Соглашение о создании и развитии
профильных психолого-педагогических классов (групп)

г. Екатеринбург «1» сентября 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ), именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице ректора Минюровой Светланы Алигарьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, **Управление образования городского округа Ревда (УО)**, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице начальника управления образования Мещерских Татьяны Вячеславовны, действующего на основании Положения об управлении образования, со второй стороны, **муниципальное автономное общеобразовательноеучреждение «Гимназия № 25» (МАОУ «Гимназия № 25»)**, именуемое в дальнейшем «Сторона 3», в лице директора Калининой Елены Ивановны, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего соглашения является совместная деятельность Сторон по созданию и развитию профильных психолого-педагогических классов (групп).
1.2. Основной целью Соглашения является сотрудничество и взаимодействие Сторон по следующим направлениям:
– выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
– интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.
1.3. Основные задачи взаимодействия Сторон:
– разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
– создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
– разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки, в том числе с учетом индивидуальных достижений обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СТОРОН

2.1. Функции Стороны 1:

2.1.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров заинтересованных Сторон по вопросам реализации образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2.1.2. Реализация ранней педагогической профессиональной ориентации обучающихся по общеобразовательным программам с участием профессорско-преподавательского состава Университета.

2.1.3. Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

2.1.4. Информирование заинтересованных Сторон об условиях и порядке участия обучающихся профильных психолого-педагогических классов в конкурсно-олимпиадном движении.

2.2. Функции Стороны 2:

2.2.1. Организация разработки и реализации единой муниципальной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии, в том числе при создании и развитии профильных психолого-педагогических классов.

2.2.2. Обеспечение информационного и научно-методического сопровождения создания и развития профильных психолого-педагогических классов Стороны 3 на основе имеющихся ресурсов.

2.2.3. Поддержка консультирования обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

2.2.4. Информирование заинтересованных Сторон об условиях и порядке участия обучающихся профильных психолого-педагогических классов в конкурсно-олимпиадном движении.

2.2.5. Мотивация педагогических работников и управленческих кадров к повышению профессионального мастерства в части совершенствования профессиональных компетенций по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии, в том числе путем обучения по программ дополнительного профессионального образования и диссеминации успешных образовательных практик.

2.3. Функции Стороны 3:

2.3.1. Создание профильных психолого-педагогических классов и обеспечение условиях их работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.3.2. Организация приема (отбора) обучающихся в профильные психолого-педагогические классы.

2.3.3. Реализация образовательных программ в профильных психолого-педагогических классах для решения задач:

– формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;

– предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);

– развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности);

– создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.

2.3.4. Обеспечение условий для реализации теоретической и практической подготовки обучающихся профильных психолого-педагогических классов, в том числе:

– включает обучающихся профильных психолого-педагогических классов в разнообразные виды предпрофессиональной педагогической деятельности (организационные, исследовательские, проектные);

– создает возможности для получения опыта профессионально-педагогических проб в современных видах образовательных практик: вожатство, наставничество, модераторство, подготовка и реализация собственных педагогических проектов, практика проведения обучающих школьных событий и воспитывающих мероприятий и т.п.;

– поддерживает участие обучающихся профильных психолого-педагогических классов в педагогических и психологических конкурсах, соревнованиях, олимпиадах педагогической направленности.

2.3.5. Организация консультирования обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

2.3.6.Обеспечение оценки качества образования с учетом функционирования профильных психолого-педагогических классов.

2.3.7. Обеспечение обучения педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования и диссеминации успешных образовательных практик по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии.

3. КОМПЕТЕНЦИЯ СТОРОН

3.1. В целях реализации настоящего Соглашения Стороны в пределах своей компетенции:

3.1.1. Организовывают и проводят в соответствии с законодательством Российской Федерации мероприятия в соответствии с планом по созданию и развитию профильных психолого-педагогических классов;

3.1.2. Принимают участие в мероприятиях по направлениям, соответствующим профилям деятельности Сторон;

3.1.3. Оказывают содействие друг другу при участии во всех мероприятиях, организуемых и проводимых в период действия Соглашения;

3.1.4. По приглашению одной из Сторон принимают участие в проводимых социально-значимых мероприятиях;

3.1.5. Проводят взаимные консультации, совместные рабочие встречи, тематические семинары, осуществляют взаимосвязь в иных формах для реализации целей настоящего Соглашения;

3.1.6. Обеспечивают постоянный обмен информацией по всем вопросам, касающимся реализации целей настоящего Соглашения, обязуясь при этом не разглашать сведения, содержащие коммерческую тайну и информацию ограниченного распространения, используя их только в целях реализации Соглашения.

4. ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА

4.1. Соглашение не предусматривает никаких финансовых обязательств Сторон друг перед другом. Каждая из Сторон самостоятельно несет расходы по выполнению принятых на себя условий настоящего Соглашения.

4.2. Для осуществления целей, указанных в настоящем Соглашении, между Сторонами могут заключаться иные соглашения и договоры. Порядок взаиморасчетов будет определяться в каждом конкретном случае.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. Каждая из Сторон самостоятельно несет ответственность за нарушения требований законодательства Российской Федерации, допущенные в процессе своей деятельности и реализации Соглашения, в том числе за:

5.1.1. размещение недостоверной информации о результатах сотрудничества в средствах массовой информации и сети Интернет;

5.1.2. разглашение конфиденциальных сведений профессионального и коммерческого характера, которые стали известны Стороне в процессе совместной деятельности;

5.1.3. неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств, обусловленных настоящим Соглашением.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Сотрудничество и взаимодействие Сторон организуется на основе единого Календаря создания и развития профильных психолого-педагогических классов, который составляется Стороной 1 при участии Стороны 2 и Стороны 3 и публикуется на сайте https://mp.uspu.ru/.

6.2. При реализации сотрудничества и взаимодействия в рамках Соглашения определяются ответственные лица от каждой Стороны.

6.3. Любое уведомление, которое одна Сторона направляет другой Стороне, оформляется надлежащим образом в письменной форме и направляется по электронной почте. Уведомление вступает в силу в день получения его Стороной, которой оно адресовано, если иное не установлено законом или настоящим Соглашением.

6.4. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания и действует до 31 декабря 2025 года.

6.5. Действие настоящего Соглашения может быть прекращено в любое время по соглашению Сторон.

6.6. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по требованию одной из Сторон в случаях неисполнения обязательств по настоящему Соглашению другой Стороной.

6.7. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в одностороннем порядке путем письменного уведомления одной Стороной не позднее,чем за 2 (два) месяца до дня предполагаемого расторжения Соглашения.

7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Сторона 1	Сторона 2	Сторона 3
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ) Адрес местонахождения: 620091, Свердловская обл, г Екатеринбург, пр-кт Космонавтов, стр 26 ИНН; КПП 6663009200 / 668601001 ОГРН 1036604787603 Телефон (343) 235-76-14, (343) 336-12-43, (343) 235-76-43 E-mail: uspu@uspu.ru	**Управление образования городского округа Ревда (УО)** Адрес местонахождения: 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Максима Горького, 2а, ИНН 6627017501 КПП 668401001 ОГРН 1069627006074 ОКПО 99328384 ОКТМО 657190000 ОКОПФ75404 ОКФС 14 ОКВЭД84.11.3 ФУ ГО Ревда (УО ГО Ревда л/с 03623906010) БИК 016577551 Банк УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г Екатеринбург Казначейский счет 03231643657190006200 Единый казначейский счет	**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25» (МАОУ «Гимназия №25»)** Адрес местонахождения: 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул. Чехова, 15, ИНН 6627008754 КПП 668401001 ОГРН 1026601643694 ОКПО 44650839 ОКТМО 65719000 ОКОПФ81 ОКФС 14 ОКВЭД80.21.2 ФУ ГО Ревда (МАОУ «Гимназия №25» л/с 30906240280) БИК 016577551 Банк УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области

	40102810645370000054 л/с 03623906010 Телефон (343-97) 5-33-42 E-mail: mouo@mail.ru	г Екатеринбург Казначейский счет 03231643657190006200 Единый казначейский счет 40102810645370000054 л/с 30906240280 Телефон (343-97) 5-06-19 E-mail: gimnaziya25@bk.ru
Ректор _____ С.А. Минюрова МП	Начальник управления образования городского округа Ревда _____ Г.В. Мещерских МП	Директор МАОУ «Гимназия №25» _____ Е.И. Калинина МП