давайте, с ними тоже познакомимся! Мы предлагаем КОМАНДАМ – УЧАСТНИКАМ детских садов – представиться! //ТВОРЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД (2 мин.) на команду. **НОЛИК:** Все это, конечно, очень здорово! Ну, все-таки, а как я смогу совершить путешествие в разные страны! **ДЕВОЧКА ЖЕНЯ:** А, совершим мы его вместе с ребятами! У меня есть цветик-семицветик, да непростой, а ФИНАНСОВЫЙ! Каждый лепесток в нем – это денежная купюра какой-то страны! И ребятам мы тоже подарим стебелечек, чтобы во время нашего путешествия у них тоже вырос свой финансовый цветик-семицветик! (*раздают командам СТЕБЕЛЕЧКИ с СЕРДЦЕВИНКОЙ)* ОТРЫВАЕТ ЛЕПЕСТОК (ДЕНЕЖНУЮ КУПЮРУ КИТАЯ) и говорит: «Лети, лети лепесток Через запад на восток Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли Быть, по-моему, вели» ХОЧУ, чтобы мы все оказались в КИТАЕ! //
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	

ЭКСКУРСИОННЫЙ ТУР «КИТАЙ» ДРЯГИНА Л. Г., учитель (начальные классы), ВКК МАОУ «СОШ № 10»	**2 СЛАЙД** -Наше путешествие начинается с Китая. На слайде флаг и карта Китая. Китай крупная многонаселённая восточная страна. Столица –Пекин **3 СЛАЙД** Давайте, побываем на одной из площадей. (Просмотр фильма) **4 СЛАЙД** - Много туристов стремится побывать в этой стране. Но чтобы путешествовать необходимо то, что … делают из разного материала. У одних людей их много, у других-мало. В разных странах их называют по-разному. Что это? (ДЕНЬГИ) -Перед вами современные денежные знаки Китая. -БУМАЖНЫЕ деньги-Купюры называются ЮАНИ (что переводится как народные деньги) - Монеты называются ДЗЯО (это как наша копейка) **5 СЛАЙД** - В магазинах туристам можно приобрести разные подарки и сувениры. (Просмотр фильма) **6 СЛАЙД** - Но чаще всего они привозят сувенир – символ Китая. Чёрно- белый медвежонок Ест бамбук уже с пелёнок. Чёрно – белых мишек банда Но конечно, это… (ПАНДА) **7 СЛАЙД**

	- Выполните задание и узнайте сколько в магазине сувениров стоит игрушечная панда? (*Дети выполняют задание на раздаточных листах*) **8 СЛАЙД** *2 юаня плюс деньги за робота получится 5 юаней* *8 юаней минус деньги за вертолёт получится 7 юаней* *Если к деньгам за робота прибавить деньги за вертолёт. То получатся деньги за панду* **9 СЛАЙД** - Панда стоит 5 юаней. (*Выдает купюры (китайские юани) трём первым командам, которые выполнили правильно и быстрее всех задание*).
СВЯЗКА	**ДЕВОЧКА ЖЕНЯ:** - Ну, что? Понравилось вам путешествовать с ребятами? Продолжаем наши финансовые приключения: «Лети, лети лепесток Через запад на восток, Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли Быть, по-моему, вели" Хочу, чтобы мы оказались в РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ!
ЭКСКУРСИОННЫЙ ТУР «БЕЛОРУССИЯ» ПОМЫТКИНА О. Д., учитель (начальные классы), ВКК МАОУ «СОШ № 10»	**10 СЛАЙД** - Беларусь – ближайший сосед и экономический партнёр нашей страны, России. Это небольшая, но очень красивая страна, официальное название которой: Республика Беларусь. В ней 115 городов. Столица: город Минск. У каждой страны есть свои государственные символы. Флаг Республики Беларусь вы видите на слайде. Он состоит из двух горизонтальных цветных полос: верхней – красного цвета и нижней – зелёного цвета. Вертикально расположен белорусский национальный орнамент красного цвета на белом поле. Есть у этой страны и неофициальные символы. Догадайтесь, кто это, отгадав загадку: ❖ ***Он хозяин леса, рощи,*** ***Обладает силой, мощью.***

