Управление образования муниципального округа Ревда
МКУ «Центр развития образования»

Материалы победителей конкурсов по финансовой грамотности, проведенных в рамках осенней недели финансовой грамотности в 2024-2025 учебном году

Ревда, октябрь 2024 г

Муниципальный конкурс стихов собственного сочинения обучающихся по теме «Финансовая грамотность»

«Моя мечта»

Абзапарова София, 5 лет,
МАДОУ детский сад №34,
Старшая группа №1

Я теперь большая,
Мне уже пять лет.
Мечта моя на лето –
Купить велосипед.

Считать я не умею
И цифр не пойму,
Но на свой подарок
Я денег накоплю.

Помощник в этом деле
Мой новый лучший «друг» –
Копилка с круглым брюшком,
Внутри монеток звук.

Сейчас я помогаю
Родителям во всём,
Конечно, не бесплатно –
Так деньги обретём.

«Копилка»

Тема: «Деньги»

Поздеев Руслан, 4 года
Средняя группа № 1
Мама: Ксения Георгиевна
МАДОУ детский сад № 39 ОСП 2

У сестренки есть копилка,
Не жирафик, и не свинка.
А большущий сундучок,
Закрывается замок.

Там звенят мои монетки,
Шелестят там, как конфетки,
Много, аж торчат снаружи,
Денежки там неуклюже.

Вдруг сестра приносит маме,
Вот такой большой букет.
Потому что нашей маме –
Вдруг настало 40 лет.

Мама очень удивилась,
Даже вроде прослезилась.
А в копилке стало грустно,
Стало там, ну очень пусто.

Но счастливая сестра
Обняла меня слегка,
Главное же — это МАМА-
Ведь мы все одна семья!

Экономия с детства

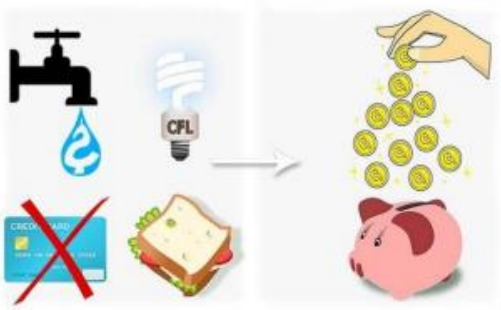
Романова Дарья
ученица 3Б класса
МАОУ «Еврогимназия»

Деньги в кошельке лежат,
Но не тратятся подряд.
Нужно их беречь, друзья,
Чтоб копить для нужд всегда.

Конфеты, игры, шоколад —
Всё купить не каждый рад.
Лучше деньги сохранить,
Чтоб потом на что-то жить.

Экономить — это класс,
Деньги любят счёт у нас.
Сэкономленные средства
Помогают всем нам с детства.

Свет и воду выключай,
Лампочку не забывай.
Экономить — это просто,
Для финансового роста!



«Экономические загадки для обучающихся»

Составила: Клестова Наталья Леонидовна,
учитель математики МАОУ «СОШ №3»

Пояснительная записка

Сборник « Загадки по финансовой грамотности» знакомит детей школьного возраста с основами финансовой грамотности и такими понятиями, как деньги, труд, вознаграждение, сбережения и др. С его помощью мы можем сформировать у ребенка правильные установки финансового планирования, заложить основы бережливого отношения к вещам, научить заботиться о завтрашнем дне и принимать разумные финансовые решения.

Три шоколадные конфеты
Стоят ровно полмонеты.
Сколько купите конфет
Вы на целых шесть монет?



Данная форма работы способствует формированию основ финансовой грамотности у школьников для успешной социализации в обществе; развитию экономического образа мышления; развивать умения анализировать различные ситуации и умения самостоятельно решать финансовые задачи, а также воспитывать ответственность и правильное поведение в области использования экономических знаний в быту и культуру общения.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

1. Люди ходят на базар:
Там дешевле весь ... (товар)





2. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (Продавцы)

3. Если банк попросим мы,
Денег нам он даст взаймы.
Ну а в древности, веками,
Кто ссужал людей деньгами?
(Ростовщик)



4. Есть он в банке, ресторане,
И на фабрике, и в бане.
Он деньгам ведёт учёт:
Где расход, а где приход.
Математику он знает,
Цифры быстро сосчитает,
Здесь расход, а здесь приход –
Ничего не пропадёт!
(Бухгалтер)



5. На рубль - копейки, на доллары - центы,
Бегут-набегают в банке ...
(проценты)



ИСТОРИЯ ДЕНЕГ

1. Вспомните денежную единицу одной островной европейской страны и скажите, как считали деньги в древности?
(Взвешивали, отсюда фунт стерлингов)



