День управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАОУ «СОШ №9»

11 декабря 2025 года состоялась очередная встреча управленцев в ходе муниципального проекта проведения Дней управленческого мастерства «Учимся у коллег» в МАОУ «СОШ №9» по теме «Прозрачность, объективность, обратная связь: критериальный подход в действии».

Открыла встречу директор школы Екатерина Юрьевна Тетерина, которая обозначила все возможные механизмы преодоления школьной неуспешности, использование критериального подхода к разным направлениям организации школьной образовательной среды, обеспечивающей результат деятельности.

Заместитель директора Татьяна Юрьевна Уланова представила особенности предметно-содержательного анализа антирисковой программы, работу педагогического коллектива с кодификаторами, работу управленческой команды с педагогами через посещение уроков, составление индивидуального маршрута по преодолению профессиональных дефицитов и другие механизмы, позволившие школе выйти из группы «ШНОР».

Заместитель директора Ираида Анатольевна Колеватова показала особенности работы управленческой команды школы на основе критериального подхода к непрерывному профессиональному развитию педагогов, целенаправленной работе по подготовке их к аттестации.

Заместитель директора Татьяна Владимировна Колпакова познакомила присутствующих с возможностями самодиагностики профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и педагогов на площадке федерального конкурса «Флагманы образования».

В отзывах коллеги отметили, что программа представленная на Дне управленческого мастерства имеет продуманный, логически структурированный характер (МАОУ «СОШ №10»); показаны механизмы обеспечения прозрачности и объективности оценивания через четкие критерии и конструктивную обратную связь (МАОУ «Гимназия №25»); деятельность команды показана через аналитическую деятельность, выстраивание системной работы в рамках подготовки к участию во внешних оценочных процедурах, конкурсов педагогов и аттестации (МАОУ «СОШ №28»).

Представленная управленческая практика способствует раскрытию важности внедрения принципов критериального подхода в деятельности образовательных организаций: от ученика до руководителя, что способствует созданию открытой, справедливой и развивающей образовательной среды (МАОУ «СОШ №29».



