Аналитическая справка
по результатам работы муниципальной ассоциации муниципального округа Ревда «Лига руководителей структурных подразделений и старших воспитателей ДОО»

В дошкольных образовательных организациях муниципалитета осуществляли управленческую и методическую деятельность в 2024-2025 учебном году 6 заведующих, 16 руководителей структурных подразделений и 15 старших воспитателей.

Тенденции российского образования показывают стремление к созданию более целостной, современной, открытой образовательной системы, обеспечивающей повышение качества образования через непрерывное повышение компетентности управленцев по применению эффективных технологий управления развитием дошкольной образовательной организацией для успешной реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, также в воспитании личности, подготовленной к жизни в современном мире.

Деятельность ассоциации была выстроена в соответствии с муниципальной моделью научно-методического сопровождения, которая включает следующие направления: формирование открытого методического пространства, сопровождение реализации программы воспитания, сопровождение реализации муниципальных образовательных событий, сопровождение конкурсного движения, инновационная деятельность как инструмент профессионального развития.

В рамках единой методической темы муниципальных ассоциаций было проведено 3 информационно-методических мероприятия для Лиги руководителей СП и старших воспитателей.

27 августа 2024 года на базе МАОУ «СОШ №3» прошла проектировочная сессия муниципальных методических ассоциаций по единой теме «Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения развития муниципальной системы образования в условиях становления образовательного суверенитета России».

Мероприятие в ассоциации «Лига руководителей СП и старших воспитателей» прошло в формате круглого стола по обсуждению актуальных направлений трансформации дошкольного образования в РФ и планирования деятельности на 2024-2025 учебный год. Приняли участие 18 человек.

Раздьяконова Ольга Викторовна, руководитель СОП 1 МБДОУ ЦРР-детский сад №17 представила обзор методических рекомендаций Минпросвещения РФ ««Создание и совершенствование медиаобразовательной среды в дошкольном образовании».

Блохина Ирина Александровна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 39 предложила тему для обсуждения «Трансформация дошкольного образования: от отечественных традиций к построению современного дошкольного образования. Девиз: отечественное дошкольное образование – это уникальная образовательная система» и рассказала о практиках детского сада №39.

Долгополова Татьяна Александровна, старший воспитатель МБДОУ ЦРР- детский сад №17 рассказала о целостности процесса образования детей дошкольного возраста как совокупности педагогических условий, направленных на развитие личности ребенка.

Емельянова Ольга Вячеславовна, руководитель СОП 2 МБДОУ детский сад №2 представила материал для обсуждения по теме «Взаимодействие и просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году: векторы развития сотрудничества».

21 ноября 2024 года в зале Управления образования городского округа Ревда прошел семинар по **теме «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО на примере УМК издательства «М- Парк»,** в рамках семинара была организована выставка учебно- методических пособий издательства «М-Парк» по организации и планированию образовательного процесса в дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда в соответствии с ФОП ДО. На мероприятие были приглашены заведующие,

руководители структурных подразделений и старшие воспитатели. Приняли участие 30 человек.

Ксения Сергеевна Якубовская, коммерческий директор издательства «М-Парк» г. Москва подробно рассказала о методических комплектах, демонстрационном материале, художественной литературе и игровых пособиях, с помощью которых можно эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО.

Выставка вызвала живой интерес у заведующих, руководителей структурных подразделений и старших воспитателей. Были приобретены методические материалы для организации методического сопровождения педагогов и организации образовательного процесса в ДОУ.

31 января 2025 года управленческая команда МАДОУ детский сад №50 провела деловую игру – тренинг по теме **«Современные подходы к управлению ДОО – лаборатория счастья»,** с целью демонстрации практик по мотивации управленческих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций. В тренинге приняли участие 20 человек. Управленческая команда детского сада №50 убеждена в том, что одним из эффективных методов антикризисного управления является фасилитационные практики, которые помогают формированию корпоративной культуры в организации и способствуют профилактике профессионального выгорания.

Эффективными формами методической работы, направленные на формирование открытого методического пространства стали практико-ориентированные семинары, которые проводились 1 раз в месяц в течение учебного года в соответствии с распоряжением управления образования от 03.07.2024 г № 586 «Об организации методической работы в городском округе Ревда в 2024-2025 учебном году» (Приложение № 5).

6 сентября 2024 года прошло первое совещание-семинар для руководителей структурных подразделений и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда по теме «Модель методического сопровождения педагогических работников в ОО на 2024-2025 учебный год».

Совещание проходило в формате стратегической сессии, на которой представители управленческих команд рассказали о построении своей модели методического сопровождения на основе муниципальной модели, которая включает 6 основных направлений:

1.Открытое информационное пространство предполагает обеспечение обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса как на внутреннем институциональном уровне (администрация, педагоги, воспитанники, родители), так и на внешнем (педагогическое сообщество, управляющие структуры).