2. Какое государственное предприятие Англии возглавлял долгие годы учёный Исаак Ньютон?
(Монетный двор)



3. Название, какой самой популярной сегодня во всем мире денежной единицы происходит от западноевропейского слова «талер»?
(Доллар)



4. Где и когда были отпечатаны самые первые бумажные деньги?
(В Китае примерно две тысячи лет тому назад)



5. Первый известный закон о борьбе с этими финансовыми преступниками приняли в Древнем Риме в IV веке до н.э. Назовите их.
(Фальшивомонетчики)



АНАТОМИЯ И ТЕОРИЯ ДЕНЕГ

1. Какое слово произошло от латинских «денег, приносящих процент»?
(Капитал)



2. Причина укрупнения денежных купюр – это...
(Инфляция)



3. Деньги выполняют четыре основные функции: они являются мерой стоимости, средством обмена, средством платежа и ... Назовите четвёртую функцию.
(Средство накопления)



4. Что у человека 12 пар, а у монеты всего одно?
(Ребро)



5. Что значит выражение «давать деньги в рост»?
(Давать деньги в долг под проценты)



РОССИЙСКИЕ ДЕНЬГИ

1. Какую нашу валюту в давние времена «отсчитывали» топором?



(Рубль)

2. В каком веке в России выпускались бумажные деньги «керенки»?



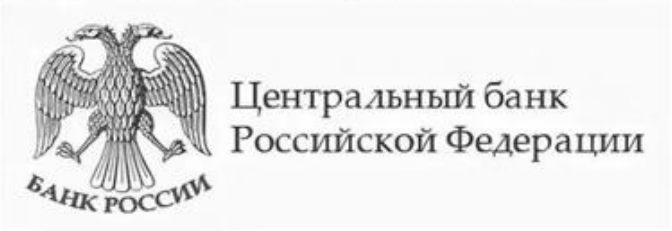
(В 20-м)

3. Сколько банков наделены правом выпуска денег в России?

а) Четыре; *б) Три;*

в) Два; *г) Один.*

(Центральный банк Российской Федерации)



4. Сколько раз на российской банкноте отпечатан её номер?

а) Один; *б) Два;*

в) Три; *г) Четыре.*

(На одной стороне банкноты, на левом и на правом поле.



Информационная справка воспитателя Карповой Н.Л. МАДОУ детский сад №46
для муниципального конкурса «Стихи по финансовой грамотности для обучающихся»

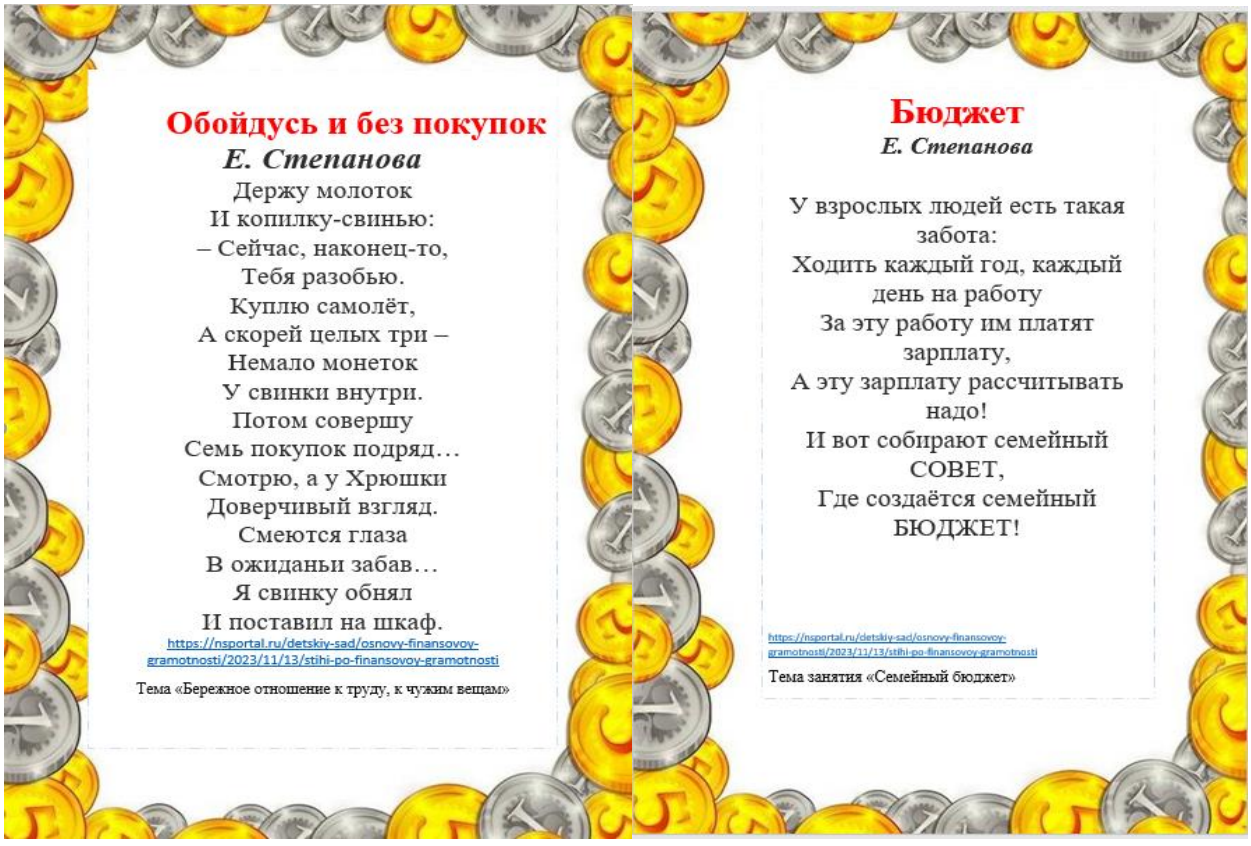
1 Стихотворение «Обойдусь и без покупок» автор Е. Степанова
данное стихотворения я использую на занятии по теме «Бережное отношение к труду, к чужим вещам». Чтобы дети берегли не только свои игрушки, но и чужие, относились бережно не только к своим вещам, но и чужим.

