12 декабря 2025 года на базе МБДОУ детский сад №2 состоялось мероприятие Дня управленческого мастерства «Учимся у коллег» по теме «Родительское просвещение как инструмент формирования партнерских отношений между семьей и ДОО».

Заведующий *Елена Георгиевна Кокотова*, в своем выступлении представила алгоритм организации работы по взаимодействию с родителями в рамках внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации. В видео-презентации были показаны механизмы взаимодействия и отзывы родителей об открытии Центра родительского просвещения в детском саду.

В практической части старший воспитатель *Светлана Алексеевна Сергеева* провела с участниками квиз - игру «Родительское просвещение».

Представители управленческих команд разделились на две команды, каждая из которой выполняла различные задания и отвечала на вопросы раундов игры. В разминке предлагались вопросы на знание теоретических вопросов программы, в викторине необходимо было именно командой определить правильный ответ. Интересными раундами стали для участников музыкальный, киноклуб и творческий, где необходимо было проявить не только профессиональные, но и личностные качества. Особенным раундом стали задания, где нужно было по описанию нейросети угадать формы работы с родителями.

В отзывах коллеги отметили, что программа представленная на Дне управленческого мастерства имеет практическую значимость, деятельность управления ДОО показана через опыт работы учреждения по родительскому просвещению, практика способствует развитию представлений о значимости данной работы и применению новых подходов в просветительской работе с родителями (МАДОУ детский сад №39),программа имеет практико-ориентированный характер, деятельность управления показана через применение разных практик в работе с родителями и презентация опыта инновационной площадки «Родительское просвещение» (МАДОУ детский сад №50); программа имеет актуальную тему, управленческая практика способствует дальнейшему использованию в деятельности ДОУ, деятельность управления показана через различные формы (МБДОУ детский сад №17); управленческая практика способствует легкому принятию форм и методов, а также скорому внедрению в практическую деятельность (МАДОУ детский сад №34).

Представленная практика способствует раскрытию важности внедрения программы просветительской деятельности с родителями в дошкольных образовательных организациях и выбору эффективных интерактивных форм взаимодействия семьи и детского сада.



