Управление образования муниципального округа Ревда
МКУ «Центр развития образования»

Проектировочная сессия муниципальных ассоциаций

«Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей»

Ассоциация управленческих команд дошкольных образовательных организаций



Ирина Сергеевна Пенкина,
методист, МКУ «Центр развития образования»

Ревда, (27.08.2025 г.)

Анализ деятельности ассоциации за 2024-2025 учебный год

- Общие данные
- Информационно-методические мероприятия
- Практико-ориентированные семинары
- Участие в реализации муниципального проекта «Образовательный визит-стажировочная площадка»
- Организация и проведение «Школы молодого педагога»
- Подведение итогов

Анализ деятельности ассоциации за 2024-2025 учебный год

- Осуществление управленческой и методической деятельности в дошкольных образовательных организациях муниципального округа Ревда.

6

заведующих

16

руководителей структурных подразделений

15

старших воспитателей

Модель 2024-2025 учебного года



Единая методическая тема:

«Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих команд по формированию функциональной грамотности и новые системы оценки качества дошкольного образования»

Общая цель: повышение качества образования, соответствующего концепции дошкольного образования до 2030 г. и современным потребностям каждого субъекта.

Задачи:

Обеспечить повышение мотивации профессиональной деятельности руководителей и управленческих команд по формированию функциональной грамотности.

Организовать распространение управленческого опыта (практикумы, семинары, круглые столы, дискуссионные трибуны, фокус - группы, тренд-сессии и т.д) по повышению оценки качества дошкольного образования.

Информационно-методические мероприятия

27 августа 2024 года на базе МАОУ «СОШ №3» прошла проектировочная сессия муниципальных методических ассоциаций по единой теме *«Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения развития муниципальной системы образования в условиях становления образовательного суверенитета России».*



18 чел.

21 ноября 2024 года прошел семинар по теме «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО на примере УМК издательства «М- Парк»



30 чел.

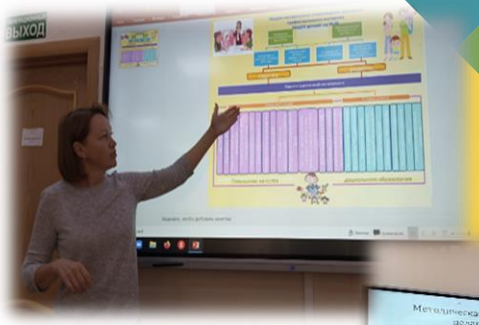
31 января 2025 года управленческая команда МАДОУ детский сад №50 провела деловую игру – тренинг по теме «Современные подходы к управлению ДОО – лаборатория счастья»



20 чел.

Распоряжение управления образования от 03.07.2024 г № 586 «Об организации методической работы в городском округе Ревда в 2024-2025 учебном году» (Приложение № 5).

сентябрь	Модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год в муниципалитете и ДОО (стратегическая сессия)	Методисты МКУ «ЦРО», все ДОО
октябрь	Новый смысл воспитания в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду: в совместной образовательной деятельности с детьми; в самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с родителями.	Все ДОО (старшие воспитатели)
ноябрь	Семинар-практикум «Управленческий кейс: совершенствование внутреннего контроля – как механизм управления качеством дошкольного образования»	МБДОУ детский сад №2, МАДОУ детский сад №39 (руководители СП)
декабрь	Семинар - практикум «Методический кейс: совершенствование методического сопровождения молодых педагогов в ДОО»	МБДОУ детский сад №17, МАДОУ детский сад №46
январь	Круглый стол «Методический кейс: основные подходы к анализу занятия, критерии эффективности современного занятия»	МАДОУ детский сад №50, МАДОУ детский сад №34 (старшие воспитатели)
февраль	Семинар-практикум «Управленческий кейс: система психолого-педагогического сопровождения воспитанников в дошкольном учреждении и семье, оказание адресной помощи, просвещение родителей»	все ДОО (руководители СП)
март	Методическое сопровождение аттестации педагогических работников ДОО	старшие воспитатели
апрель	Подготовка аналитических материалов	Методисты МКУ «ЦРО»