2 Стихотворение «Бюджет» автор Е. Степанова я использую в сюжетно ролевой игре, слово - бюджет происходит амплификация детского словаря. Тема занятия «Семейный бюджет» для чего нужен бюджет.

3 Стихотворение «Деньги» автор Л. Шмакова использую в ленте времени или в квесте про то, как появились деньги. Рассказываю детям на занятии что сейчас карты, а были времена, когда хлеб получали по карточке в очень сложное и тяжелое время. Даже были времена, когда можно было купить сахар только с предъявлением талона. Тема «Блокада Ленинграда»

4 Данное стихотворение «Кроши на ярмарке» под моим авторством использовала после осенней ярмарки, проведенной в нашем детском саду. Как подведение итогов. Кроши это валюта наша детсадовская, за которую можно было на ярмарке приобрести разный товар, а заработать его нужно было своим трудом.
Тема «Виды денег, в родной стране и дальнего зарубежья»

5 Этим стихотворением под моим авторством «Богатая семья» я использую на занятии посвященный празднику «День семьи», именно этим стихом я рассказываю детям что жизненная ценность не только в деньгах, но и в семье, которая собирает вместе счастье и не только для себя. Тема «Семейные ценности».



Деньги

Л. Шмакова

За годом год, за веком век
Живёт с деньгами человек.
Меняются люди, дома, города,
Одежда и обувь, машины, еда
Меняться всему наше время велит
И, денег, конечно, меняется вид!
От круглых монеток, от мятых рублей
Избавиться люди мечтают скорей!
На смену из пластика карты приходят
Уже с телефона расчёт производят!
А что будет дальше?
Давайте мечтать!
Давайте придумывать и воплощать!

https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-o-dengah/

Тема «Блокада Ленинграда»

Кроши на ярмарке

Карпова Н.Л

На ярмарке весёлой, где смех и свет,
Кроши собираем — это наш завет.
С ними в руках мы строим мечты,
Каждый миг с друзьями — это счастья черты.

Кто-то на карусели, кто-то на качелях,
С Крошами в карманах — нет печали в делах.
Сладости, игрушки, весёлый хоровод,
С Крошами в сердце — радость нас ведёт.

Вместе мы играем, делим каждый миг,
С Крошами в ладонях — это наш успех.
Пусть жизнь будет яркой, как ярмарка та,
С Крошами в руках — всё будет не зря!



Тема «Виды денег, в родной стране и дальнего зарубежья»

Богатая семья

Карпова Н.Л

Папа, мама и я — мы богатая семья,
Собираем вместе счастье, не только для себя.
Копилка у меня — в ней мечты и мечтания,
Каждая монетка — это радость и старания.

Вместе мы планируем, что купим на веселье,
Игрушки, книги, может, даже путешествие.
Сохраним немного, чтобы в будущем мечтать,
Ведь в копилке нашей — счастье сберегать!

Папа учит: "Деньги — это труд, знай
важно их ценить и трудом добывать!"
Мама добавляет: "Сначала нужно копить,
а потом уже смело свои мечты воплотить!"



Тема «Семейные ценности»