Сказка по финансовой грамотности «Как Рублик друзей искал».

Седов Фёдор

МАДОУ детский сад № 46

Жил был Рублик. Новенький, крепкий, начищенный до блеска. Скучно было ему одному, и отправился он на поиски друзей. «Найду, - думает, - себе товарища, стану с ним еще больше да крепче, и ему польза будет от меня. На том и порешил. Сел около дороги и стал ждать. Вот - бежит. Веселый, озорной, звонкоголосый. «Хороший будет друг», - подумал Рублик. – «Заживем с ним душа в душу, будем играть, веселиться и расти вместе. Ну и дела хорошие делать, разумеется.» Выпрыгнул Рублик на дорогу, разлегся красиво, чтобы мальчик его заметил. Только сорванец совсем под ноги не смотрел – наступил на Рублика, втоптал его в дорожную пыль и был таков.

Выбрался Рублик из пыли, отряхнулся, откашлялся, погрозил кулаком хулигану и снова на обочине уселся друзей поджидать. Только настроение у него уже не таким веселым было. Видит, идет девчушка-веселушка, цветочки собирает, песенки поет. Приосанился Рублик, протер свои ребрышки и вышел вперед гордо. Девочка рублик заметила, взяла его брезгливо двумя пальчиками и в свою сумочку бросила. Даже не поздоровалась. В сумочке у девочки темно было. Рублик глаза протер, попривык к темноте и стал осматриваться: чего тут только нет: и кукла сломанная с грустным лицом, и мамина помада, и фантики от конфет, брелки разные, тетрадки все помятые и карандаши погрызанные. «Даааааа,» - протянул Рублик, - «Тесновато как-то, неуютно. Ну ничего, наверное девочка про меня скоро вспомнит и захочет дружить.» Но девочка что-то не вспоминала. А в сумочке время от времени появлялись новые фантики, игрушки и другие находки маленькой модницы. Никак Рублику не находилось применение. И вот однажды играла девочка на полянке, высыпала все содержимое из сумочки и стала подружкам свои сокровища показывать. Рублик выпал и затерялся в траве, а девочка даже не заметила пропажи. Лежал Рублик и грустил: «Никому-то я не нужен, наверное, нет во мне никакой ценности». Мимо люди ходили и никто не замечал новенькую, хоть уже изрядно запылившуюся монетку.

Но вот однажды двое друзей, Сашка и Колька, играли в следопытов и заметили, что в траве что-то блестит. Присмотрелись – а это Рубль! Настоящий! Новенький.

- А у меня копилка дома есть, - сказал Саша. Я на велосипед коплю. И мне как раз этого Рублика не хватает. Как же здорово, что я нашел тебя, дружище! – мальчуган протер его рукавом и чмокнул от души.

- Счастливый ты, Сашка! – с обидой сказал тот, что помладше и шмыгнул носом. – А у меня нет никакой копилки. И денег нет, я их все на сладости потратил.

- Не грусти, Коля, лучше пойдем ко мне домой, я Рублик в копилочку положу и расскажу, как с деньгами обращаться так, чтобы и на необходимые дела хватало, и на радости оставалось.

Обрадовался мальчуган, обнял друга и отправились они к Саше в гости. Достали копилку, а там монеток разных целая гора – и маленькие, и побольше. И даже бумажные были. Новенькому Рублику тут очень рады были, и он сразу себе место нашел среди товарищей. А Саша рассказал Коле, что Копейка Рубль бережет. Что деньги любят, когда их в правильное дело вкладывают, а не разбрасывают. Показал, как он деньги на разные кучки сортирует: эта – на конфетки, эта – на велосипед, а эта – маме на подарок. Коля смотрел и запоминал. А когда домой пришел, там его ждала новенькая блестящая копилочка. Вот радости-то было!

Конкурс сказок по финансовой грамотности среди учащихся 1-4 классов

Сказка о Золотой Денежке.

Тарасов Владислав,
ученик 2Б класса.
МАОУ СОШ №28.

В сказочной стране, где реки текли медом, а деревья цвели сладостями, жил-был мальчик по имени Тимофей. Он был добрым и любознательным, но, как и многие дети, любил тратить деньги на всякие безделушки.

Однажды, Тимофей увидел у старика-торговца на рынке удивительную вещь - Золотая Денежка. Она была блестящей, как солнце, и на ней была выгравирована надпись: «Трать мудро, и богатство прибудет!»

- О, какая красота! - воскликнул Тимофей. - Продай ее, пожалуйста, я отдам все свои деньги!

Старик улыбнулся и сказал:

Эта Денежка не продается, мой юный друг. Она дается только тому, кто достоин ее иметь.

Тимофей был очень расстроен. Он никак не мог понять, как же стать достоин этой волшебной монеты.

Есть только один способ, - сказал старик, - ты должен пройти три испытания, которые проверят твою мудрость и умение распоряжаться деньгами.

Тимофей согласился. Он очень хотел получить Золотую Денежку, чтобы стать богатым и счастливым.

Первое испытание было простое. Тимофей должен был купить себе самый вкусный кусок тортика на рынке. Но не просто съесть его, а разделить пополам с другом. Тимофей побежал к своему приятелю Мише и предложил ему разделить свою покупку.

Второе испытание было сложнее. Тимофей должен был найти старинную книгу в магазине, которая очень нравилась его дедушке, но стоила дорого. Тимофей не знал, как накопить столько денег. Тогда он решил попробовать заработать. Он помогал маме по хозяйству, поливал цветы, мыл посуду. За несколько дней Тимофей собрал нужную сумму и купил книгу для дедушки.

Третье испытание было самым трудным. Тимофей должен был потратить все свои оставшиеся деньги на самый нужный предмет. Он долго думал и, наконец, решил купить новую куртку для мамы, которая износилась и прохудилась.

Когда Тимофей выполнил все три испытания, он вернулся к старику-торговцу.

Ты прошел все испытания, мой мальчик, - сказал старик. - Ты показал, что умеешь не только тратить деньги, но и ценить любовь, заботу и дружбу. Ты достоин Золотой Денежки!

Старик вручил Тимофею Золотую Денежку. Тимофей держал ее в руке и чувствовал, как она согревает его ладонь. Он понял, что настоящие богатства – это не только деньги, но и любовь, дружба, забота и разумное отношение к своим деньгам.

С тех пор, Тимофей всегда помнил о трех испытаниях, которые он прошел. Он продолжал помогать своей семье, делиться с друзьями и тратить деньги только на то, что ему действительно нужно. Золотая Денежка хранилась у него в кармане, как напоминание о том, что богатство – это не только деньги, но и доброта, мудрость и щедрость.

Однажды, Тимофей гулял по лесу и увидел, как маленькая птичка упала на землю и не могла взлететь. У нее было сломано крыло. Тимофей аккуратно поймал птичку и отнес ее домой. Он заботился о ней, кормил ее и перевязывал крыло.

Когда птичка выздоровела, она решила отблагодарить Тимофея. Она полетела на волшебную поляну, где рос цветок, излучающий яркий свет. Птичка сорвала этот цветок и принесла его Тимофею.

Это – цветок счастья, - сказала птичка. - Он принесет тебе удачу и счастье!

Тимофей был очень рад. Он понял, что не нужно искать богатства и счастье только в деньгах. Они приходят от добрых дел, заботы о близких и умении разумно распоряжаться своими средствами.

Тимофей продолжал жить в сказочной стране, помогая всем, кто нуждался, и всегда помня о Золотой Денежке, которая напоминала ему о том, что истинное богатство – это богатство души.