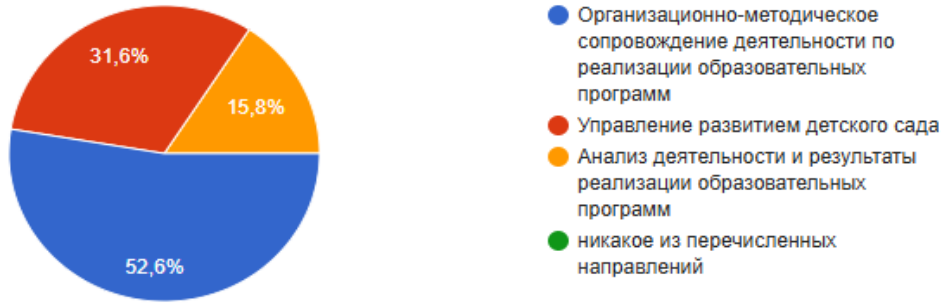




Практико-ориентированные семинары (8)

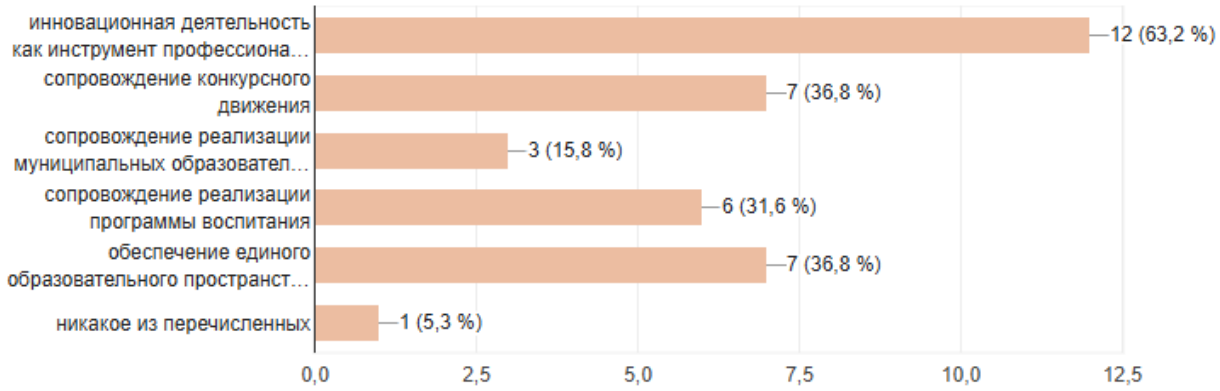
Какое из направлений Вашей деятельности было наиболее актуальным

19 ответов



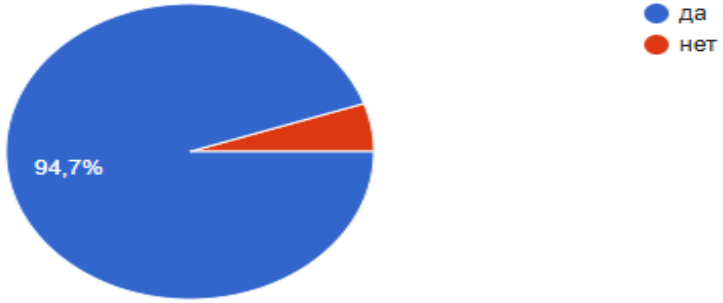
Какое из направлений муниципальной модели методического сопровождения было наиболее интересным и востребованным

19 ответов



Повысили ли Вы уровень профессиональной компетентности по вопросам методического сопровождения педагогов в детском саду

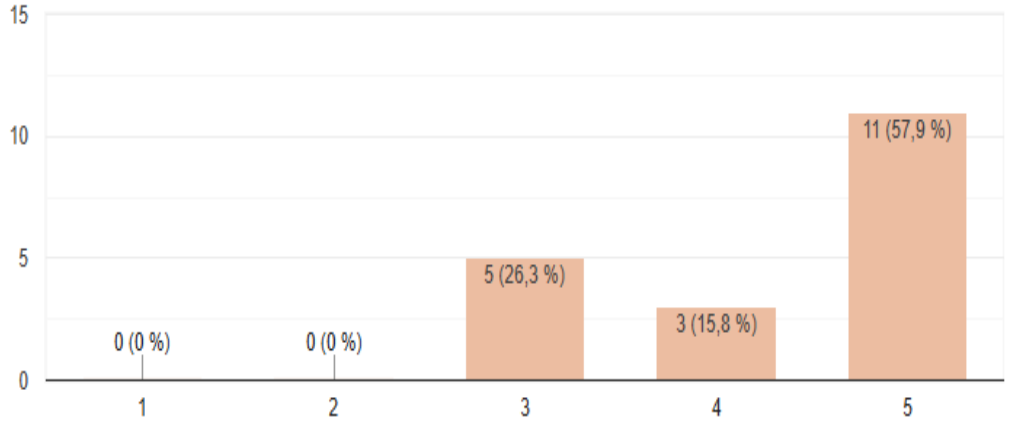
19 ответов



Итоги опроса

На сколько полезен был для Вас представленный опыт другими управленцами (старшими воспитателя)