2. Единое образовательное пространство в ДОУ – это система работы педагогического коллектива по образовательной программе дошкольного образования в едином взаимодействии: воспитатель, ребенок, родители. Цель - создание единых условий для развития и образования дошкольника, соблюдая преемственность и единство требований ДОУ и семьи.

3. Включение педагога в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, к повышению квалификации, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала.

4. Конкурсное движение позволяет выявлять и поддерживать талантливых педагогов. Участие в конкурсах дает возможность продемонстрировать свои достижения, опыт и знания, а победителям – получить признание и возможность для профессионального роста. Кроме этого конкурсное движение стимулирует педагогов к поиску новых идей, методик и подходов к обучению, что способствует повышению эффективности образовательного процесса.

5. План сопровождения реализации образовательных событий муниципального, регионального уровней помогает выстроить систему взаимодействия всех участников методической деятельности, помогает разработать ИОМ педагогам для раскрытия своего потенциала.

Так у каждого детского сада появилась уникальная модель методического сопровождения педагогических работников на учебный год с конкретными запланированными формами работы, мероприятиями для педагогов на уровне организации для развития потенциала каждого педагога.

4 октября 2024 года состоялся семинар-совещание по теме «Новый смысл воспитания в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО,ФАОП ДО».

Присутствовало 22 человека из числа руководителей структурных подразделений и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций. Мероприятие проходило в формате питч-сессии по реализации программы воспитания в 2024-2025 учебном году в детских садах в соответствии с новыми актуальными направлениями: ранняя профориентация и историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Представители управленческих команд каждого детского сада рассказали о проведенных и запланированных мероприятиях в формах воспитательной работы. Можно сделать вывод, что в каждом учреждении ведется системная воспитательная работа через разные виды детской деятельности: игровой, проектной, продуктивной, театрализованной. Культурные практики, социально-значимые акции и формы активного взаимодействия с родителями.

8 ноября 2024 года прошел семинар-практикум по теме «Управленческий кейс: совершенствование внутреннего контроля как механизм управления качеством дошкольного образования»

Рассматривались вопросы по повышению качества дошкольного образования через совершенствование механизмов ВСОКО. Управленческие команды детских садов №2 и №39 представили ответы на актуальные вопросы: Для чего проводить ВСОКО? Как можно увидеть, что деятельность по оценке качества организована? Когда мониторинг качества в учреждении может стать «напрасным трудом»? Когда управление ДОО можно считать эффективным? Что такое управленческое решение? Что такое адресные рекомендации? Каковы структура Положения о ВСОКО?

Затем практическая работа в группах была организована таким образом, что каждый смог принять участие в обсуждении конкретной задачи: первая группа под руководством старшего воспитателя детского сада №2 *Вилисовой Алены Дмитриевны* должна была заполнить карту по выявленной проблеме «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности». Вторая группа под руководством *Каменских Ирины Владимировны* руководителя ОСП2 и старшего воспитателя *Штыриной Екатерины Михайловны* детский сад №39 заполняли карту по направлению «ППРС на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы» и третья группа под руководством *Некрасовой Светланы Ивановны*, руководителя ОСП 2 детского сада №39 заполняла карту по теме «Профессиональное развитие педагогов»

Данная практика показала, что у руководителей структурных подразделений и старших воспитателей не достаточно сформированы компетенции по аналитической деятельности. Были выявлены следующие трудности: формулировка конкретного мероприятия для устранения дефицита по показателям.

По результатам работы была предложены шаги по совершенствованию механизмов ВСОКО:

- ✓ пересмотреть отношение к ВСОКО как формальному процессу (формально разработанные локальные нормативные акты, отсутствие адекватных аналитических материалов и т.д.),
- ✓ пересмотреть все ЛНА ВСОКО, изменить все процедуры ВСОКО (выбор показателей, методов сбора и обработки информации и т.д.),

- ✓ руководствоваться предложенным управленческим циклом

«Стратегия развития любой образовательной системы будет эффективно реализована при условии, что управленческая команда точно знает, к каким результатам придет образовательная система к определенному времени».

6 декабря 2024 г прошел семинар-практикум по теме «Методический кейс: совершенствование методического сопровождения молодых педагогов в ДОО», который провели управленческие команды детских садов 17 и 46.

В соответствии с поставленной *целью:* создание условий успешной интеграции молодых педагогов в профессию, сохранности контингента молодых педагогов.
Решаются следующие поставленные задачи:

1. Создать необходимые материально-технические, кадровые, методические условия для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов.
2. Обеспечить адресную поддержку профессионального становления и развития молодых педагогов; создать условия эффективной наставнической деятельности.
3. Сформировать потребность в непрерывном самообразовании; содействовать непрерывному повышению квалификации.
4. Создать пространство для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами; обеспечить постепенное вовлечения молодых специалистов во все сферы жизни образовательной организации.
5. Проводить мониторинг процесса адаптации, профессионального становления молодых педагогов, как одного из условий интеграции молодых специалистов в профессию.