Городской округ Ревда
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»**



ГО Ревда, 2024г.



Составитель

Клестова Наталья Леонидовна



Финансовая сказка:сб. авт. Сказок / сост. учитель математики Н.Л. Клестова.
- Ревда: Изд-во МАОУ «СОШ №3», 2024 - 15с.

Издание подготовлено в рамках осенней недели финансовой грамотности конкурса сказок по финансовой грамотности среди учащихся 6 классов с целью формирования у них разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам, а также улучшение защиты прав потребителей финансовых услуг.

В сборник включены авторские сказки детей.



Оглавление

Успех к богатству 5
Пекарня 6
Саша с Машей хотят пёсика 7
История одной покупки 8
Три брата 9
Десяточка 10
Как зайчата монетки тратили 11
Монетки 12
Копейка и Пятачка 13
Справедливый судья 14
Сказка про Копеечку 15

УСПЕХ К БОГАТСТВУ

Березина Мария,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



Жили-были в одной маленькой деревушке три друга: Иван, Пётр и Василий. Они были очень дружны и всегда помогали друг другу. Однажды они решили отправиться в путешествие, чтобы найти своё счастье и разбогатеть.

Друзья отправились в путь и вскоре пришли к лесу. В лесу они встретили мудрую сову, которая рассказала им о том, что для того, чтобы разбогатеть, нужно быть умным и трудолюбивым.

Иван решил стать учёным и отправился в город, чтобы изучать науки. Он много работал и вскоре стал известным учёным.

Пётр решил стать ремесленником и научился делать красивые и полезные вещи. Он стал знаменитым мастером и его изделия пользовались большим спросом.

Василий же решил стать путешественником и отправился в далёкие страны, чтобы узнать новые культуры и обычаи. Он вернулся домой с множеством историй и знаний, которые помогли ему стать успешным торговцем.

Друзья стали богаче и счастливее благодаря своим знаниям и умениям. Они продолжали помогать друг другу и жить дружно. И хотя их пути разошлись, они всегда помнили о мудрости мудрой совы и о том, что только труд и знания могут привести к успеху и богатству.

Со временем каждый из друзей не только достиг успеха, но и заметил, что счастье заключается не только в богатстве. Иван, став учёным, начал делиться своими знаниями с молодыми людьми в своей деревне, организуя лекции и семинары. Он понимал, что знания — это дар, который нужно передавать, и таким образом, обогащал умы своих земляков. Пётр, будучи мастером, решил открыть свою мастерскую в деревне и обучать детей искусству ремесел. Он вдохновлял молодое поколение на творческий подход и гордость за своё дело, тем самым создавая новые традиции и укрепляя сообщество. Василий, вернувшись с путешествий, начал налаживать торговые связи с другими странами, привозя в деревню экзотические товары и идеи. Он устраивал ярмарки, где местные жители могли узнать о других культурах и опыте, делая деревню более открытой и дружелюбной.

И вот однажды, вспомнив мудрость совы, друзья снова собрались вместе. Они поняли, что истинное богатство заключается в дружбе, знаниях и умении делиться с окружающими. Их дружба и совместные усилия принесли счастье не только им, но и всему селу.



ПЕКАРНЯ

Мурзич Анастасия,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



В одном волшебном селении жила славная девочка по имени Марина. Она мечтала открыть свою пекарню и радовать всех своими пирогами.

Однажды Марина нашла старую монету, которая, как говорили, приносила удачу. «Теперь у меня есть деньги для пекарни!» — решила она и поспешила в магазин.

Однако когда она увидела цену на муку и сахар, её мечта всколыхнулась. «Монеты не хватит…» — грустно подумала она. Марина не растерялась и решила использовать свои кулинарные навыки. Она стала печь пироги для соседей, используя простые ингредиенты и откладывая заработанные деньги в свою копилку.

Каждую неделю Марина работала усердно, и вскоре в её копилке накопилось столько, что она смогла купить не только ингредиенты, но и небольшой столик для своей пекарни!

Наступил день открытия, и в дверь её пекарни постучали соседи, жаждущие попробовать её пироги. Марина была счастлива делиться своими пирожками.

С каждым новым пирогом её пекарня становилась всё более популярной. Марина поняла, что главное не только в удаче, но и в терпении, труде и умении делиться радостью с другими.

С тех пор все в селении знали, что настоящая удача приходит к тем, кто верит в свои мечты и готов упорно работать ради них. И Марина всегда помнила: деньги — это не только ресурсы, но и возможность делать мир лучше!



САША С МАШЕЙ ХОТЯТ ПЕСИКА

Зимина София,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



Однажды Маша насмотрелась видео с милыми пёсиками и захотела себе тоже. Она вспомнила, что у неё есть копилка, в которой лежат деньги и решила разбить её. Маша подбежала к копилке взяла её и разбила. Осколки разлетелись по комнате, но денег там не было. «Как так?» подумала, маша она ведь только вчера положила туда свои деньги. Вдруг из школы пришёл Саша. Он ел мороженное и, причём не самое дешёвое, а самое дорогое.

-Саша! – вскрикнула Маша. – Откуда у тебя это мороженное?

- Купил – ответил Саша
- Ты потратил деньги из моей копилки!
- Нашей копилки – поправил Саша
- Ну и что, мы же копили на новый планшет
- Не нужен мне этот планшет.
- Ну да теперь не нужен тебе планшет.
- Как не тебе не нужен планшет? Ты же его так хотела!
- Теперь не хочу!
- А что ты хочешь?
- Собачку
- Да я тоже хотел бы собачку
- Ну, тогда давай накопим!

С этого дня Саша и Маша стали копить на собаку. Через два месяца они накопили на собаку. А через ещё один месяц они накопили и на попугая. Теперь они знают, если денежку не тратить и немного подкопить, то скоро точно хватит чтобы что-нибудь купить.



ИСТОРИЯ ОДНОЙ ПОКУПКИ

Кокшарова Елизавета,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



Жил – был, не тужил, избалованный мальчик Максим, которому все в жизни доставалось легко, по «щелчку», благодаря его родителям. Однажды, играя в телефоне в свою любимую игру, Максим не смог пройти очередной уровень. Мальчик разозлился и со всей силы бросил телефон (планшет) на пол, и он разбился. Максим недолго думая, пошёл к отцу просить новый. Отец сказал, что для того чтобы купить новый телефон нужны деньги, а деньги зарабатывать трудно, поэтому если он хочет себе новый телефон (планшет), то он должен сам на него заработать. Мальчик опечалился, заплакал, пошёл просить денег у мамы. Мама отказала ему. Пошёл он просить денег у бабушки с дедушкой, те тоже отказали ему. Тогда Максим был вынужден наняться на работу в соседний детский сад. Весь месяц он вставал в 6 утра, убирал тяжёлый снег лопатой, разметал тротуар. Получив свою первую зарплату, Максим купил себе новый телефон. Пришёл домой и показал отцу. Отец похвалил сына и предложил ему бросить этот телефон на пол. Максим, прижав телефон к груди, вспомнил, как трудно ему достались деньги, чтобы купить новый телефон, и отказался бросать его. С тех пор мальчик стал бережно относится к вещам, и стал помогать родителям с домашними делами, зная, как они устают на работе.

Стал Максим более внимательным к окружающим. Он начал замечать, сколько усилий вкладывают его родители в то, чтобы обеспечить семью. Каждое утро, уходя на работу, отец прощался с ним и говорил: "Труд — это ключ к успеху" Эти слова запали Максиму в душу. Он стал смотреть на множество мелочей, которые раньше казались ему незначительными.