19 ответов



Участие в реализации муниципального проекта «Образовательный визит-стажировочная площадка»

Единая тема «Качество образования: система работы, методика, опыт»

1.Цель: повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Ревда, развитие управленческих компетенций для эффективного управления вопросами повышения качества образования.

2.Задачи:

✓Актуализация механизмов развития муниципальной системы управления качеством образования.

✓Распространение практик преодоления низких образовательных результатов за счет повышения вовлеченности педагогического коллектива.

✓Расширение практик управления институциональной системой формирования функциональной грамотности.

✓Представление организации взаимодействия членов управленческой команды, механизмов управления интегрированными ресурсами для повышения качества образовательного результата.



МБДОУ детский сад №2



МАДОУ детский сад №34



МБДОУ детский сад №17



МАДОУ детский сад №39



МАДОУ детский сад №46



МАДОУ детский сад №50

Участие в реализации мероприятий «Школы молодого педагога»

25 чел.

с 9 по 13 декабря 2024 года









10 наставников

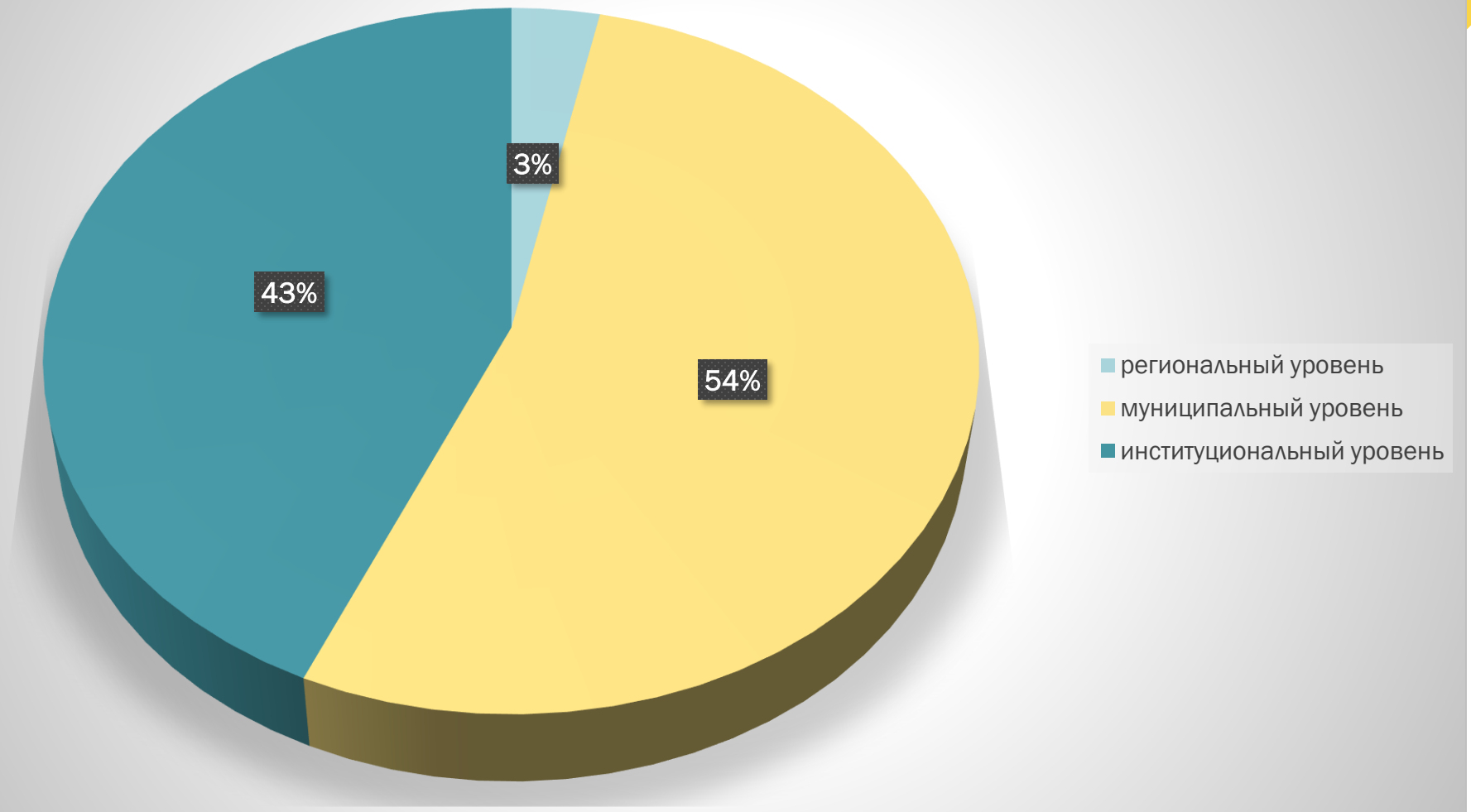








Участие в экспертной деятельности в 2024-2025 уч.г.



[Благодарственные письма]



Единая методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров как фактора достижения современного качества образования в условиях внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение ФГОС и ФООП».

Проектирование деятельности муниципальной ассоциации на 2025-2026 учебный год

Модель
Национальной системы измерения качества дошкольного образования

Компоненты Модели Национальной системы оценки качества:

- Образовательная программа
- Контингент воспитанников и их здоровье
- Реализация образовательной программы и оценка достижения планируемых результатов
- Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы
- Кадровые условия реализации образовательной программы
- Материально-технические условия реализации образовательной программы
- Управление дошкольной образовательной организацией
- Взаимодействие с родителями и их удовлетворенность

Основные принципы мониторинга качества дошкольного образования

- ориентация на формирование единого образовательного пространства России;
- ориентация на поддержку разнообразия детства;
- ориентация на создание развивающей образовательной среды;
- ориентация на непрерывное совершенствование;
- ориентация на открытость.

Сессионные встречи (3)
-информационно-методические;