Управленческая команда детского сада №17 представила реализацию комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической сфере, а также систему оценки профессиональных дефицитов у молодых педагогов.

Управленческая команда детского сада №46 представила систему адаптации через управленческий проект «Дорогу молодым!» как эффективную форму вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность и коллектив профессионалов учреждения.

В качестве практикума были предложены игровые ситуации, которые можно проводить с педагогическим коллективом в каждом детском саду. Например, упражнение «Конверт проблем», «Портрет идеального воспитателя», «Шкатулка ценностей», «Квик-настройка».

Во второй части семинара происходило знакомство с результатами апробации модели по оценке профессиональных компетенций воспитателей. Модель разработана в рамках Госконтракта Ф-12-кс-2024 от 25.03.2024 г. «Организация и проведение мероприятий по оценке компетенций работников дошкольных образовательных организаций».

10 января 2025 г прошел семинар – практикум по теме «Методический кейс: основные подходы к организации занятия, критерии эффективности современного занятия».

Данное мероприятие было разделено на две части: первая часть проводилась старшими воспитателями детского сада №34, которые творчески подошли к теме семинара – практикума и продемонстрировали свой управленческий опыт по методическому сопровождению педагогов детского сада при организации образовательного процесса в группе в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПин.

В качестве практикума было предложено в малых группах заполнить таблицу по самоанализу проведенного занятия с использованием опорных глаголов, формулировок планируемых результатов ФОП ДО и ассоциативных карточек.

7 февраля 2025 года проведен семинар- совещание по теме «Система психолого-педагогического сопровождения в ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО»

Руководители структурных подразделений и старшие воспитатели всех дошкольных образовательных организаций муниципального округа Ревда представили систему адресного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и семей в каждом детском саду на 2024-2025 учебном году.

Светлана Алексеевна Сергеева, старший воспитатель МБДОУ детский сад №2 выделила три целевые группы воспитанников: одаренные дети, дети «группы риска», дети ОВЗ и более подробно рассказала о психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья, которые осваивают адаптированные образовательные программы в соответствии с нозологической группой и индивидуальным образовательным маршрутом.

Мария Александровна Козырина, старший воспитатель МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №17 рассказала о реализуемом проекте в детском саду по работе с семье.

Татьяна Викторовна Емелина, старший воспитатель МАДОУ детский сад №34 представила систему психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

Светлана Ивановна Некрасова, руководитель ОСП 1 МАДОУ детский сад №39 показала модель психолого-педагогического сопровождения в детском саду.

Светлана Борисовна Колесова, руководитель ОСП 1 МАДОУ детский сад №46 обратила внимание на систему мероприятий, которые вовлекают воспитанников и их родителей в образовательный процесс.

Анастасия Анатольевна Пашкова, руководитель ОСП 1 МАДОУ детский сад №50 обозначила основные направления психолого-педагогического сопровождения: профилактическое, диагностическое,консультативное,коррекционное,просветительско-образовательное.

14 марта 2025 года проведено совещание по теме «Методическое сопровождение аттестации педагогических работников в дошкольной образовательной организации».

Руководители структурных подразделений и старшие воспитатели всех дошкольных образовательных организаций муниципального округа Ревда представили систему работы ДОО с педагогическими работниками в 2024-2025 учебном году по прохождению процедуры аттестации и рассмотрели важные аспекты, которые предусмотрены новым порядком аттестации. Каждый представитель управленческой команды в своем выступлении представил обобщенную информацию о педагогических работниках и их квалификации, план мероприятий в соответствии с критериями результативности профессиональной деятельности педагогических работников организации, проведенных в учебном году и перспективы работы на следующий учебный год.

11 апреля 2025 года прошла совещание – семинар по теме «Самоанализ управленческой деятельности» На мероприятии присутствовали представители всех дошкольных образовательных организаций. Одним из вопросов, который рассматривался на совещании – подготовка команд дошкольников к интеллектуальной игре по финансовой грамотности «Хоть семи нам еще нет формируем мы бюджет», о которой рассказала Елена Александровна Ярош,к.п.н. заместитель директора МАОУ «СОШ №10».