Однажды, гуляя с друзьями, Максим увидел старую игрушку, которую кто-то оставил рядом с мусорным баком. Он вспомнил, как любил играть с похожими игрушками в детстве. Вместо того чтобы пройти мимо, он забрал ее с собой и починил. Друзья были удивлены: "Откуда у тебя такая классная игрушка?" И Максим, улыбаясь, ответил: "Иногда стоит посмотреть на вещи под другим углом" и уметь считать семейный бюджет.

Со временем Максим стал организовывать небольшие ярмарки, на которых продавал свои поделки и игрушки, которые сам починил. Это приносило не только деньги, но и радость. Он научился делиться с другими и ценить труд не только свой, но и окружающих. Теперь, когда он смотрел на свой телефон, он понимал, что его ценность не только в цене, а в усилиях, затраченных на его получение.



ТРИ БРАТА

Капустина Арина,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



Жили - были три брата. Старшего звали Леня, он был ленивым с самого рождения. Среднего звали Вова, он не имел своего мнения и всегда выполнял всё, что ему говорил Леня. Младшего брата назвали Толя, он с раннего детства любил трудиться, помогал родителям. Став взрослым, Толя продолжал трудиться, выращивал овощи в огороде, разводил цветы, и всё это продавал на рынке, экономил деньги, покупая, себе лишь необходимое. Младший брат накопил себе денег. Его братья: Леня и Вова вели себя совершенно по-другому. Они веселились, играли, танцевали. Младший брат предлагал своим братьям трудиться с ним, чтобы они могли накопить деньги и счастливо жить, но братья были неугомонны и, продолжая веселиться, сказали Толе: «Нам деньги не нужны! Мы построим себе дома бесплатно из соломы и веток, теплые и красивые». А младший брат был умным, купил строительные материалы, сделал проект и начал строить большой трёхэтажный дом.

Наступила холодная осень, подул ветер, пошёл сильный дождь, и жилища братьев развалились. Промокшие до нитки братья прибежали к младшему брату Толе, попросили у него прощения и попросились к нему на ночлег. Брат был добрым, пустил жить к себе братьев на зиму и предложил свою помощь.

Наступила весна. Братья осознали свои ошибки, и стали помогать Толе выращивать овощи, фрукты, цветы и продавать всё на рынке. Накопив много денег, они построили двум братьям дома и купили всем автомобили. Братья вместе трудились, стали очень дружные и богатые.

Осознав, как важна семья и совместный труд, братья помогали не только друг другу, но и соседям. Они делились опытом, обучали других, чтобы вместе создать крепкое и дружное сообщество. Их истории о трудолюбии и единстве теперь вдохновляли многих вокруг. Счастливая жизнь, о которой мечтали все братья, стала реальностью благодаря упорству и труду младшего брата Толи.



ДЕСЯТОЧКА

Нуруллин Илья,
ученик 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



Жила – была Десятка. Решила она пойти в магазин за продуктами. Пришла Десятка в магазин и накупила много всячины. Продавец сказал, что за все нужно заплатить 1000 рублей. А у Десяточки было всего 500 рублей. Десятка спросила: «Сколько денег в процентах ей не хватает?» Продавец ответил, что ей не хватает 50%.

Проше день. Десяточка снова пошла в магазин и уже взяла с собой 750 рублей. И снова ничего не купила. Только на третий день Десятка купила свой товар, который выбрала в первый день.

С тех пор Десятка решила, что финансовая грамотность — это важное умение. Она начала изучать арифметику, читая книжки и решая задачи. Каждый день Десятка уделяла время на занятия. Она осваивала проценты, сложение и вычитание, а также училась составлять бюджет. Скоро в магазине Десятка стала настоящим знатоком цен. Она уже не просто покупала продукты, но и сравнивала их стоимость, искала скидки и распродажи. Её начинания вдохновили и других чисел, которые также захотели научиться управлять своими деньгами.

На четвёртый день Десятка вернулась в магазин с полной готовностью. В её кошельке было 1000 рублей, и она уже заранее планировала, что купит. Продавец заметил её уверенность и обрадовался, что теперь у Десятки достаточно денег. Вместе они обсуждали, как важно разумно тратить и сохранять деньги.

Десятка поняла, что знание — это сила, а финансовая грамотность открывает новые горизонты. С этого момента её жизнь изменилась: она не только научилась считать деньги, но и приобрела уверенность в своих действиях.



КАК ЗАЙЧАТА МОНЕТКИ ТРАТИЛИ

Елышева Дарья,
ученица 6 д класса МАОУ «СОШ №3»



В одном лесу жили два брата –зайчонка Прыг и Скок и их сестренка Заинька. Родились они у мамы Зайчихи одновременно и жили они очень дружно. Но вот однажды поспорили зайчата, кто же из них взрослее. Мимо проходил заяц-папа, услышал он спор да и говорит: «Вот каждому из вас по три монетки. Кто принесет вечером монеток в два раза больше, тот и взрослее.

Обрадовались зайчата, побежали на дальнюю полянку, которую прозвали Волшебной. Волшебная поляна это такое место в лесу, куда все звери ходили за продуктами и развлечениями.

Пыг очень любил мороженное, и вот когда увидели зайчата лоток с мороженным, Прыг и говорит: «Вы идите вперед, а вас догоню.» Купил Прыг эскимо на палочке, а потом пломбир, а потом крем-брюле, и так покупал он мороженнон, пока нем закончились монетки.

Скок увидел впереди карусель и остановился, отправив Заиньку вперед. Пошла Заинька дальше. Смотрит по сторонам, все звери товары покупают, в сумки складывают, стараются побольше взяить. Купила Заинька на все монетки велосипед с большой корзиной и целый день помогала зверям перевозить продукты.

Вернулись вечером Прыг и Скок домой с пустыми карманами, а Заинька принесла много монеток, да еще и велосипед.

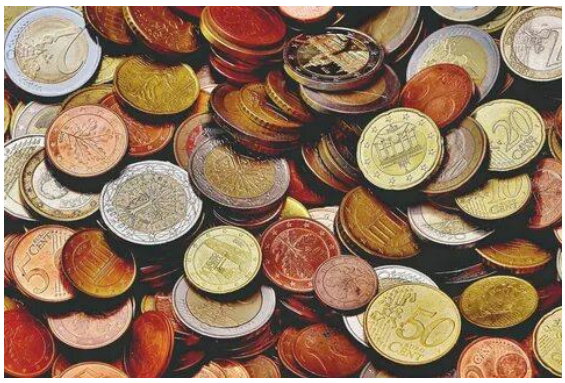
Когда зайчата собрались вместе, Прыг и Скок с недоумением посмотрели на Заиньку. «Где же твои монетки?» — спросил Скок. Заинька с гордостью ответила: «Я помогала зверям, и они дали мне за это деньги. Я не тратила свои монетки на бесполезные вещи!» Ее глаза светились радостью, и она показала велосипед, который купила.

Прыг и Скок переглянулись, и в их сердцах появился стыд. Они вдвоем одержимые своими желаниями не только потратили свои монетки, но и забыли о том, как важно помогать другим. «Ты действительно взрослее нас!» — признался Прыг, опуская голову. Скок добавил: «Мы будем учиться у тебя, Заинька!» Заинька улыбнулась и предложила им, чтобы они вместе отправились на Волшебную поляну, но уже не для покупки сладостей, а чтобы помогать тем, кто в этом нуждается.

С того дня братья и сестра стали не только лучшими друзьями, но и настоящими помощниками в лесу, ведь дружба и забота о других были настоящими признаками взросления.