- консультационные;
- практико-ориентированные

Конкурсы (2)
Муниципальные этапы
Всероссийских конкурсов:
«Воспитатель года России» (очно);
«Воспитатели России» (заочно)

Школа старшего воспитателя (4)
1 раз в 2 месяца

Открытые занятия по развитию связной речи дошкольников
1 раз в месяц

Проектирование деятельности муниципальной ассоциации на 2025-2026 учебный год

Сессионные встречи (3)
-информационно-методические;
- консультационные;
- практико-ориентированные

Модели управления ДОО

Управление развитием ДОО

Управление образовательной деятельностью и программным обеспечением в ДОО

Выстраивание единой целостной воспитательной среды, вовлечение семьи в образовательный процесс и необходимости развития просветительских практик

Проектирование и организация воспитательной работы в условиях социально-педагогического партнерства

Проектирование деятельности муниципальной ассоциации на 2025-2026 учебный год

Единое содержание дошкольного образования через реализацию единых федеральных образовательных программ

Современные подходы оказания помощи педагогическим работникам в обобщении и распространении педагогического опыта

Цель: разработка плана мероприятий.

Школа старшего воспитателя (4)
1 раз в 2 месяца

Организационно-методическое обеспечение взаимодействия с семьей и другими социальными институтами

Развитие профессиональных компетенций старших воспитателей через демонстрацию практического опыта

Составление плана-графика *по определенному принципу*: приглашение от организации; идем в среднюю группу; обучаем: диалогу (монологу, этикету, словотворчеству)

Разделы:

1.Обучение диалогической речи.
2.Обучение речевому этикету.
3.Обучение связной монологической речи
4.Обучение словотворчеству



Марафон открытых мероприятий образовательной деятельности по развитию связной речи дошкольников

план-график мероприятий

Составление карточки мероприятия

1.Тема занятия
2.Тип и вид занятия
3.Цель занятия:
4.Задачи речевого развития:
5.Методы,приемы, технологии:
6.Возрастная группа/время проведения
Методическое обеспечение:
Материалы и оборудование:
Краткое описание

Разработка карточки анализа занятия (определение рабочей группы)

Отзыв (заполнение шаблона)

В соответствии с муниципальной программой развития образования до 2030 года

Конкурсы (2)

Муниципальные этапы Всероссийских конкурсов:
«Воспитатель года России» (очно);
«Воспитатели России» (заочно)

Создание рабочей группы

Разработка положений по конкурсам

Составление списка участников