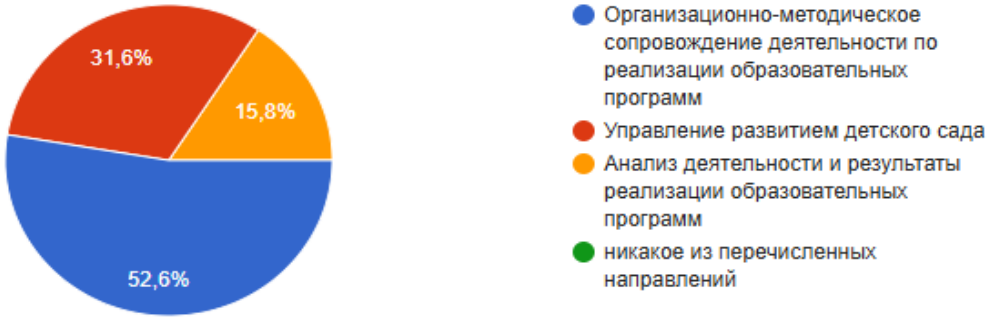
Основным вопросом было обсуждение проблем, связанных с аналитической деятельностью управленцев. Были рассмотрены основные компоненты аналитических справок по разным направлениям деятельности ДОО: по финансовой грамотности, по профориентационной работе, по инновационной деятельности, по методической работе с молодыми педагогами, о ВСОКО, о программе развития, о программе воспитания. Участники в практической деятельности увидели, что аналитические справки должны иметь конкретную структуру.

В мае 2025 года был проведен опрос-анкетирование, с целью выявления эффективности проведенных ежемесячных мероприятий. В опросе приняли участие 19 человек из 29, что составляет 65,5 % от общего числа участников.

Вот основные вопросы, на которые отвечали участники семинаров-практикумов:

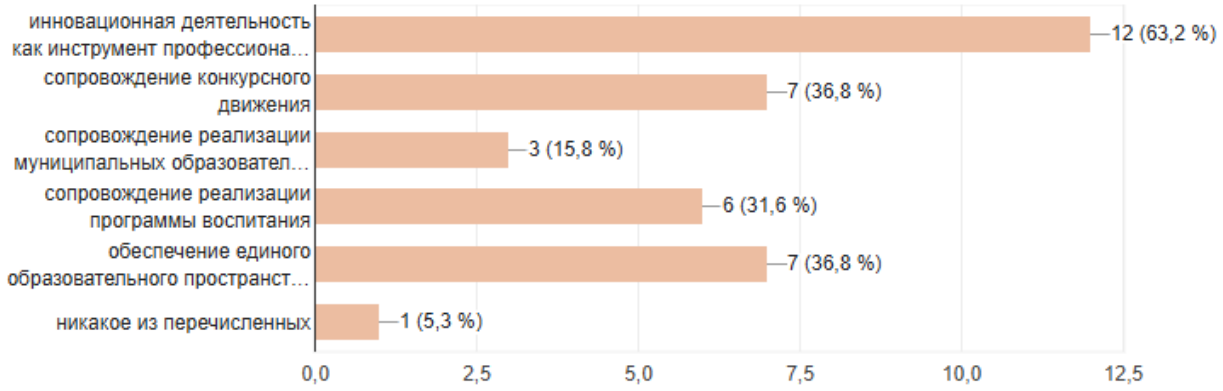
Какое из направлений Вашей деятельности было наиболее актуальным

19 ответов



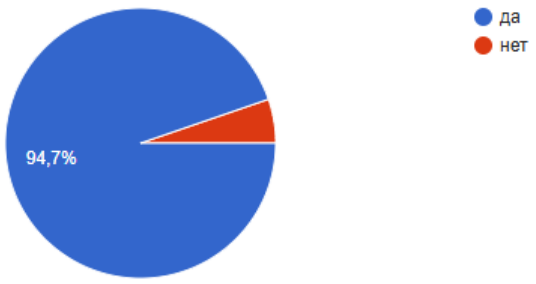
Какое из направлений муниципальной модели методического сопровождения было наиболее интересным и востребованным

19 ответов



Повысили ли Вы уровень профессиональной компетентности по вопросам методического сопровождения педагогов в детском саду

19 ответов





По результатам опроса участников ассоциации «Лига руководителей СП и старших воспитателей» можно сделать вывод, что тематика практико-ориентированных мероприятий остается востребованной, интересной для управленческих команд детских садов муниципалитета. Особое внимание уделяется инновационной деятельности в каждой дошкольной образовательной организации, поиску новых технологий управления и методического сопровождения педагогических работников.

С целью повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций муниципального округа Ревда и развитие управленческих компетенций для эффективного управления вопросами повышения качества образования управленческие команды всех детских садов приняли участие в реализации муниципального проекта «Образовательный визит-стажировочная площадка».

В 2024-2025 учебном году образовательные визиты проходили по единой теме «Качество образования: система работы, методика, опыт». Управленческая команда каждого дошкольного учреждения самостоятельно определяла, через какую практику будет показано взаимодействие членов управленческой команды, какие механизмы управления интегрированными ресурсами будут представлены на образовательном визите для повышения качества образовательного результата. План-график проведения образовательных визитов был утвержден распоряжением управления образования городского округа Ревда от 26.08.2024 г № 695 « Об утверждении основных мероприятий системы образования городского округа Ревда на 2024-2025 учебный год».