МОНЕТКИ

Корепанова Дарья,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



Однажды девочка Таня пошла в магазин. Мама дочке дала 100 рублей для покупки молока.

Таня шла в магазин и увидела кота Ваську. Стала девочка Ваську гладить. Таня подумала, а вдруг, Васька голодный и решила купить ему колбаску.

Идет девочка дальше, навстрече идет мальчик и плачет. Мальчик рассказал Тане, что у него лопнул воздушный шарик. Тогда Таня купила мальчику шарик и пошла дальше.

Наконец Таня пришла в магазин, взяла пакет молока, а на кассе у нее не зватило денег для оплаты покупки. Расплакалась девочка, грустная вернулась домой.

Таня пришла домой с тяжелым сердцем. Она вспомнила, как радостно было гладить Ваську и помогать мальчику, но теперь она чувствовала, что сделала что-то неправильно. На следующий день, сидя за столом, Таня решила обсудить свои приключения с мамой. Она рассказала о Ваське, о мальчике и о том, как деньги закончились на молоко.

Мама внимательно слушала и задумалась. Она объяснила Тане, что забота о других — это очень важно, но нужно всегда помнить о своих обязательствах. "Если бы ты потратила только часть денег на Ваську и мальчика, ты бы смогла купить молоко" — сказала мама.

Таня решила, что больше не будет совершать таких ошибок. На следующей неделе, когда она снова пошла в магазин, у нее уже был план. Она сначала купила молоко, а потом, если останутся деньги, подумает о том, как порадовать своих новых друзей.

Теперь Таня знала, как балансировать между заботой о других и своими потребностями. И в сердце у нее чувство уверенности — она могла быть доброй и мудрой одновременно.

КОПЕЙКА И ПЯТАЧКА

Комелькова Виктория,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



В некотором царстве, в некотором государстве, где деньги росли на деревьях, жил-был Копейка, любитель собирать монетки. Он не знал, что с ними делать, но очень гордился своим богатством. Однажды его соседка, смешная и умная Пятачка, предложила обменять монеты на веселые истории. «Зачем мне истории?» - удивился Копейка. Но через несколько дней, когда он сидел под своим любимым денежным деревом, понял, что его монеты лежат глупым грузом. И Копейка согласился на обмен, решив лучше рассказывать истории, чем прятать свои монеты. С тех пор Копейка и Пятачка собирали истории вместе и радовали все царство.

С каждым днем Копейка и Пятачка становились настоящими мастерами повествования. Они с радостью собирали истории у жителей царства — от мудрых старцев до игривых детей. Каждая история была уникальна, и в них было что-то от каждого собеседника. Копейка удивлялся, как слова и эмоции могут подарить радость, которую не могли дать его монеты.

Однажды они решили устроить праздник историй. Позвали всех в округе, украсили поле цветами и развесили фонарики. Под вечер, когда солнце стало красным, как спелый апельсин, Копейка взял на себя смелость и начал рассказывать свою первую историю. Его голос дрожал от волнения, но, когда он увидел улыбающиеся лица слушателей, страх исчез. Все затихли, внимательно слушая каждое слово.

Пятачка, прекрасно понимая искусство рассказчика, также показала свои таланты. Её веселые истории о приключениях и необычных животных дарили всем улыбки и смех. В этот вечер, они поняли, что их дружба и любовь к рассказам стоят гораздо больше любого богатства. С тех пор Копейка уже не цеплялся за свои монеты, а лишь собирал яркие мгновения и делился ими с миром.



СПРАВЕДЛИВЫЙ СУДЬЯ



Герасимова Мария,
ученица 6 д класса МАОУ «СОШ №3»

В сказке повествуется о человеке, который потерял кошелек и заявил, что даст 10 рублей тому, кто найдет его кошелек. Один человек нашел кошелек, отнес его владельцу и потребовал награду. Но владелец утверждал, что в кошельке было 110 рублей, и вознаграждение нашедший уже взял себе.

Человек подал в суд. Судья выслушал обе стороны и отдал кошелек нашедшему. Его аргументом был тот факт, что внутри лежало всего 100 рублей, а у владельца в кошельке было 110 рублей, значит, он не был настоящим владельцем.

Такое решение суда вызвало бурю эмоций среди присутствующих. Многие недоумевали, как судья мог прийти к такому выводу. В то время как один из зрителей, пожилой человек с белой бородой, громко высказал свое мнение: «Если в кошельке было 100 рублей, значит, настоящий владелец обманул!». Однако нашедший, радостно покидая зал суда, уже строил планы, как потратить свою «награду».

Сначала он подумал о том, чтобы угостить друзей, но вскоре осознал, что с такой суммой можно и что-то более значительное приобрести. За окном весело смеялись дети, играя с яркими воздушными шарами, и нашедший мечтал о том, как было бы прекрасно вернуть себе детские радости, потратив деньги на празднование.

Время шло, а владелец кошелька медленно осознавал, что потерял не только свои деньги, но и доверие к людям. Смятение охватило его; он начал размышлять, как же быстро можно упустить не только материальное, но и духовное. Возможно, стоит пересмотреть свои взгляды на честность и уважение к другим. Собираясь с мыслями, он решил дать себе шанс на новое начало, оставив горечь в прошлом.

Желание обмануть, скрыть доходы приведут к проблемам.



СКАЗКА ПРО КОПЕЕЧКУ

Угринова Дарья,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



В некотором царстве, в некотором государстве, жила была денежка Копеечка со своей семьей. Отца звали Рублем, мачеху - Пятьдесят Копеек, а сестер - Десять, Пять и Три копейки. Старшие сестры считали себя более важными, чем младшая сестра Копейка и постоянно ее ругали и обижали.

Как-то раз семья собралась на осеннюю продуктовую ярмарку, а Копейку решили не брать с собой. Мачеха поручила ей переделать кучу домашней работы. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

На помощь Копейке пришли ее друзья: мышки, птички, жучки, паучки. Вместе они справились со всеми делами. Вскоре заскучав по родственникам, Копеечка решила хоть одним глазком посмотреть, что делается на ярмарке. Обратившись в Синичку, Копеечка быстро долетела до места.

Тем временем, на ярмарке, накупив продуктов, семье не хватило расчета одной копейки. Пока Рубль раздумывал, как поступить, Синичка упала на землю и превратилась в копейку. Теперь отцу хватило денег, чтобы полностью расплатиться за товар. Ведь недаром говорится, что копейка рубль бережет.

Вернувшись, домой мачеха и сестры поняли, что даже самая маленькая копеечка, может принести большую пользу – она бесценна!

С тех пор Копейка стала членом семьи, чье мнение и поддержка ценились не меньше, чем у её старших сестер. Мачеха, увидев, как Копейка проявила свою хитрость и смелость, изменила свое отношение к ней. Она поняла, что даже малой денежке есть чему поучиться, а Копейка, в свою очередь, увидела, что любовь и уважение в семье важнее всех материальных благ.

Сестры Десять, Пять и Три копейки, осознав свою ошибку, предложили Копейке вместе готовить к следующей ярмарке. Они научились работать в команде и решили, что каждое задание будет выполняться совместно. Постепенно у них наладились дружеские отношения, и старшие сестры обращались к Копейке за советами, так как она оказалась не только смелой, но и находчивой.

