Особенности системы наставничества в муниципальном округе Ревда

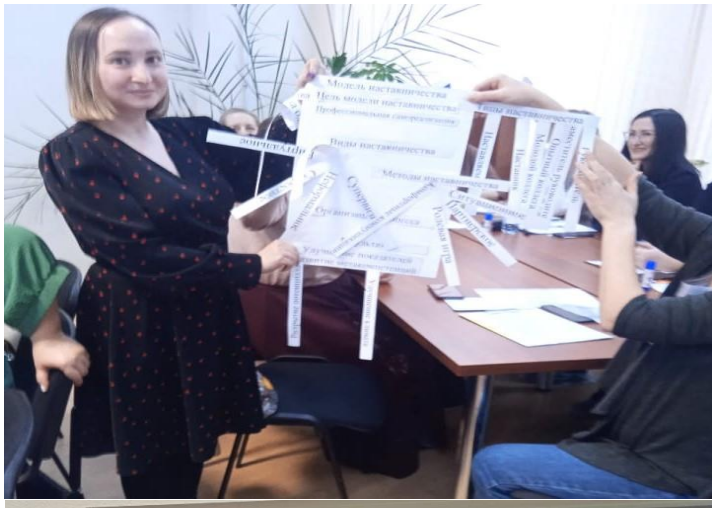
Современные процессы, происходящие в российском образовании, актуализируют и повышают роль наставничества в каждой образовательной организации.

Наставники передают знания, формируют необходимые умения и навыки, обеспечивают переход наставляемого на новый уровень профессионального развития.

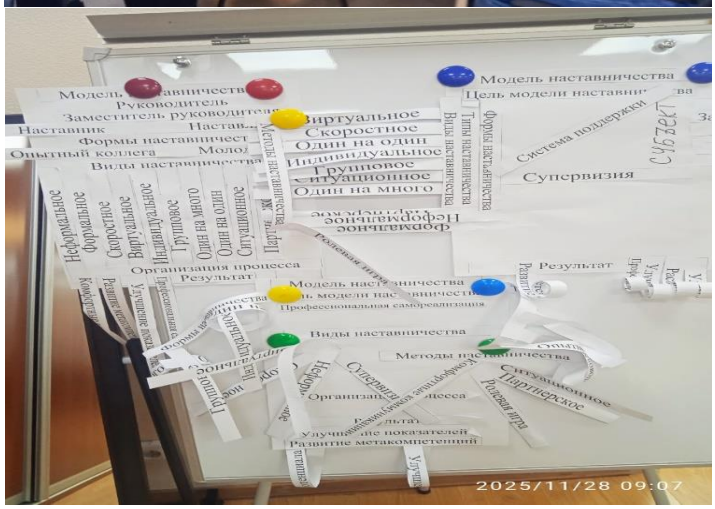
27 ноября 2025 года в муниципальном округе Ревда прошло *заседание круглого стола управленческих команд всех образовательных учреждений по теме «Наставничество: эффективные практики взаимодействия наставника и наставляемого».*

В ходе «мозгового штурма» были акцентированы понятия «наставничество» и «целевая модель наставничества», используемые в наших образовательных организациях, обсуждены особенности и специфика современного наставничества, существующие проблемы наставничества и возможные пути их решения.









Основным элементом содержания круглого стола была питч-презентация практик реализации форм и видов институциональных моделей наставничества.

Большая часть выступлений была посвящена работе с педагогами, особенно молодыми, где совмещаются адаптивный и карьерный процесс их профессионального становления. Особое внимание уделяется неформальному наставничеству.



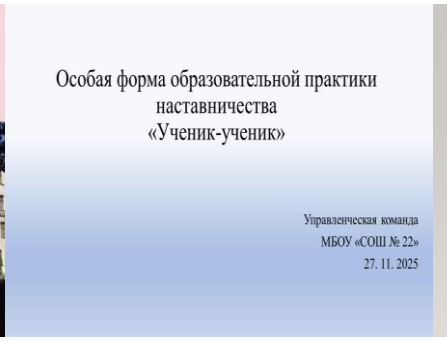


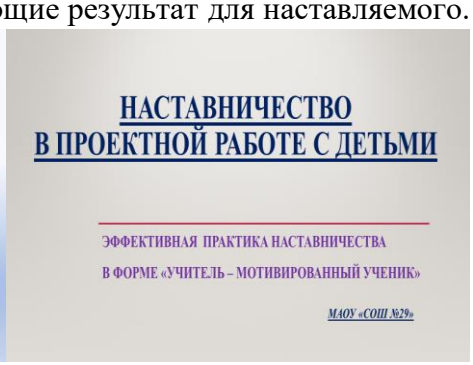




Ряд учреждений представили практики наставничества для учащихся как индивидуальные, так и групповые, но неизменно обеспечивающие результат для наставляемого.







В ходе заседания была проведена экспресс-диагностика предпочитаемых форм и видов наставничества, используемых в ОУ, которая показала, что предпочтение отдается неформальному наставничеству. Предпочитаемые виды – ситуационное, партнерское и реверсивное, что свидетельствует о понимании наставничества как универсальной, многофункциональной технологии.