29 января 2025 года состоялся образовательный визит в **МБДОУ детский сад №2** по теме **«Медиа технологии как средство развития качества образования в ДОУ»** для управленческих команд дошкольного и дополнительного образования.

Открыла мероприятие заведующий детского сада №2 *Елена Георгиевна Кокотова*. Она обозначила основные цели, задачи и планируемый результат, раскрыла значимость образовательной деятельности по развитию коммуникативных компетенций дошкольников, обратила внимание на то, что без развития коммуникативных компетенций педагогов невозможно развитие компетенций воспитанников.

Участникам образовательного визита было предложено в малых группах показать свои коммуникативные навыки при решении поставленных задач.

Практическая часть мероприятия началась с практикума «Давайте поиграем», который провела педагог-психолог *Ксения Дмитриевна Федякова.*

Участникам предложили в совместной коммуникативной деятельности продемонстрировать навыки произношения фраз с разной интонацией, использование приемов снятия стресса и волнения при публичных выступлениях или при решении конфликтных ситуаций в коллективе.

Ольга Вячеславовна Емельянова, руководитель структурного подразделения, подчеркнула важность интонационной культуры в развитии коммуникативных навыков.

В практической части все участники попробовали себя в разной коммуникативной деятельности: одна группа создавала газету для родителей по развитию речи детей в разных возрастных группах; вторая группа создавала репортаж о значимости коммуникативных навыков и их развитии с раннего возраста; третья группа придумала сценарий и сняла видеоролик для родителей по использованию разных средств, игр, пособий в условиях семейного воспитания.

Участники образовательного визита отметили, что медиа технологии в современном детском саду развивают интерес у дошкольников к познанию окружающего мира, приобретению навыков коммуникации, а также развивают критическое мышление дошкольников при самоанализе своего медиа продукта.

26 февраля 2025 года состоялся образовательный визит для управленческих команд в **МАДОУ детский сад № 34** по теме **«Качество образования: система работы, методика, опыт. Практики формирования системного мышления в управленческой и педагогической деятельности»**

Целью мероприятия стало представление управленческого и педагогического опыта в условиях реализации практик формирования системного мышления.

Открыла образовательный визит заведующий Наталья Николаевна Кокорина. В своем выступлении она обозначила основные понятия, что такое «система», «системное мышление», причинные связи, обратная связь, паттерн и др. Раскрыла основные компоненты системного мышления, которые находятся во взаимосвязи, выделила признаки системного мышления, сформулировала умения педагогов, которые способствуют формированию системного мышления. Наталья Николаевна провела с участниками «Интеллектуальную разминку», которая была такой необычной для восприятия, что вызвала некоторые затруднения у участников.

В первом практическом блоке участникам образовательного визита был представлен педагогическими работниками детского сада №34. *Елена Анатольевна Орлова*, воспитатель представила свой опыт работы с детьми использования элементов технологии «ТРИЗ» для развития мышления дошкольников и предложила участникам мастер-класс описать объекты с помощью схем-признаков, так чтобы была система взаимодействия в настоящем времени. *Анна Александровна Климова*, воспитатель продемонстрировала практику применения «Матрицы» в образовательной деятельности с дошкольниками по пяти образовательным областям и раскрыла систему применения этих карт с матрицами в разных возрастных группах детского сада. Воспитатель подготовительной группы *Ольга Владимировна Завьялова* вместе с ребенком группы в процессе диалога представили практику использования системного оператора по формированию ценности «Родина», «Природа», «Труд» у детей 6-7 лет.

Во втором практическом блоке *Наталья Николаевна Кокорина*, заведующий и *Татьяна Викторовна Емелина*, старший воспитатель предложили участникам в малых группах практику системного анализа и стратегического планирования управленческой деятельности с помощью приемов «PEST – анализ», «Позитивные перемены», «Ромашка», «Системный оператор». Каждая группа выбирала только один прием и осуществляла планирование деятельности на ближайшие перспективы.

Мероприятие завершилось обобщением результатов деятельности в виде составления методической библиотеки для управленческой команды детского сада. Участники образовательного визита отмечали, что практики формирования системного мышления интересны, продуктивны как для педагогических работников, так и для детей старшего дошкольного возраста.

6 марта 2025 года прошел образовательный визит для управленческих команд дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования в

рамках образовательных событий 2024-2025 учебного года в **МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №17** по теме **«Качество образования: система работы, практика, опыт. Повышение качества профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста»**

Целью мероприятия стало представление опыта работы по использованию форм, методов и приемов развития связной речи дошкольников.