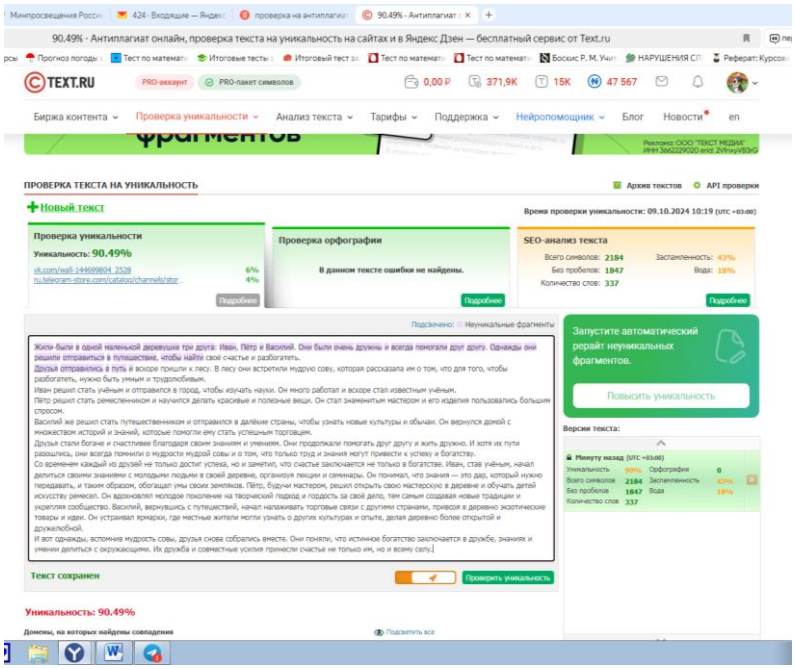
С каждым новым днем Копейка чувствовала себя все более ценимой. Она поняла, что важно не только богатство, но и взаимопомощь, забота и дружба. И хоть она оставалась самой маленькой в семье, ее роль стала незаменимой, а жизнь в царстве денег наполнилась счастьем и гармонией.