	Охраняется законом. ***Вес его в пределах тонны.*** ***Высота – два метра в холке,*** ***Близоруких глаз две щёлки.*** ***Есть рога, и есть копыта,*** ***Тело шерстью всё покрыто.*** ***С кистью хвост его короткий,*** ***Борода на подбородке…*** ***Он питается корою,*** ***Также – листьями, травою…*** ***Первым зверь не нападает –*** ***При угрозе убегает.*** ***В гневе, в ярости ужасен –*** ***Для обидчиков опасен.*** ***Справедлив всегда и мудр*** ***Беларуси символ – … (зубр).*** **11 СЛАЙД** - Зубрик принёс для вас загадки о профессиях финансовых работников. Команда, которая быстрее других отгадает профессию, получит денежный лепесток в свой цветик-семицветик. Это будут белорусские деньги. Они называются белорусский рубль. На слайде представлены белорусские деньги. **12 СЛАЙД** - Послушайте загадку, поднимите вверх картинку с изображением людей данной профессии: ***Загадка 1:*** ***За столом сидит*** ***И в монитор глядит,*** ***На калькуляторе считает*** ***И цифры с цифрами сверяет.*** ***Всё посчитает в срок:*** ***Зарплату, выручку, налог. (Бухгалтер)*** - Бухгалтер – самая распространённая профессия банковских работников. Они анализируют доходы и расходы учреждения.

	13 СЛАЙД ***Загадка 2:*** ***Он финансовый факир,*** ***В банк к себе вас ждёт… (Банкир)*** - Банкиром считается либо владелец банка, либо человек, имеющий долю в его уставном капитале. **14 СЛАЙД** ***Загадка 3:*** ***В банке деньги выдаёт,*** ***Принимает, счёт ведёт. Кто он? (Кассир)*** - Кассир выдаёт клиентам наличные деньги или помогает произвести платёж. Главная задача – проведение операций с наличными средствами и пластиковыми картами. - Мы вспомнили банковские профессии, значит, можем отправляться в путешествие дальше. А первым трем командам правильно выполнившим задания Зубрика, я вручаю беларусский рубль. Это еще один лепесточек для вашего финансового цветика-семицветика!
СВЯЗКА	**НОЛИК:** Женя, а можно мне выбрать следующую страну, куда мы все вместе отправимся? **ДЕВОЧКА ЖЕНЯ:** - Конечно же, Нолик! **НОЛИК:** «Лети, лети лепесток Через запад на восток, Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли Быть, по-моему, вели" Хочу, чтобы мы оказались в самой ЛЮБИМОЙ МОЕЙ СТРАНЕ – НАШЕЙ РОДИНЕ - РОССИИ!
ЭКСКУРСИОННЫЙ ТУР «РОССИЯ» ГОЛУБЯТНИКОВА Л. Г., учитель (начальные классы), ВКК	**15 СЛАЙД** - Наша страна самая большая в мире. Чтобы пролететь над Россией с запада на восток- самолёту понадобится 11 часов. А с севера на юг - поезд будет ехать трое суток. Я уверена, что каждый из вас немало знает о России, ведь вы в ней живете! Флаг нашей страны называют «ТРИКОЛОР». Почему? - А знаете ли вы, кто является символом нашей страны? Послушайте внимательно загадку:

МАОУ «СОШ № 10»	***Он бывает белый, бурый,*** ***Не шути с его натурой,*** ***Может рыкнуть и взреветь*** ***Этот дикий зверь... **** - Он принёс вам задание о денежных знаках (купюрах), которые используют в нашей стране. - Долгое время на всей планете основным средством платежей были металлические деньги (монеты). - Торговля развивалась и металлических денег не хватало, так как всё больше требовалось материала для чеканки монет (особенно золота и серебра), а во время поездок было тяжело их перевозить. И, поэтому, появились бумажные деньги (банкноты, купюры). Эти деньги называются НАЛИЧНЫМИ! - Ввела бумажные деньги в России Екатерина II. В разное время деньги выглядели по-разному. И вы в этом сейчас убедитесь. - Современные бумажные деньги, которыми мы сейчас пользуемся, посвящены разным городам нашей Родины. На них изображены здания, памятники известных людей, храмы. ***- Чтобы получить вам ещё один лепесток к своему цветочку, вам из денежных знаков нашей страны разных времён, необходимо выбрать только современные денежные знаки. И быстро поднять их вверх.*** ***- Чьи команды справятся быстрее, те получат денежный лепесток.*** **<u>16 СЛАЙД</u>** - Когда в стране происходит великое событие, то в нашей стране выпускают новые купюры и монеты. - В этом году наша страна отмечает 80 -летие Великой Победы. И в нашей стране выпущена новая купюра. На одной стороне изображена Москва, с разными её историческими объектами, на другой стороне основное изображение — Ржевский мемориал советскому солдату. На втором плане можно увидеть музей-заповедник «Куликово поле». (Подведение итогов данного этапа)
СВЯЗКА	**ДЕВОЧКА ЖЕНЯ:** - Ну, а ты, Симка, куда бы хотел отправиться? **СИМКА:** - Я давно мечтаю побывать в Индии. **ДЕВОЧКА ЖЕНЯ:**

	«Лети, лети лепесток Через запад на восток, Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли Быть, по-моему, вели" Хочу, чтобы мы оказались в ИНДИИ!
ЭКСКУРСИОННЫЙ ТУР «ИНДИЯ» ТЫЧКИНА Е. С., учитель (история, обществознание), ВКК МБОУ «СОШ №13»	**<u>17 СЛАЙД</u>** Дорогие дети, мы продолжаем путешествие и следующая страна - загадочная Индия! Отгадайте загадку. **Серый толстый великан** **Нос как будто длинный кран** **На спине прокатит он** **Озорной ушастый...** **Правильно это** СЛОН. Молодцы! **<u>18 СЛАЙД</u>** А теперь познакомимся с денежными знаками Индии. Вот они, называются РУПИИ. Как вы думаете сколько российских рублей стоит одна индийская рупия? (ответ - по курсу ЦБ РФ на 8 апреля 2025 года 1 индийская рупия (INR) = 1 российский рубль (RUB)). **<u>19 СЛАЙД</u>** Задание для вас. Предлагаю собрать финансовый пазл, связанный индийскими рупиями. У денежных знаков любой страны есть свой символ, например, рубль (показываем символ рубля), доллар США (показываем доллар) и т.п. Вам предстоит собрать изображение символа индийской рупии и разгадать фамилию человека, изображённого на рупии. На выполнение задания даётся 4 минуты. Кто выполнит первым и правильно поднимайте руку. Первым трем командам, правильно выполнившим задания, я дарю ИНДИЙСКИЕ РУПИИ. Это еще один лепесточек вашего финансового цветика-семицветика.

СВЯЗКА	**ДЕВОЧКА ЖЕНЯ:** «Лети, лети лепесток Через запад на восток, Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли Быть, по-моему, вели" Хочу, чтобы мы оказались в КАЗАХСТАНЕ!
ЭКСКУРСИОННЫЙ ТУР «КАЗАХСТАН» ТЫЧКИНА Е. С., учитель (история, обществознание), ВКК, МБОУ «СОШ №13»	**<u>20 СЛАЙД</u>** Мы приехали в Казахстан. Отгадайте, какое животное является символом данной страны? **Белый и пушистый кис.** **Он с горы на гору прыг.** **Быстрый и ловкий всякий раз,** **а зовётся снежный** … (Барс) **<u>21 СЛАЙД</u>** В Казахстане деньги называются ТЕНГЕ. Приглашаю Вас на рынок в столице Казахстана в городе Астана. У вас есть 5 рублей российских денег, а чтобы сделать покупки вам нужно обменять рубли на тенге. (Детям предлагается изображение тенге и рублей из предложенных купюр и монет, нужно выбрать правильные) Подумайте сколько тенге у вас будет если 1 тенге = 20 копеек. Вопрос: что вы можете купить из предложенных товаров и сколько денег у вас останется. (Предлагается три картинки с ценой нужно выбрать правильную) Правильный ответ (чак-чак) Первые три команды, правильно выполнившие задание, получают КАЗАХСКИЕ ТЕНГЕ. Это еще один лепесточек вашего финансового цветика-семицветика!