Открыла образовательный визит *Наталья Николаевна Бородина*, заведующий детского сада №17, обозначив в своем выступлении управленческие решения, которые способствовали развитию профессиональных методических компетенций педагогических работников в области речевого развития дошкольников.

Ольга Викторовна Раздъяконова, руководитель СОП 1 рассказала каким образом план работы с педагогическими работниками был реализован в 2024-2025 учебном году, были представлены формы, методы, приемы, используемые в методической работе с педагогами в области речевого развития.

Ольга Владимировна Григорьева, воспитатель объяснила как использует методику «сторителлинга» с детьми в разных возрастных группах. Она представила алгоритмы деятельности воспитателя по развитию связной речи детей в детском саду, предложила участникам образовательного визита задания для практического применения дидактической игры «Кубики историй» с элементами усложнения.

Елена Владимировна Мокрецова, руководитель СОП 2 и *Питиримова Татьяна Георгиевна*, старший воспитатель, представили квиз-игру для педагогического коллектива детских садов с целью повышения методических компетенций педагогов в области связной речи детей дошкольного возраста.

27 марта на базе **МАДОУ детский сад 39 ОСП 2** прошел образовательный визит для управленческих команд ДОУ и учреждений ДО МО Ревда. В рамках визита управленческая команда совместно с педагогами представили работу инновационной площадки «Формирование социальной грамотности дошкольников в ДОУ: начальный этап».

Свой опыт по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в группе с детьми ОВЗ представили: учитель-дефектолог Клещева Р.А., учитель-логопед Мызина Т.Б., инструктор по физической культуре Штырина Е.М.;

По направлению «Формирование идентичности» выступила воспитатель Кварацхелия И.З., которая представила работу по сетевому взаимодействию в рамках ДОП программы «Русская Изба».

В заключении мероприятия, руководитель ОСП 2 Каменских И.В. и старший воспитатель Штырина Е.М. представили методическое сопровождение всей работы по инновационной площадке.

10 апреля 2025 года на базе **МАДОУ детский сад №46** состоялся образовательный визит для управленческих команд дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования по теме **«Качество образования: система работы, практика, опыт. Повышение компетентности управленческих команд в вопросах ранней профориентации дошкольников для эффективной организации образовательного процесса».**

В своем выступлении заведующий детского сада *Евгения Александровна Садрутдинова* отметила, что организация ранней профориентации дошкольников в деятельности образовательной организации является актуальным направлением в 2024-2025 учебном году.

Руководитель структурного подразделения 1 *Наталья Анатольевна Попова,* подробно показала систему работы по организации ранней профориентации в детском саду, начиная от выявления проблемного поля в этом направлении до выстраивания целостной, эффективной работы по устранению профессиональных дефицитов управленческой команды и педагогического коллектива, затем непосредственное осуществление работы с

семьями воспитанников по раскрытию воспитательного потенциала семьи в воспитании у дошкольников ценности труда, гордости за трудовые достижения родителей и осознании разнообразия сфер профессиональной деятельности.

Руководитель структурного подразделения 2 *Светлана Борисовна Колесова,* рассказала об опыте работы своего учреждения по ранней профориентации дошкольников через социальное партнерство и сетевое взаимодействие с центром дополнительного образования, библиотеками города и РГОО «Союзом ветеранов боевых действий».

Ульяна Алексеевна Целищева, старший воспитатель детского сада рассказала о значимости проектной деятельности в профориентационной работе с детьми, где главной составляющей является детско-родительские отношения. Представила реализацию педагогического проекта «Профессии моих родителей наша семейная гордость» .

В качестве практической деятельности участникам была предложена игра «Педагогический Startup», которую провела *Татьяна Геннадьевна Богомолова*, старший воспитатель основного здания детского сада. Управленческие команды участвовали в разработке инновационного метода по ранней профориентации, который поможет погрузить родителей и детей в мир профессий по-новому, чтобы заинтересовать и привлечь большее число взрослых к популяризации своей профессиональной деятельности.

Управленческие команды детских садов города отметили, что представленные практики являются результатом эффективной, системной работы прежде всего управленческой команды учреждения, а также сплоченной целенаправленной работы педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, формирует у дошкольников ценностно-смысловую основу личности для его дальнейшего развития на следующем уровне образования.

24 апреля 2025 года состоялся заключительный образовательный визит 2024-2025 учебного года, который проходил на базе **МАДОУ детский сад №50** по теме **«Качество образования: система работы, практика. опыт. Эффективные практики для повышения профессиональной компетентности педагога».**

Наталья Николаевна Юндина, заведующий детского сада №50 представила управленческие практики для повышения компетентности педагогов, в основе которых лежит прежде всего, психологический комфорт и благополучие каждого сотрудника во всех зданиях детского сада.