ОРИГИНАЛЬНОСТЬ ТЕКСТА

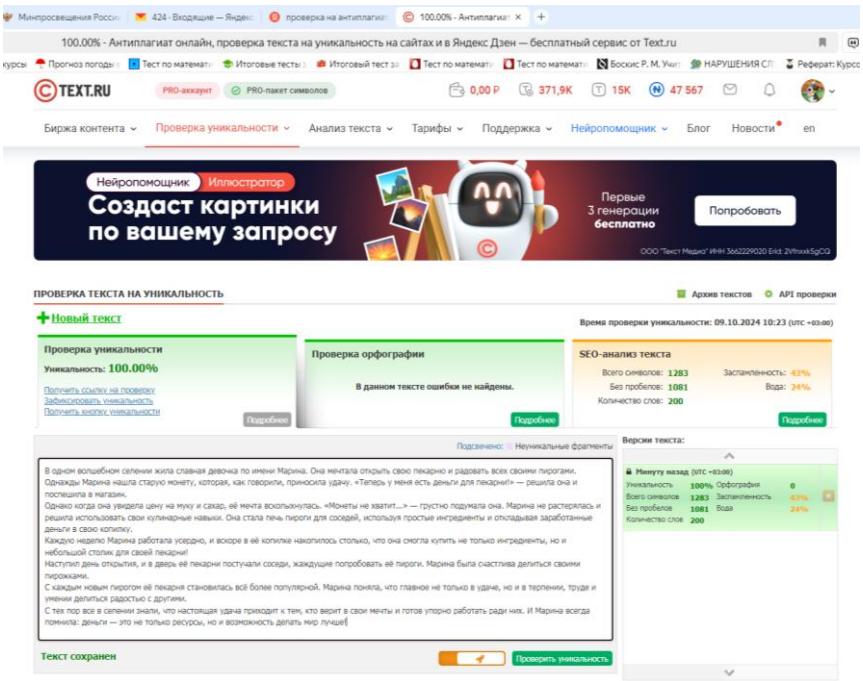
УСПЕХ К БОГАТСТВУ

Березина Мария,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



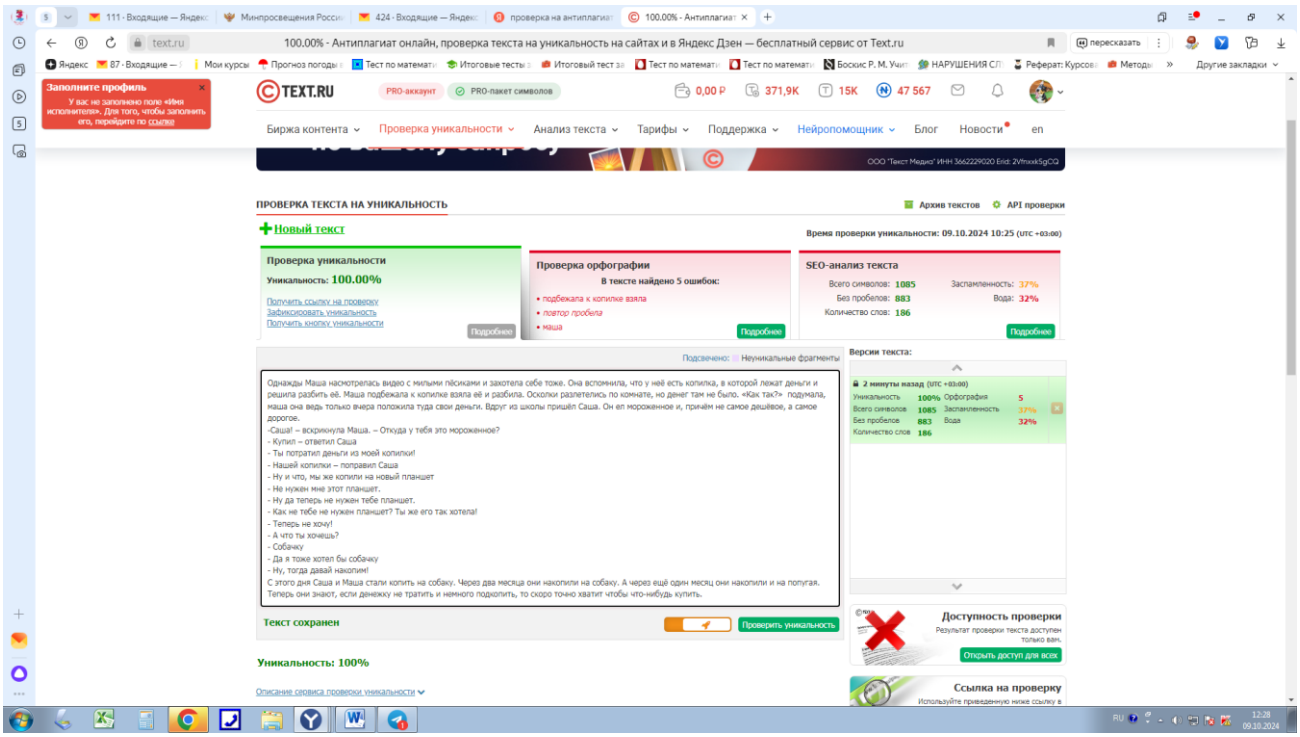
ПЕКАРНЯ

Мурзич Анастасия,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



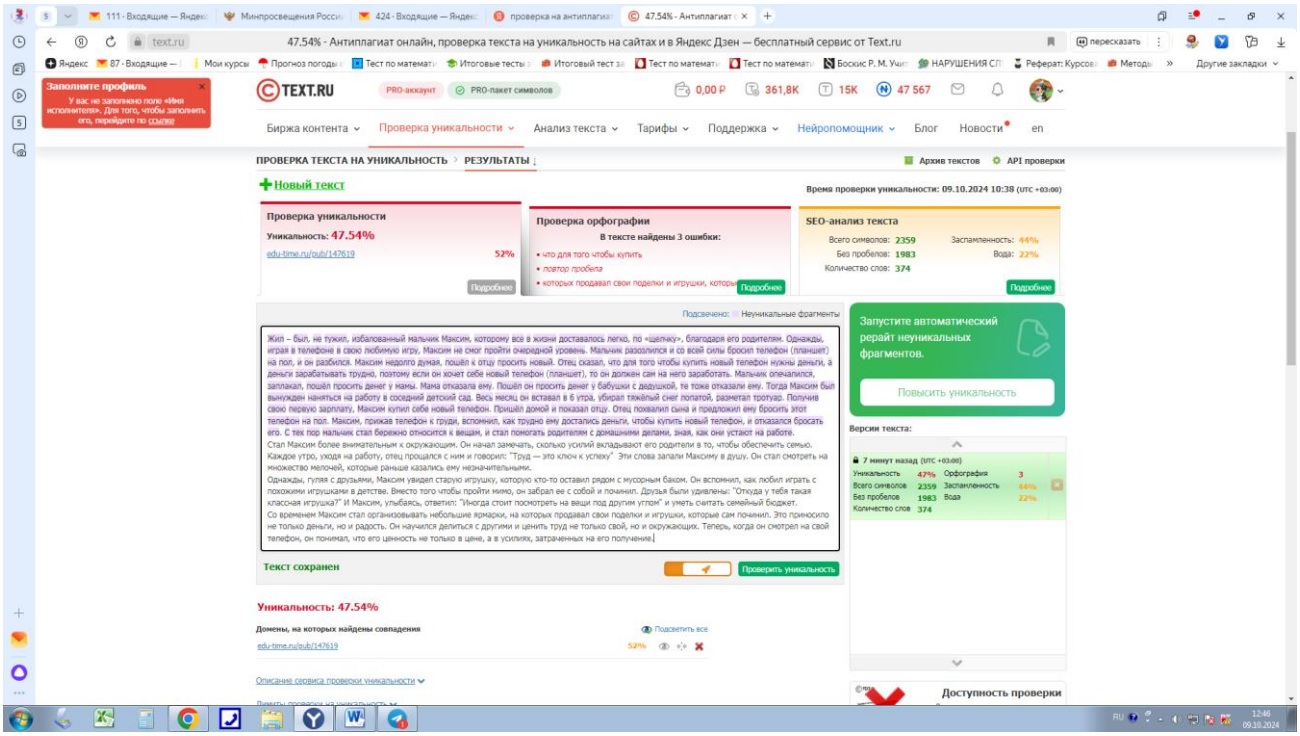
САША С МАШЕЙ ХОТЯТ ПЕСИКА

Зимина София,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



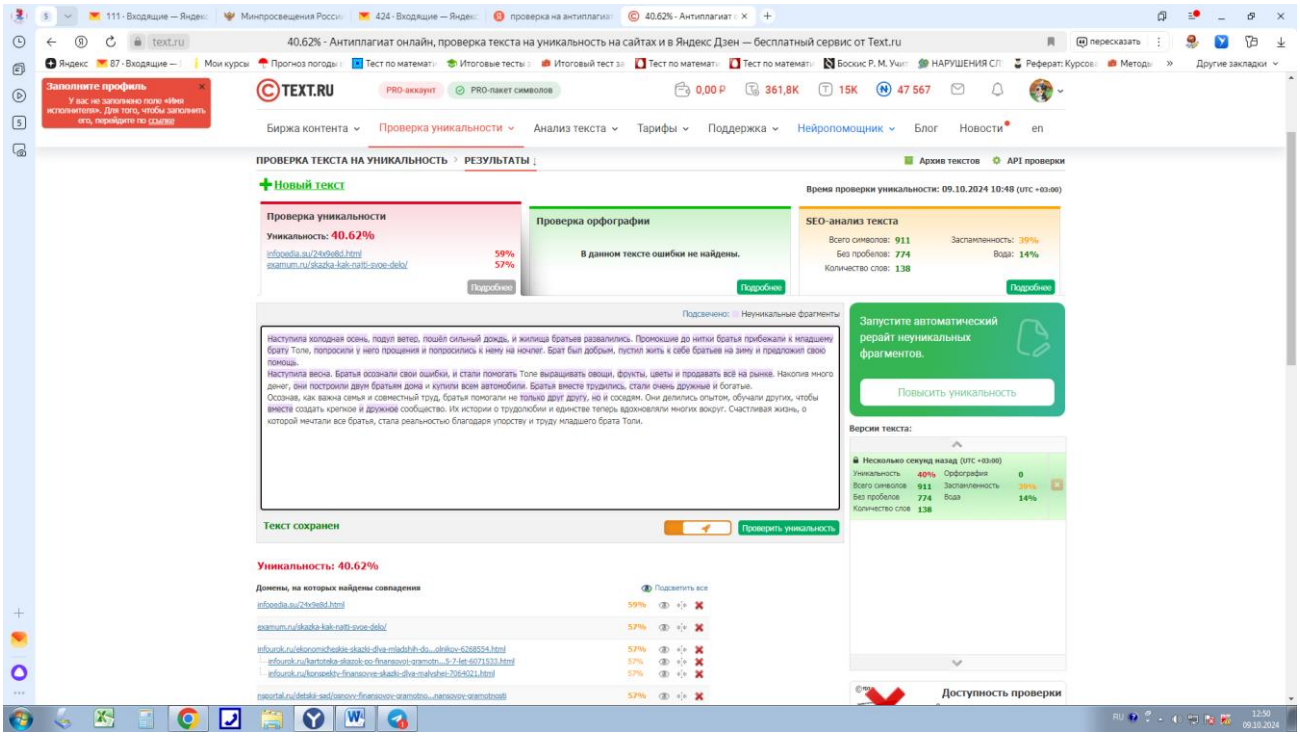