СВЯЗКА	**НОЛИК:** - Осталось 2 лепестка! **СИМКА:** - Куда же нам отправиться? **ДЕВОЧКА ЖЕНЯ:** - Предлагаю посетить УЗБЕКИСТАН! А почему, вы попробуете догадаться в конце нашего путешествия! «Лети, лети лепесток Через запад на восток, Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли Быть, по-моему, вели" Хочу, чтобы мы оказались в УЗБЕКИСТАНЕ!
ЭКСКУРСИОННЫЙ ТУР «УЗБЕКИСТАН» СМОГОРЖЕВСКАЯ С. Ю, учитель (информатика), ВКК МАОУ «ГИМНАЗИЯ №25»	**22 СЛАЙД** В столице Узбекистана, Ташкенте, очень красивое метро, единственное в Средней Азии. На территории этой страны расположено более двух тысяч мечетей. Узбекистан входит в пятёрку крупнейших в мире производителей хлопка. Некоторым городам Узбекистана более двух тысяч семисот лет. Самарканд — древнейший город страны и один из древнейших городов мира. Узбекистан не имеет выхода к морю. Единственная в Средней Азии высокоскоростная железная дорога соединяет узбекские города Ташкент и Самарканд. Конечно же, в основе создания любого государственного символа лежат многочисленные исторические факты. Любая страна пытается выразить на полотнище своего флага наиболее весомые ценности своего народа. Это относится и к Узбекистану. Для несведущего человека флаг данной страны – это просто несколько цветных полосок с луной и звездами в верхнем углу. Для любого узбека государственный флаг – это часть истории. Голубой цвет на флаге символизирует два главных источника жизни – небесные просторы и кристально-чистую воду. Флаг Узбекистана содержит также белую полосу. Расположенная ровно посередине полотна, она сверху и снизу окаймлена красными линиями. В данной среднеазиатской республике белый цвет

	является символом чистоты – чистоты помыслов, мыслей, действий. Красные тоненькие полоски – это своеобразные «артерии» страны. Так называют главные реки Узбекистана: Амударью и Сырдарью. Кроме этого, данные прожилки символично указывают на жизненную силу и чистую внутреннюю энергию всех без исключения живых существ на планете. Однако, кроме цветных горизонтальных полос на флаге страны обозначены также дополнительные символы. Одним из них является полумесяц. Изображение растущей луны отождествляют с возникновением новой независимой страны, где главная вера – ислам. Возле полумесяца расположены двенадцать звезд. Они символизируют исторические традиции, давнее деление каждого года на аналогичное количество месяцев. Но вместе с тем они являются признаком древней культуры и истории страны. В центре герба Узбекистана изображена птица Хумо с раскрытыми крыльями. Это мифическая птица из иранской мифологии и тюркских преданий эпохи Тюркского каганата, которая в Узбекистане считается символом счастья, свободолюбия и доброты. **Пустыни, горы – это рай!** **Оазисы встречаются, прохладно получается.** **Цветущие поля и вдоль дороги тополя,** **Сады, гор снежных башни,** **Которых нет на свете краше.** **Всё говорит о красоте земли:** **Атласный девушек наряд,** **Джигитов пёстрые халаты.** **А как умеет здесь народ трудиться, на заре встаёт,** **Чтоб собирать свой хлопок нежный,** **Он золотой, хоть белоснежный.** Птица Хумо принесла вам задание: Соберите ответ на загадку из букв в конверте. Вот чудеса бывают, ребята: *Выросла в поле белая вата!* *Вату колхозом всем убирали,* *Срочно на фабрику вату послали.* *Будут обновки у наших ребят:*