Руководители структурных подразделений *Алеся Анатольевна Самочернова* и *Марина Валерьевна Киселева* представили практику «Счастливый экспресс», где важной составляющей является поддержка ментального здоровья сотрудников организации, внутренняя мотивация к саморазвитию, включенность в инновационную и исследовательскую деятельность. Участникам образовательного визита было предложено проиграть фрагменты игры-ходилки для педагогов, выполняя задание на карточках: знакомство, задания, сюрпризы, благодарности.

Ольга Сергеевна Тушнолобова, руководитель структурного подразделения №3 представила опыт внедрения сетевого проекта «Ребенок раннего возраста в детском саду» в рамках инновационной деятельности детского сада и издательства «М-ПАРК». Уникальные практики работы с родителями детей раннего возраста и организация образовательной деятельности с детьми 1-3 лет в соответствии с ФОП ДО во многом способствуют повышению качества образования в группах раннего возраста.

Педагогические работники детского сада также представили свои эффективные практики, так *Ольга Михайловна Брякунова* провела мастер-класс «Обучение в движении»; *Любовь Юрьевна Козырина* рассказала об опыте применения интерактивной театрализованной деятельности как эффективного инструмента гармоничного развития дошкольников. Реализацию технологий «Эффективной социализации» представили *Ксения Петровна Куприна* и *Ольга Николаевна Лескова, а Марина Николаевна Ямина* рассказала о практиках взаимодействия детского сада и семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания.

Участники образовательного визита отметили, что управленческая команда эффективно использует технологии, методы и приемы в работе с педагогическим коллективом, родительской общественностью и социальными партнерами, которые формируют уклад детского сада, ценностно-смысловые траектории развития детского сада и традиционные коллективные мероприятия, способствующие сплочению коллектива как взрослых, так и детей.

По результатам проведенных мероприятий управленческими командами детских садов и отзывам участников можно сделать вывод, что реализация муниципального проекта «Образовательный визит –стажировочная площадка» достигла своих целей и задач по повышению управленческих компетенций для эффективного управления вопросами повышения качества образования в рамках инновационной деятельности ДОО.

Управленческие команды всех детских садов приняли участие в организации и проведении школы молодого педагога в декабре 2024 года. В муниципалитете ежегодно проводится неделя молодого педагога, в 2024-2025 учебном году в ней приняли участие 25 молодых педагогов из детских садов и 10 педагогов-наставников. В течение одной недели молодые педагоги погружались в практики формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности.

Управленческие команды детских садов принимают активное участие в экспертной деятельности на уровне ОО, муниципальном и региональном уровнях.

№ п\п	ФИО	должность	наименование ОО	формат	название конкурса
региональный уровень					
1	Жучкова А.Л.	старший воспитатель ОСП 2	МАДОУ детский сад №50	заочный	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»
муниципальный уровень					
1	Жучкова А.Л.	старший воспитатель ОСП 2	МАДОУ детский сад №50	заочный	Муниципальный конкурс методических материалов по теме «Стихи по финансовой грамотности»
2	Киселева М.В.	руководитель ОСП 2	МАДОУ детский сад №50	заочный	Муниципальный конкурс стихов собственного сочинения среди дошкольников и учащихся 1-х-4-х классов по ФГ
3	Мокрецова Е.В.	руководитель СОП 2	МБДОУ детский сад №17	заочный	Муниципальный конкурс сказок по финансовой

					грамотности среди дошкольников
4	Некрасова С.И.	руководитель ОСП 1	МАДОУ детский сад №39	заочный	Муниципальный конкурс методических разработок по ФГ
5	Долгополова Т.А.	старший воспитатель ОСП 1	МБДОУ детский сад №17	заочный	Муниципальный конкурс методических разработок по ФГ
6	Колесова С.Б.	руководитель ОСП 2	МАДОУ детский сад №46	очный	Муниципальный конкурс буклетов для родителей по формированию финансовой грамотности
7	Жучкова А.Л.	старший воспитатель ОСП 2	МАДОУ детский сад №50	очный	Муниципальный конкурс буклетов для родителей по формированию финансовой грамотности
8	Мокрецова Е.В.	руководитель СОП 2	МБДОУ детский сад №17	заочный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»
9	Емельянова О.В.	руководитель СОП 2	МБДОУ детский сад №2	заочный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»
10	Пашкова А.А.	руководитель ОСП 1	МАДОУ детский сад №50	заочный	Муниципальный этап областного конкурса «Воспитать человека»
11	Мокрецова Е.В.	руководитель СОП 2	МБДОУ детский сад №17	заочный	Муниципальный этап областного конкурса «Воспитать человека»
12	Штырина Е.М.	старший воспитатель ОСП 2	МАДОУ детский сад №39	заочный	Муниципальный конкурс методических разработок «Урал Акцент»
13	Емелина Т.В.	старший воспитатель	МАДОУ детский сад №34	заочный	Муниципальный конкурс методических