ИСТОРИЯ ОДНОЙ ПОКУПКИ

Кокшарова Елизавета,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



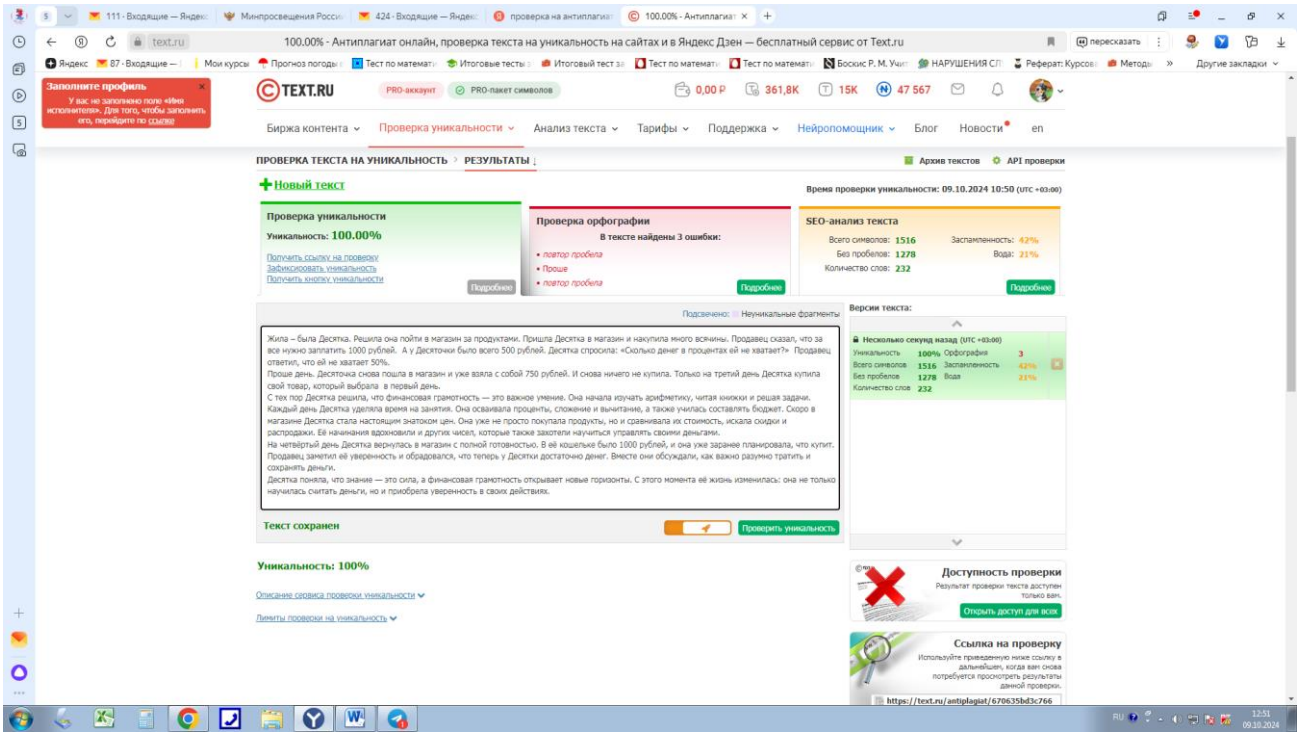
ТРИ БРАТА

Капустина Арина,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



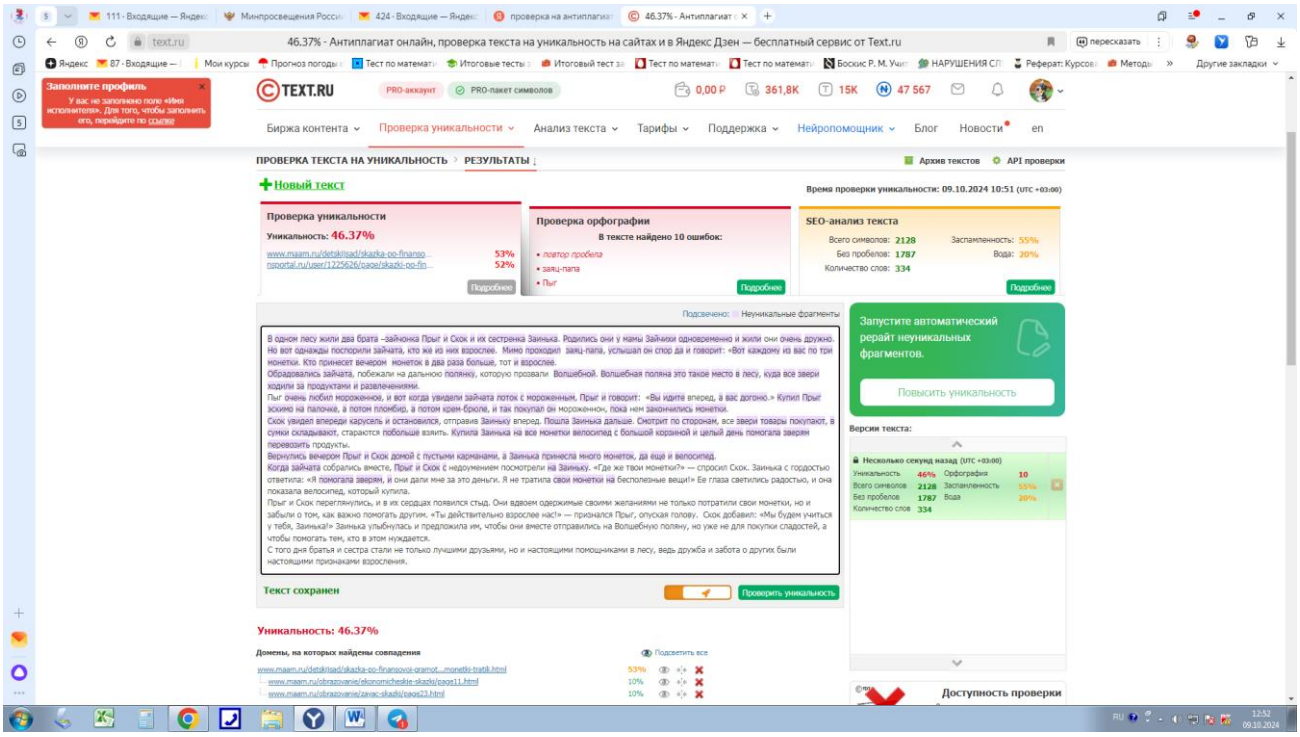
ДЕСЯТОЧКА

Нуруллин Илья,
ученик 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



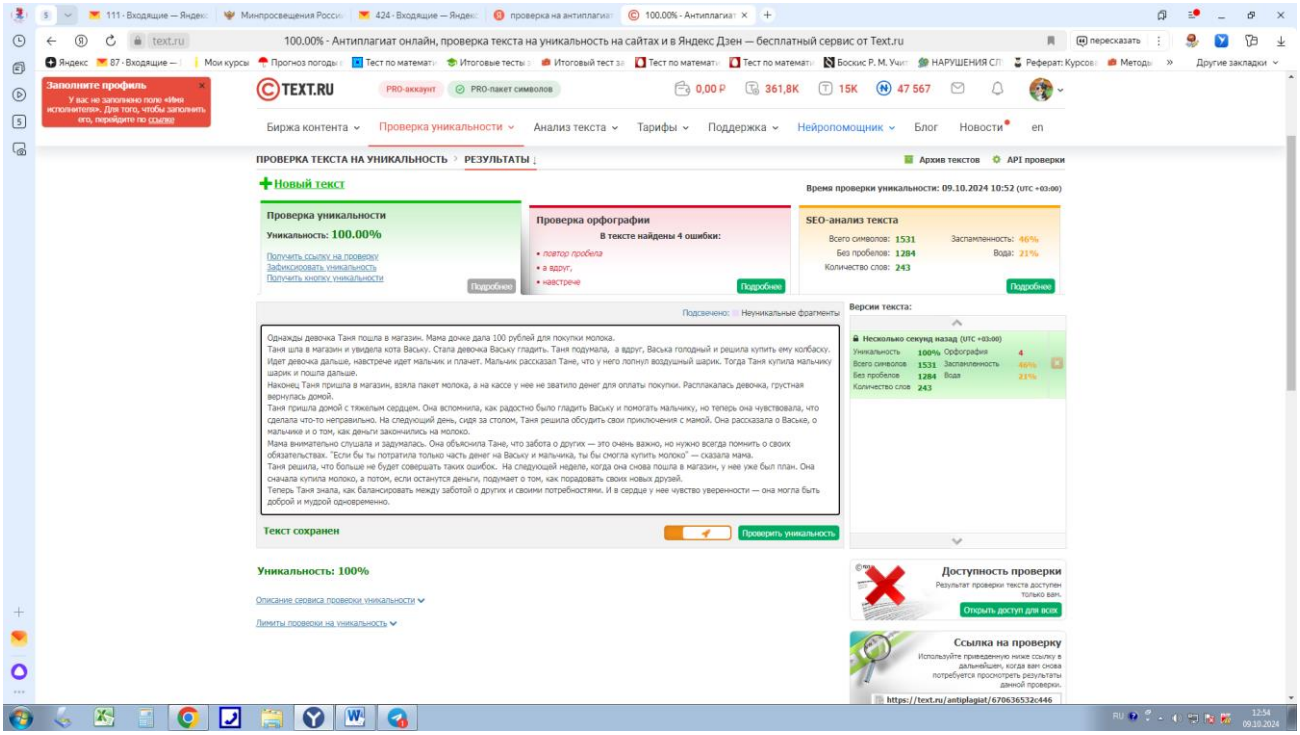
КАК ЗАЙЧАТА МОНЕТКИ ТРАТИЛИ

Елышева Дарья,
ученица 6 д класса МАОУ «СОШ №3»