	Братишкам — штанишки, *Сестрёнке — халат!* (**хлопок**) Интересный факт: чтобы «вырастить» одну новую хлопковую футболку необходимо 2500 литров воды, а это целых 10000 кружек чая!
СВЯЗКА	**ДЕВОЧКА ЖЕНЯ:** - Ну, вот – ПОСЛЕДНИЙ ЛЕПЕСТОК остался! Это денежная купюра Турции! Отправляемся в заключительное путешествие! «Лети, лети лепесток Через запад на восток, Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли Быть, по-моему, вели" Хочу, чтобы мы оказались в ТУРЦИИ!
ЭКСКУРСИОННЫЙ ТУР «ТУРЦИЯ» СМОГОРЖЕВСКАЯ С. Ю, учитель (информатика), ВКК МАОУ «ГИМНАЗИЯ №25»	**<u>23 СЛАЙД</u>** **Турция,** официально известная как Турецкая Республика, - страна уникального культурного и географического разнообразия, расположенная на стыке Европы и Азии. Турция — это великое государство, которое граничит с восемью странами и имеет морские берега, омываемые четырьмя морями: Чёрным, Эгейским, Средиземным и Мраморным. Столицей Турции является Анкара, однако крупнейшим и наиболее известным городом остаётся Стамбул - настоящий культурный и экономический центр страны, где встречаются Восток и Запад. Население Турции насчитывает более 85 миллионов человек, что говорит о её многонациональности и культурном потенциале. Турция привлекает туристов не только своими великолепными курортами и пляжами, но и богатой историей и культурным наследием. Отгадайте загадку: **В пустыне живёт,** **Подолгу не пьёт,** **С жарой легко справляется,** **Колючками питается. (верблюд)** **Верблюдик из Турции принес вам задание:**

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>З</td><td>И</td><td>Л</td><td>Р</td><td>Т</td><td>Ю</td></tr></table> **Используя таблицу расшифруйте слова:** <table><tr><td colspan="2">6</td><td colspan="2">5</td><td colspan="2">7</td><td colspan="2">1</td></tr><tr><td colspan="2">Л</td><td colspan="2">И</td><td colspan="2">Р</td><td colspan="2">А</td></tr></table> <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>З</td><td>А</td><td>Р</td></tr></table> <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>6</td><td>9</td><td>8</td><td>1</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Л</td><td>Ю</td><td>Т</td><td>А</td></tr></table>
ЗАВЕРШЕНИЕ	**НОЛИК:** Какая замечательная эта СТРАНА ЭКОНОМИКИ, благодаря чудесному путешествию я смог оказаться в разных странах! **СИМКА:** Да, и еще мы узнали очень много нового о денежных купюрах разных стран! **<u>24 СЛАЙД</u>** **ДЕВОЧКА ЖЕНЯ**: Это не просто страны – ЭТО СТРАНЫ ТОРГОВЫЕ ПАРТНЕРЫ НАШЕЙ РОДИНЫ! Благодаря экономическому сотрудничеству с ними растет и укрепляется БЮДЖЕТ нашей страны, а значит и всем нам лучше живется на просторах нашей огромной РОДИНЫ! Ну, а сейчас – СИМКА, НОЛИК! Помогите посчитать лепестки на ФИНАНСОВЫХ ЦВЕТИКАХ-СЕМИВЕТИКАХ наших дошколят! - У кого получилось собрать все 7 лепестков? (собирают и передают жюри; жюри фиксирует в протоколе); - Кому удалось собрать 6 лепестков? - Кто собрал 5 лепестков?... **ДЕВОЧКА ЖЕНЯ:** - А пока жюри принимает свое решение! Давайте вспомним наше путешествие! **НОЛИК:** - По каким странам мы с вами путешествовали? **СИМКА:**

	- Каких животных – символов этих стран вы запомнили? **НОЛИК:** - А какие названия денежных купюр этих стран вы запомнили!? **ДЕВОЧКА ЖЕНЯ:** - А кто-нибудь запомнил, почему именно по этим странам мы с вами путешествовали сегодня? **25 СЛАЙД** Ребята, а сейчас мы передаем слово нашему профессиональному жюри!