					разработок «Урал Акцент»
14	Богомолова Т.Г.	старший воспитатель	МАДОУ детский сад № 46	заочный	Муниципальный конкурс методических разработок «Урал Акцент»
15	Целищева У.А.	старший воспитатель ОСП1	МАДОУ детский сад № 46	заочный	Муниципальный конкурс методических разработок «Урал Акцент»
16	Богомолова Т.Г.	старший воспитатель	МАДОУ детский сад №46	заочный	Муниципальный конкурса методических разработок среди педагогов ДОО «Загадки Урала»
17	Изгагина М.В.	старший воспитатель	МАДОУ детский сад №50	заочный	Муниципальный конкурс «Новогодний мастер-класс»
18	Тушнолобова О.С.	руководитель ОСП 3	МАДОУ детский сад №50	заочный	Муниципальный конкурс «Новогодний мастер-класс»
19	Некрасова С.И	руководитель ОСП 1	МАДОУ детский сад №39	очный	XIV муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ для детей старшего дошкольного возраста «Мудрый совенок»
20	Пашкова А.А.	руководитель ОСП 1	МАДОУ детский сад №50	очный	Реализация муниципального проекта «Профессионалитет» и «Психолого-педагогический класс»
институциональный уровень					
1	Гридина М.В.	старший воспитатель ОСП 3	МАДОУ детский сад №34	очный	Конкурс «Профессионал года-2024»
2	Емелина Т.В.	старший воспитатель	МАДОУ детский сад №34	очный	Конкурс «Профессионал года-2024»

3	Шершень Х.Ю.	старший воспитатель ОСП 4	МАДОУ детский сад №34	очный	Конкурс «Профессионал года-2024»
4	Суфиянова Р.В.	руководитель ОСП 3	МАДОУ детский сад №34	очный	Конкурс «Профессионал года-2024»
5	Пономарева Н.В.	руководитель ОСП 2	МАДОУ детский сад №34	очный	Конкурс «Профессионал года-2024»
6	Матвеева Н.В.	руководитель ОСП 1	МАДОУ детский сад №34	очный	Конкурс «Профессионал года-2024»
7	Изибаева К.С.	руководитель ОСП 4	МАДОУ детский сад №34	очный	Конкурс «Профессионал года-2024»
8	Вилисова А.Д.	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №2	очный	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление»
9	Сергеева С.А.	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №2	очный	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление»
10	Бузакова Е.А.	руководитель ОСП 1	МБДОУ детский сад №2	очный	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление»
11	Емельянова О.В.	руководитель ОСП 2	МБДОУ детский сад №2	очный	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление»
12	Вилисова А.Д.	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №2	заочный	Конкурс сказок «С маминой подсказкой сочиняем сказку»
13	Вилисова А.Д.	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №2	очный	Конкурс чтецов «История победы в стихах»
14	Сергеева С.А.	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №2	очный	Конкурс чтецов «История победы в стихах»
15	Бузакова Е.А.	руководитель ОСП 1	МБДОУ детский сад №2	очный	Конкурс чтецов «История победы в стихах»
16	Емельянова О.В.	руководитель ОСП 2	МБДОУ детский сад №2	очный	Конкурс чтецов «История победы в стихах»

10	Вилисова А.Д.	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №2	очный	Конкурс «Защитники Отечества»
11	Сергеева С.А.	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №2	очный	Конкурс «Защитники Отечества»
12	Вилисова А.Д.	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №2	очный	Конкурс творческих работ «Тайна Космоса»
13	Сергеева С.А.	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №2	очный	Конкурс творческих работ «Тайна Космоса»
14	Вилисова А.Д.	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №2	очный	Конкурс театра «Волшебный день театра»
15	Сергеева С.А.	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №2	очный	Конкурс театра «Волшебный день театра»
16	Вилисова А.Д.	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №2	заочный	Мультяшный переполох в МАДОУ детский сад №46
17	Некрасова С.И.	руководитель ОСП 1	МАДОУ детский сад №39	очный	Творческий конкурс –выставка «Мой любимый воспитатель»
18	Штырина Е.М.	старший воспитатель ОСП 2	МАДОУ детский сад №39	очный	Творческий конкурс –выставка «Мой любимый воспитатель»
19	Вилисова А.Д.	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №2	очный	Смотр-конкурс «Разработка познавательного кейса» Играем в профессии
20	Сергеева С.А.	старший воспитатель	МБДОУ детский сад №2	очный	Смотр-конкурс «Разработка познавательного кейса» Играем в профессии
21	Емельянова О.В.	руководитель ОСП 2	МБДОУ детский сад №2	очный	Смотр-конкурс «Разработка познавательного кейса» Играем в профессии

Руководитель ассоциации
И.С.Пенкина,
методист МКУ «Центр развития образования» Дата: 25.05.2025 г.