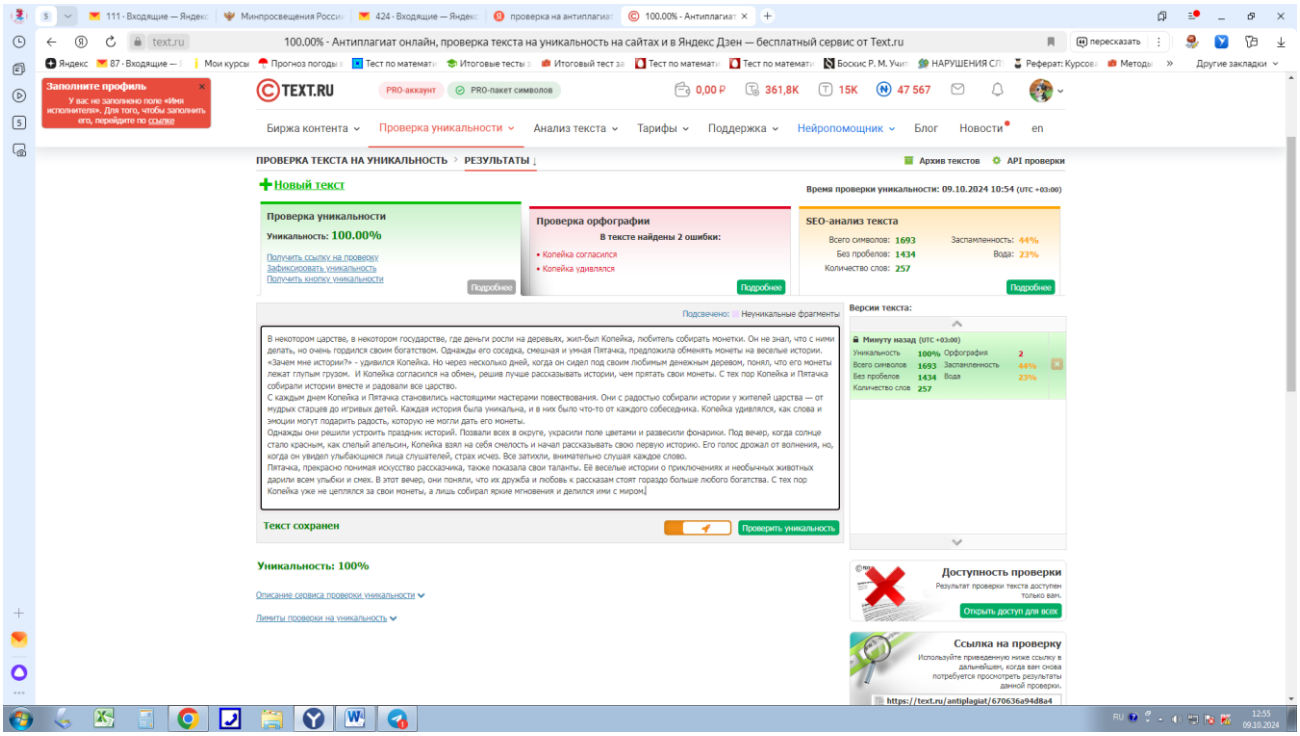
МОНЕТКИ

Корепанова Дарья,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



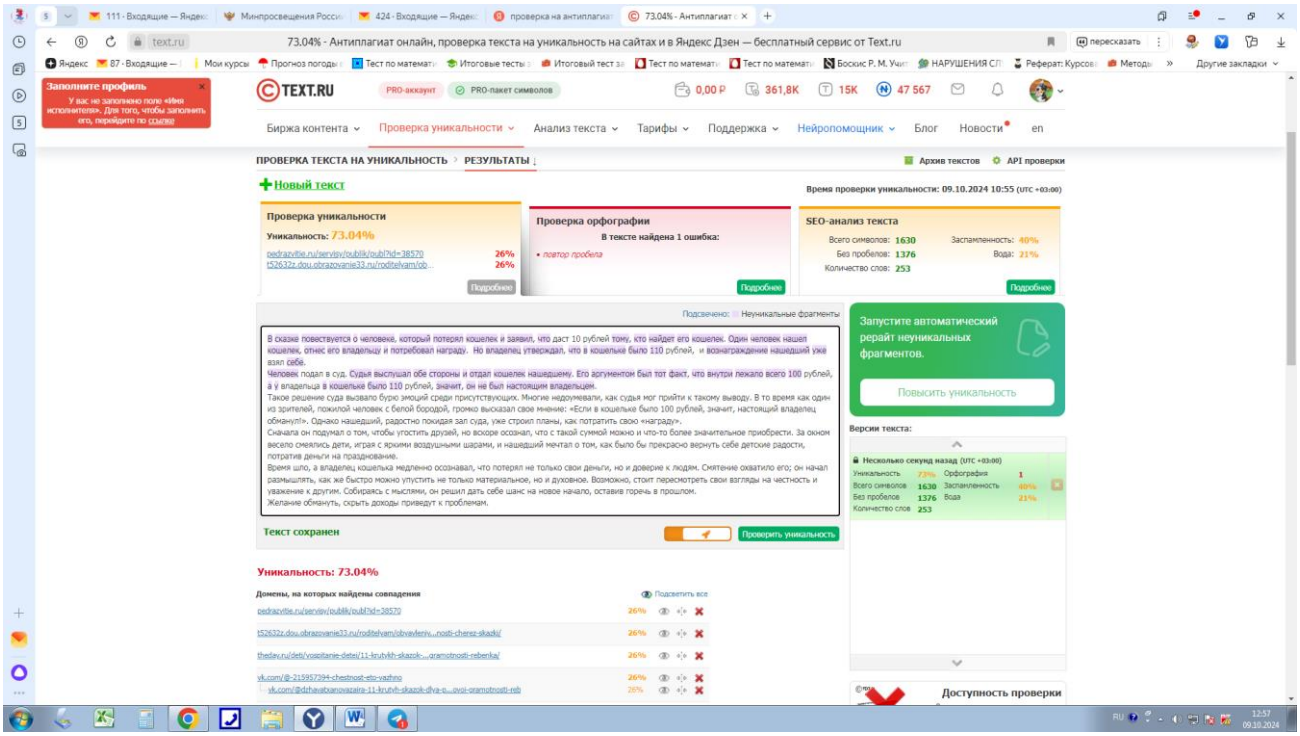
КОПЕЙКА И ПЯТАЧКА

Комелькова Виктория,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»



СПРАВЕДЛИВЫЙ СУДЬЯ

Герасимова Мария,
ученица 6 д класса МАОУ «СОШ №3»



СКАЗКА ПРО КОПЕЕЧКУ

Угринова Дарья,
ученица 6 г класса МАОУ «СОШ №3»

